

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1.			
1.1.	.....(3 x 5).....	15 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
2.			
2.1.	.....(2 x 7,5).....	15 pontos	
2.2.	.....	20 pontos	
2.3.	.....	15 pontos	
3.			
3.1.	.....(3 x 5).....	15 pontos	
3.2.	.....	15 pontos	
3.3.	.....	15 pontos	
			125 pontos (*)

II

1.			
1.1.	.....(2 x 5).....	10 pontos	
1.2.	.....	20 pontos	
1.3.	.....	15 pontos	
2.			
2.1.	.....(2 x 5).....	10 pontos	
2.2.	.....	15 pontos	
2.3.	.....	20 pontos	
			45 pontos (**)

III

1.	.....(5 + 10 + 15).....	30 pontos	
2.	.....(5 + 10 + 15).....	30 pontos	
3.	.....(5 + 10 + 15).....	30 pontos	
4.	.....(5 + 10 + 15).....	30 pontos	
			30 pontos (***)

TOTAL 200 pontos

(*) No GRUPO I, os alunos devem responder a todas as questões.

(**) No GRUPO II, os alunos só devem responder a um conjunto de questões (1 ou 2).

(***) No GRUPO III, os alunos só devem responder a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e conseqüente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os critérios gerais e específicos que a seguir se apresentam.

Crítérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado – textos, mapas, gráficos, fotografias, ilustrações ou quadros de dados;
- terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o aluno não respeite as instruções dadas, respondendo, no grupo II, a questões de diferentes conjuntos, e/ou, no grupo III, a mais do que uma questão, deve proceder-se do seguinte modo:

- no que se refere ao grupo II, devem ser classificadas apenas as questões pertencentes ao primeiro conjunto que o aluno escolheu;
- no que se refere ao grupo III, deve ser classificada apenas a primeira das questões respondidas.

Sugestões e Critérios Específicos de Classificação

I

1.1. A resposta deve referir três indicadores que permitam medir a pobreza humana, de entre os a seguir mencionados, ou outros julgados relevantes:

- taxa de mortalidade infantil;
- taxa de analfabetismo;
- crianças com peso deficiente;
- esperança média de vida;
- população com acesso a água potável;
- população com acesso a saneamento;
- partos assistidos por técnico de saúde;
- rendimento per capita.

.....(3 x 5) 15 pontos

1.2. A resposta deve evidenciar que a erradicação da pobreza passa pela melhoria da situação das mulheres, salientando que uma maior equidade entre homens e mulheres nas oportunidades de trabalho, nos salários e na educação, ao contribuir para o aumento do rendimento das famílias, se reflecte positivamente no desenvolvimento das crianças (nutrição, saúde, educação) e na redução da quantidade de filhos (diminuição das taxas de natalidade).

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.

Se a resposta apenas identificar a mulher como o sexo mais afectado pela pobreza, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A resposta deve referir um aspecto positivo e um aspecto negativo, de entre os que a seguir se apresentam, ou outros julgados adequados:

Positivos:

- elevadas taxas de crescimento económico;
- elevados índices de produtividade;
- elevados níveis de educação;
- elevados níveis de poupança individual.

Negativos:

- agressões ambientais;
- autoritarismo político com restrições às liberdades individuais;
- horários de trabalho muito extensos;
- grande dependência dos mercados externos.

.....(2 x 7,5) 15 pontos

2.2. A resposta deve salientar, a partir da análise do mapa da figura 1 e do texto, como, face às relações de interdependência e de integração da economia mundial, os efeitos da crise nos NPI Asiáticos não são apenas financeiros e regionais, mas também económicos e globais. A necessidade de implementar, nos países em crise, políticas restritivas ao consumo reduz as importações e, conseqüentemente, tem reflexos negativos nas economias dos países que exportam para aquela região do globo.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.

Se a resposta apenas relacionar a necessidade de restrições às importações nos NPI Asiáticos com a consequente quebra nas exportações dos países exportadores para aquela região, devem ser atribuídos 15 pontos.

