

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2000

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

### COTAÇÕES

I		
1.	1.1. ....	15 pontos
	1.2. ....	15 pontos
2.	2.1. .... (2 × 7,5) .....	15 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. ....	15 pontos
3.	3.1. .... (3 × 5) .....	15 pontos
	3.2. ....	15 pontos
	3.3. ....	20 pontos
		<b>125 pontos (*)</b>
II		
1.	1.1. .... (2 × 5) .....	10 pontos
	1.2. ....	15 pontos
	1.3. ....	20 pontos
2.	<b>ou</b>	
	2.1. .... (2 × 5) .....	10 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. ....	20 pontos
		<b>45 pontos (**)</b>
III		
1.	1.1. ....	15 pontos
	1.2. ....	15 pontos
2.	<b>ou</b>	
	2.1. ....	15 pontos
	2.2. ....	15 pontos
3.	<b>ou</b>	
	3.1. ....	15 pontos
	3.2. ....	15 pontos
4.	<b>ou</b>	
	4.1. ....	15 pontos
	4.2. ....	15 pontos
		<b>30 pontos (***)</b>
<b>TOTAL</b> .....		<b>200 pontos</b>

(\*) No GRUPO I, os examinandos devem responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO II, os examinandos só devem responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III, os examinandos só devem responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e conseqüente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

### Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras utilizadas no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, devem ser classificados apenas os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

## **Crêterios Específicos de Classifica o**

### **I**

**1.1.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar um facto que se enquadre no solicitado. .... 15 pontos

**1.2.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que o conceito de desenvolvimento humano sustentável, implícito na frase, engloba uma vertente humana e uma vertente de sustentabilidade. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vertentes deste conceito de desenvolvimento, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a identificar o conceito, sem o explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

**2.1.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar duas razões válidas que justifiquem o difícil processo de descoloniza o.  
..... (2 x 7,5)..... 15 pontos

**2.2.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões de natureza política e as razões de natureza econ mica que contribuir am para a forma o do Movimento dos Não-Alinhados. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de razões (políticas ou econ micas), devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as razões, sem as explicitar, devem ser atribuídos 5 pontos.

**2.3.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que os interesses dos países colonizadores em manterem o domínio econ mico sobre as antigas col nias e as insuficiências estruturais dos novos países politicamente independentes dificultam a independência econ mica dos mesmos. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das razões para a não independência econ mica dos países descolonizados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a falta de independência econ mica dos territórios descolonizados, sem a justificar, devem ser atribuídos 5 pontos.

**3.1.** A cota o total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar tr s vantagens, consideradas válidas, para os países que se integram em blocos regionais de voca o econ mica.  
..... (3 x 5) ..... 15 pontos

**V.S.F.F.**

128/C/3

- 3.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que os EUA têm interesse económico e geopolítico em estarem presentes num espaço com elevado potencial demográfico e de crescimento económico. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de interesse que os EUA têm na área em questão, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir os tipos de interesse que os EUA têm na área em questão, sem os justificar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 3.3.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende o efeito da liberalização das trocas no incremento do comércio externo dos países periféricos e de que modo os benefícios económicos daí resultantes podem ser canalizados em favor do desenvolvimento. .... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a constatar a relação causal entre a liberalização das trocas e o desenvolvimento, devem ser atribuídos 5 pontos.

## II

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar dois exemplos que sejam considerados relevantes e que se enquadrem no solicitado. .... (2 × 5) ..... 10 pontos

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende o papel que a Internet tem na difusão da informação e do conhecimento e a relevância, cada vez maior, que a informação e o conhecimento assumem como factores de desenvolvimento. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a relação entre o número de utilizadores e o nível de vida, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 1.3.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que a capacidade técnica é importante para que ocorram mudanças, mas que o ritmo destas é afectado, em particular, pela atitude individual perante a inovação. .... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vertentes da mudança, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a importância das atitudes individuais como factor de mudança, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar duas consequências da poluição dos rios, consideradas válidas. .... (2 × 5) ..... 10 pontos

**2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende a relação entre a proximidade das áreas urbano-industriais, assinaladas no mapa da figura 2, e a maior intensidade de poluição do Reno e dos seus afluentes. .... 15 pontos

Se a resposta explicitar a relação entre as áreas urbano-industriais e a intensidade de poluição do rio, omitindo a informação contida no mapa da figura 2, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir fontes de poluição dos rios, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

**2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que as políticas nacionais são insuficientes para a resolução de problemas ambientais, como o dos rios internacionais, porque estes são problemas de âmbito transnacional e os países têm, na maior parte das vezes, dificuldades em estabelecer acordos por terem interesses divergentes.

..... 20 pontos

Se a resposta explicitar apenas um dos aspectos mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir razões para a dificuldade de se encontrarem soluções para os problemas ambientais, sem explicitar essas razões, devem ser atribuídos 5 pontos.

### III

**1.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende o diferente comportamento que as variáveis demográficas têm no Sul da Europa e no Norte de África. .... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar o comportamento das variáveis demográficas numa das áreas geográficas em questão, devem ser atribuídos 10 pontos.

**1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da duplicação da população do Norte de África no desenvolvimento da região, fundamentando-a correctamente. .... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**2.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que a transnacionalização corresponde à segmentação geográfica das várias fases de produção e que esta tem como objectivo aproveitar as vantagens comparativas de cada localização.

..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vertentes da transnacionalização, devem ser atribuídos 10 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

---

**2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da globalização dos mercados financeiros nas economias nacionais, fundamentando-a correctamente. .... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**3.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que a sobreutilização das infra-estruturas e dos equipamentos existentes num território conduz à degradação das condições sociais e ambientais e ao aumento dos custos económicos, originando-se, por isso, deseconomias de aglomeração. .... 15 pontos

Se a resposta se limitar a referir que as deseconomias de aglomeração consistem apenas na sobreutilização das infra-estruturas e dos equipamentos, devem ser atribuídos 10 pontos.

**3.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência plausível do planeamento regional na reorganização dos territórios nacionais, fundamentando-a correctamente. .... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência plausível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**4.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que o fechamento cultural ao exterior, promovido pelo fundamentalismo de tipo religioso, dificulta o desenvolvimento..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar em que consiste o fundamentalismo religioso, sem o relacionar com o processo de desenvolvimento, devem ser atribuídos 10 pontos.

**4.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do isolamento cultural nos estilos de vida das populações, fundamentando-a correctamente. .... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.