

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I		
1.	1.1. (3 × 5).....	15 pontos
	1.2.	15 pontos
2.	2.1. (2 × 7,5).....	15 pontos
	2.2. (3 × 5).....	15 pontos
	2.3.	15 pontos
3.	3.1. (3 × 5).....	15 pontos
	3.2.	15 pontos
	3.3.	20 pontos
		125 pontos (*)
II		
1.	1.1. (2 × 5).....	10 pontos
	1.2.	15 pontos
	1.3.	20 pontos
ou		
2.	2.1. (2 × 5).....	10 pontos
	2.2.	15 pontos
	2.3.	20 pontos
		45 pontos (**)
III		
1.	1.1.	15 pontos
	1.2.	15 pontos
ou		
2.	2.1.	15 pontos
	2.2.	15 pontos
ou		
3.	3.1.	15 pontos
	3.2.	15 pontos
ou		
4.	4.1.	15 pontos
	4.2.	15 pontos
		30 pontos (***)
TOTAL		200 pontos

(*) No GRUPO I, os examinandos devem responder a todos os itens.

(**) No GRUPO II, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO III, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras e de outros documentos utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

Critérios Específicos de Classificação

I

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta referir três características dos países subdesenvolvidos consideradas válidas.
..... (3 × 5) 15 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo o descontentamento social decorrente de situações generalizadas de pobreza pode desencadear ou agravar conflitos.
..... 15 pontos

Se a resposta referir a situação de pobreza como causa de conflitos sociais, sem explicar essa relação, devem ser atribuídos 10 pontos.
Se a resposta se limitar a evidenciar a importância da paz para o desenvolvimento, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída se, na resposta, o examinando referir duas alterações visíveis, nos gráficos da figura 1, quanto à natureza e à intensidade dos fluxos económicos.
..... (2 × 7,5) 15 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se, na resposta, o examinando apresentar três razões, respectivamente de ordem política, económica e social, que justifiquem o crescimento da economia japonesa, no período considerado.
..... (3 × 5) 15 pontos

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o fraco nível de IDE dos EUA e da CE no Japão se deve a medidas de natureza política e económica, que dificultam a entrada de capitais estrangeiros.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a referir que o Japão coloca entraves à entrada de capitais estrangeiros, sem explicitar a sua natureza, devem ser atribuídos 10 pontos.
Se a resposta se limitar a caracterizar a intensidade dos fluxos de IDE no Japão, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/3

3.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta mencionar correctamente três países de Leste candidatos à adesão à UE.
..... (3 × 5) 15 pontos

3.2. A cotação total deve ser atribuída se, na resposta, o examinando evidenciar que compreende que dois dos critérios definidos pela UE para a aceitação de candidatos são a existência de instituições políticas democráticas e o respeito pelos direitos humanos, condições que nem sempre têm sido plenamente verificadas na Turquia.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos critérios de adesão à UE não respeitados pela Turquia, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir critérios de adesão, sem os relacionar com a situação da Turquia, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o alargamento a um maior número de países-membros implica a reformulação das instituições e das suas regras de funcionamento, tendo em vista a sua representatividade democrática, bem como a sua operacionalidade de funcionamento.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das razões que exigem a reforma das instituições comunitárias, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir razões, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

II

1.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de o examinando referir dois exemplos considerados válidos e que se integrem no solicitado.
..... (2 × 5) 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, ao quebrar o isolamento das regiões periféricas, as redes de telecomunicações criam condições técnicas que permitem atrair, criar e/ou melhorar o desempenho das actividades económicas e atrair e/ou fixar a população, promovendo, assim, o desenvolvimento.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a quebra de isolamento, sem explicar as consequências, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a maior profundidade nos efeitos que o texto atribui à revolução da informação resulta da maior rapidez dos fluxos e da maior amplitude social e espacial que ela permite, em comparação com as outras revoluções.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vertentes enunciadas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir aspectos que justifiquem o conteúdo do texto, sem os explicitar suficientemente, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta indicar correctamente as duas principais fontes de degradação ambiental (sobrepastagem e desflorestação).
..... (2 × 5) 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as práticas agrícolas utilizadas nos países desenvolvidos, principalmente a monocultura e o uso intensivo de produtos químicos, contribuem para a degradação do solo.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar os efeitos de uma das práticas referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as práticas agrícolas dominantes nos países desenvolvidos, sem explicar os seus efeitos, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, por um lado, os problemas ambientais são problemas globais que ultrapassam as fronteiras nacionais, pelo que apenas medidas conjuntas podem ter efeito positivo e, por outro lado, só os países desenvolvidos têm recursos financeiros e tecnológicos que podem disponibilizar para um combate eficaz às causas da degradação ambiental existente.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes enunciadas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir razões para a necessidade de cooperação entre os países, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

III

- 1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões de ordem económica e de ordem social que contribuem para o êxodo rural dos jovens.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de razões do êxodo rural, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 1.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da migração de reformados no desenvolvimento das áreas rurais, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo um sistema de educação generalizado e adequado às exigências produtivas actuais se reflecte na qualidade da preparação básica da mão-de-obra e na qualidade da sua formação profissional, bem como compreende o reflexo desta preparação da mão-de-obra na produtividade do seu trabalho e, consequentemente, na competitividade das empresas dessa economia.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a estabelecer a relação entre uma melhor formação e a maior competitividade da economia, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 2.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da procura sistemática de menores custos unitários do trabalho, na evolução do emprego, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 3.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo a melhoria das acessibilidades e as variações espaciais no preço do solo e da habitação contribuíram para o crescimento dos concelhos limítrofes (áreas limítrofes) de cidades como o Porto.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das causas do crescimento dos concelhos limítrofes (áreas limítrofes), devem ser atribuídos 10 pontos.

3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da redistribuição da população de Áreas Metropolitanas como a do Porto na localização das actividades comerciais e de serviços, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

4.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o papel que os movimentos sociais (como os movimentos ecológicos) podem ter na difusão de perspectivas inovadoras sobre problemas sociais, alertando a opinião pública e ganhando de forma crescente adeptos para as causas defendidas e, dessa forma, aumentando a pressão social sobre os governantes, para que contemplem nas suas agendas políticas medidas adequadas.
..... 15 pontos

Se a resposta evidenciar a compreensão do papel dos movimentos sociais como agentes de mudança, sem, contudo, o articular com o conteúdo específico do item, devem ser atribuídos 10 pontos.

4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da maior consciência dos «sintomas de uma crise ambiental global» no estilo de vida dominante nas sociedades consideradas desenvolvidas, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/7