Se a resposta apenas explicitar a integração/interdependência da economia mundial, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/3

2.3. A resposta deve salientar que se assiste, hoje, a um poder crescente das empresas transnacionais na economia mundial, traduzido, entre outros aspectos, num elevado grau de interpenetração dos seus investimentos nas economias nacionais, na dominação dos circuitos de comércio internacional e na criação de uma parte significativa dos empregos em todo o mundo, influenciando, frequentemente, as políticas económicas dos Estados nacionais.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
Se a resposta explicitar apenas o papel das ETN na economia mundial, devem ser atribuídos 10 pontos.

3.1. A resposta deve referir três dos seguintes países: Estónia, Letónia, Lituânia, República Checa, Eslováquia ou Eslovénia.

..... (3 x 5) 15 pontos

3.2. A resposta deve evidenciar que o fim da Segunda Guerra Mundial deu origem a dois blocos, um comandado pelos EUA e organizado em torno da NATO, o outro comandado pela URSS e organizado em torno do Pacto de Varsóvia. Deve ainda ser mencionado que a oposição entre eles se reflectiu, não só na divisão da Europa, como na luta pelo alargamento das suas respectivas esferas de influência ao nível mundial.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
Se a resposta somente identificar a existência de dois blocos, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.3. A resposta deve explicitar o desafio constituído pela integração económica e social de novos países, com diferentes níveis de desenvolvimento, de modo a que tal se processe sem prejudicar o crescimento económico e o desenvolvimento da União Europeia, no seu conjunto.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
Se a resposta apenas referir a coesão económica e social, devem ser atribuídos 5 pontos.

II

1.1. A resposta deve referir uma consequência positiva e uma consequência negativa, de entre as que a seguir se apresentam, ou outras julgadas adequadas:

Positivas:

- maior facilidade de contacto entre as pessoas, independentemente da distância;
- possibilidade de comunicação imediata.

Negativas:

- diminuição dos contactos interpessoais directos/maior isolamento e solidão;
- perigos decorrentes do acesso indevido a bases de dados.

..... (2 x 5) 10 pontos

1.2. A resposta deve relacionar cada uma das transformações referidas no excerto sublinhado no texto com a revolução tecnológica, salientando como:

- nos anos 80 afectou, sobretudo, as actividades industriais, através da deslocalização de unidades produtivas dos países avançados para diversos territórios, em particular para os NPI;
- nos anos 90, permite a deslocação instantânea da informação, facilitando também a deslocalização dos serviços.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.
Se a resposta apenas explicitar a relação pedida num dos períodos considerados, devem ser atribuídos 10 pontos.

1.3. A resposta deve referir que, perante a sociedade da informação, o Estado deve desenvolver legislação que regule o acesso às bases de dados informáticos, no sentido de defender da devassa aspectos essenciais da privacidade dos cidadãos, e que confira aos interessados o direito de acesso e de controlo dos dados registados.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
Se a resposta apenas referir a necessidade de defesa da privacidade dos cidadãos ou os riscos da crescente utilização de dados informáticos, devem ser atribuídos 10 pontos.

2.1. A resposta deve referir quaisquer duas actividades agrícolas e/ou industriais que, no decurso do seu processo produtivo, recorram à queima de combustíveis fósseis e/ou libertem gases causadores do efeito de estufa.

..... (2 x 5) 10 pontos

2.2. A resposta deve, com base no texto, pôr em evidência que o actual ritmo de utilização e de degradação dos diversos recursos naturais, bem como o aumento dos índices de poluição global tornam muito escasso o tempo que nos resta para, em conjunto, tomarmos as medidas necessárias para garantir, às gerações futuras, um desenvolvimento global, de qualidade e sustentável, a longo prazo.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
Se a resposta apenas referir o problema do esgotamento dos recursos, devem ser atribuídos 10 pontos.

