

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
 Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2003

1.ª FASE
 1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA
 DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1. (2 × 5)	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	

ou

2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		45 pontos (**)

A transportar 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte 170 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
		<hr/>
	TOTAL	200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

PREENCHIMENTO DA GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No GRUPO I, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (-)

1. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa correcta, transcrever essa opção, **ser-lhe-á atribuída a cotação total**.

1.2. Nos GRUPOS II, III e IV, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Nestes grupos, não é exigível que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios específicos de classificação.

1.3. Nos GRUPOS III e IV, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido**.

V.S.F.F.

128/C/3

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... D	D	3 pontos
2.	..... B	B	3 pontos
3.	..... C	A	3 pontos
4.	..... B	D	3 pontos
5.	..... C	A	3 pontos
6.	..... B	D	3 pontos
7.	..... D	B	3 pontos
8.	..... C	B	3 pontos
9.	..... C	B	3 pontos
10.	..... D	B	3 pontos
11.	..... B	B	3 pontos
12.	..... D	C	3 pontos
13.	..... C	B	3 pontos
14.	..... B	C	3 pontos
15.	..... B	A	3 pontos
16.	..... C	A	3 pontos
17.	..... D	D	3 pontos
18.	..... D	A	3 pontos
19.	..... C	C	3 pontos
20.	..... A	A	3 pontos

II

1.1. A cotação total deve ser atribuída se, na resposta, o examinando referir a importância dos investimentos directos ou da presença militar americana em todo o globo.
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a situação de instabilidade política e/ou militar que se vive nestas áreas do globo, por um lado, e a debilidade social e económica dos respectivos países, por outro lado, não constituem atractivos para os investimentos directos estrangeiros ou constituem factores de risco para os referidos investimentos.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas desenvolver uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as vertentes mencionadas, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta indicar dois factores adequados ao solicitado.
..... (2 × 5) 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que as dificuldades económicas dos países desenvolvidos implicam, em regra, uma retracção da importação de produtos oriundos dos países do Terceiro Mundo, o que, por sua vez, se traduz num agravamento do défice da balança comercial destes últimos.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos enunciados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que existe uma relação de interdependência entre os dois grupos de países, sem a explicitar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o efeito dinamizador que o modelo de desenvolvimento (industrial, comercial e financeiro) do Japão, no pós-guerra, teve nos países da região, nomeadamente, como referência de desenvolvimento, como promotor de importações e de exportações e como agente de deslocalização industrial/IDE na área em causa.
..... 15 pontos

Se a resposta explicitar um dos aspectos mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas fizer referência à evolução do modelo de crescimento económico do Japão no pós-guerra, sem contudo explicitar o seu efeito dinamizador nos países da área, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

III

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta apresentar um exemplo do solicitado na pergunta, considerado relevante.
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o contributo da I&D para o surgimento de novas tecnologias e de que modo a sua aplicação nos domínios económico, social e ambiental favorece o desenvolvimento das sociedades.
..... 15 pontos

Se a resposta explicitar a relação entre I&D e a criação de novas tecnologias, mencionando os seus efeitos num dos domínios referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir a relação entre I&D e a criação de novas tecnologias, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o desenvolvimento implica alterações profundas e duradouras em diversas dimensões da realidade social, razão pela qual o texto refere a necessidade da adopção de medidas económicas, sociais, tecnológicas e ambientais para a promoção do desenvolvimento.
..... 20 pontos

Se a resposta relacionar correctamente os processos de desenvolvimento com processos multidimensionais de mudança social sem, contudo, se articular com o texto, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas explicitar o conceito de desenvolvimento ou o de mudança social, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta descrever correctamente a evolução do uso de fertilizantes nos países em desenvolvimento.
..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o uso de fertilizantes traz benefícios, a curto prazo, ligados ao aumento da produção agrícola, mas que, a médio e a longo prazos, o uso intensivo de fertilizantes pode trazer danos irreparáveis, ao nível ambiental e ao nível da saúde pública.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes apresentadas na frase, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que o uso de fertilizantes tem vantagens e desvantagens, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a diminuição do uso de fertilizantes registada nos países desenvolvidos, desde finais dos anos 80, pode estar relacionada com a maior consciencialização, por parte destes países, de que, face aos prejuízos que advêm do uso intensivo de fertilizantes, é mais vantajoso, para as gerações presentes e para as gerações futuras, o uso de outras técnicas menos prejudiciais ao ambiente, como, por exemplo, a da agricultura biológica.
..... 20 pontos

Se a resposta relacionar a diminuição do uso de fertilizantes com a necessidade de reduzir as agressões ambientais, sem apresentar as vantagens presentes e futuras de novas práticas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que a utilização de menos fertilizantes está mais de acordo com um desenvolvimento sustentável, devem ser atribuídos 5 pontos.

IV

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende a existência de causas de natureza distinta (de ordem demográfica, económica e sociocultural) que contribuíram para a diminuição da fecundidade para valores inferiores a 2,1 filhos por mulher, em alguns países.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a explicitar uma das causas que contribuíram para que, em alguns países, os valores de fecundidade sejam inferiores a 2,1, devem ser atribuídos 10 pontos.

1.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da elevada fecundidade na qualificação da população dos países mais pobres, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as transformações verificadas nas características das empresas a que o texto se refere, nas últimas três décadas, nomeadamente, ao nível do IDE e da repartição geográfica do processo produtivo.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a enunciar uma das diferenças mencionadas, devem ser atribuídos 10 pontos.

V.S.F.F.

128/C/7

2.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da actuação das grandes empresas transnacionais (ETN) no mercado de trabalho dos países mais desenvolvidos, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende o papel que a criação e/ou a melhoria de infra-estruturas e de equipamentos podem ter na atracção de investimento, com a consequente criação de emprego, e na melhoria da qualidade de vida da população.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vertentes enunciadas, devem ser atribuídos 10 pontos.

3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da aplicação de políticas de descentralização nas condições de vida urbana, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

4.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, apesar da tendência para a adopção de alguns padrões culturais generalizados em todo o mundo, se verifica, em simultâneo, uma tendência para a afirmação de especificidades culturais, em diferentes categorias sociais e em diferentes escalas geográficas (massificação vs. individualismo; direito à diferença).
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das tendências referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da crescente globalização cultural nos estilos de vida das populações dos países não ocidentais, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