2.3. A resposta deve salientar que as responsabilidades pela degradação ambiental são diferentes consoante o grau de desenvolvimento dos países. Enquanto na generalidade dos países industrializados se assume que as medidas conducentes à redução das agressões ambientais devem ser implementadas à escala global, muitos dos governos dos países menos desenvolvidos, assumem como prioritária a sua industrialização, admitindo a necessidade de continuar a poluir e defendendo que compete aos países ricos, desde sempre os principais poluidores, a aplicação de políticas eficazes no combate à poluição.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.
Se a resposta apenas explicitar a atitude dos governos de um dos conjuntos de países, devem ser atribuídos 10 pontos.
Se a resposta apenas referir os esforços no sentido da redução dos riscos ecológicos globais, sem fazer a distinção de atitudes dos governos dos dois conjuntos de países, devem ser atribuídos 5 pontos.

III

Tratando-se de uma temática de grande amplitude e susceptível de diferentes abordagens, o aluno, no seu comentário, deve elaborar um cenário que reflecta uma das tendências previstas.

Cada resposta deste grupo pode ser classificada com 30 pontos, que devem ser atribuídos de acordo com os seguintes critérios:

- um máximo de 5 pontos deve ser atribuído à resposta que reflecta uma correcta interpretação do texto;
- 25 pontos devem ser distribuídos de acordo com as sugestões de correcção/classificação apresentadas para cada uma das respostas, sendo que:
- um máximo de 10 pontos deve ser atribuído à caracterização do presente;
- um máximo de 15 pontos deve ser atribuído à abordagem prospectiva.

..... (5 + 10 + 15) 30 pontos

V.S.F.F.

128/C/5

CENÁRIOS DO FUTURO

1. NO CAMPO DEMOGRÁFICO

Na caracterização do presente, a resposta deve desenvolver as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:

- às megacidades, sobretudo nos países em desenvolvimento, afliu uma parte da população, nomeadamente, jovens atraídos pela cidade, onde a falta de trabalho e a ruptura dos equipamentos e das infra-estruturas provocam novas situações de pobreza e de exclusão social;
- aumento do número de agregados familiares urbanos que vivem em condições de pobreza, em bairros miseráveis, contrastando com bairros habitados por residentes da classe alta, que vivem em condições de prosperidade, gerando um acentuado contraste social.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- as cidades vão continuar a constituir uma miragem para as populações rurais que para elas se precipitam em massa, e que nelas vão encontrar bairros degradados, desemprego e frustrações. Por falta de meios financeiros para as necessárias infra-estruturas, as condições de vida tornam-se insustentáveis para a maioria da população das megacidades, mas, em contrapartida, as classes ricas garantem a sua qualidade de vida, residindo em urbanizações de luxo, em áreas privilegiadas, o que origina uma paisagem contrastada e um ambiente social potencialmente explosivo;

ou, em alternativa:

- a adopção de políticas demográficas restritivas, a par de políticas de desenvolvimento sustentável que conduzam à diminuição do êxodo rural, e a minimização dos problemas da população urbana mais pobre, nomeadamente, promovendo o emprego, a melhoria das condições da habitação e a educação, poderão permitir a melhoria da sua qualidade de vida, contribuindo para atenuar as tensões sociais.

2. NO CAMPO ECONÓMICO

Na caracterização do presente, a resposta deve desenvolver as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:

- a integração global das economias colocou no centro das atenções os problemas do emprego e, nos países ricos e industrializados, assiste-se à eliminação de empregos nas indústrias com a sua deslocalização para países de mão-de-obra barata;
- as populações daqueles países começaram a adaptar-se a situações duradouras de desemprego, e o próprio conceito de trabalho tem-se alterado, assistindo-se ao aparecimento de novas formas de trabalho (diferentes das tradicionais formas de trabalho, estáveis e de carreira), como o trabalho a tempo parcial, a autoprodução ou o teletrabalho.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- o desemprego mantém-se ou agrava-se e afecta milhões de trabalhadores sem qualificação, acentuando-se a estrutura dualista do mercado de trabalho. O emprego informal, o sector social de emprego e a economia paralela funcionam apenas como «válvulas de escape» para os múltiplos problemas que os governos não são capazes de resolver e que, a médio prazo, podem originar fortes convulsões sociais;

ou, em alternativa:

- perda da importância relativa do trabalho de estatuto, assistindo-se a uma reinvenção do trabalho: trabalho a tempo parcial, teletrabalho, emprego informal, trabalho sob chamada, etc. Não só as novas tecnologias, mas também factores sociais, como o envelhecimento da população, o aumento do número de mães no mercado de trabalho, os novos comportamentos e modos de vida e até o próprio desemprego geram empregos em número crescente, minimizando progressivamente o problema do desemprego.

3. NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Na caracterização do presente, a resposta deve desenvolver as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:

- o congestionamento do tráfego constitui um dos actuais grandes problemas das cidades, não só pelos danos pessoais e económicos, como pelo enorme contributo para a poluição do ar nos espaços urbanos e para o agravamento do efeito de estufa;
- em alguns países europeus verifica-se, já, a adopção de medidas tendentes a reduzir radicalmente a poluição ambiental, como a aplicação de taxas sobre o uso da energia e sobre a posse de automóveis.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- os governos, conscientes de que os problemas ambientais constituem uma questão vital, adoptam políticas concertadas de elevação dos padrões ambientais, introduzindo ecotaxas sobre o consumo de energia, a posse de automóveis e a utilização das estradas. Operam-se alterações significativas na qualidade de vida urbana com a crescente utilização, nos transportes públicos e privados, de energia eléctrica, electromagnética e solar. Poderá assistir-se, assim, a uma revitalização humana das cidades, principalmente das suas áreas centrais;

ou, em alternativa:

- os governos continuam a privilegiar o crescimento económico e a expansão da rede de infra-estruturas viárias que estimulam a utilização crescente do transporte rodoviário, privado e individual, em detrimento do transporte público e colectivo. A introdução de transportes ecológicos na cidade é retardada, uma vez que as questões de ambiente e de desenvolvimento não são tidas como prioritárias. O aumento dos fluxos de tráfego poderá asfixiar a vida da cidade e conduzir à decadência urbana. Poderá assistir-se, assim, a uma progressiva desertificação humana do centro das cidades devida à degradação da qualidade de vida e ao processo de terciarização de áreas tradicionalmente residenciais.

4. NOS COMPORTAMENTOS E ESTILOS DE VIDA

Na caracterização do presente, a resposta deve desenvolver as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:

- a promoção de um desenvolvimento sustentável, que constitui crescente preocupação na actualidade, implica uma mudança do sistema produtivo, com profundas alterações a todos os níveis, encarando-se, desde logo, a necessidade de caminhar para uma sociedade orientada para o consumo sustentável;
- os movimentos dos consumidores, ao centrarem a problemática do consumo na óptica do consumidor, na satisfação das necessidades e no socialmente útil, constituem instâncias de denúncia pública da lógica da produção em série, na óptica do lucro.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- é dada a maior atenção à educação e à informação dos consumidores, que passam a consciencializar-se dos impactos dos seus comportamentos nos problemas ambientais, sociais e económicos. Sob pressão de fortes movimentos de consumidores, a opinião pública mundial é alertada e são impostas às empresas exigências de conduta em matéria de respeito ecológico, de gestão sustentável dos recursos naturais e de direitos humanos no trabalho;

ou, em alternativa:

- os interesses económicos sobrepõem-se a quaisquer outras preocupações, continuando a exploração desenfreada dos recursos naturais para garantir a aceleração do crescimento económico. Influenciados por agressivas estratégias de *marketing*, os consumidores consomem cada vez mais e são pouco sensíveis à questão do «consumo ético», divulgado pelos movimentos de consumidores, sendo o consumerismo uma atitude apenas de minorias esclarecidas.