

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I		
1.	1.1.	15 pontos
	1.2.	15 pontos
2.	2.1.	15 pontos
	2.2.	15 pontos
	2.3.	15 pontos
3.	3.1. (3 × 5).....	15 pontos
	3.2.	15 pontos
	3.3.	20 pontos
		125 pontos (*)
II		
1.	1.1.	10 pontos
	1.2.	15 pontos
	1.3.	20 pontos
ou		
2.	2.1. (2 × 5).....	10 pontos
	2.2.	15 pontos
	2.3.	20 pontos
		45 pontos (**)
III		
1.	1.1.	15 pontos
	1.2.	15 pontos
ou		
2.	2.1.	15 pontos
	2.2.	15 pontos
ou		
3.	3.1.	15 pontos
	3.2.	15 pontos
ou		
4.	4.1.	15 pontos
	4.2.	15 pontos
		30 pontos (***)
TOTAL		200 pontos

(*) No GRUPO I, os examinandos devem responder a todos os itens.

(**) No GRUPO II, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO III, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras ou de outros documentos utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

Critérios Específicos de Classificação

I

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o desenvolvimento sustentável exige respeito pelos equilíbrios ecológicos e uma gestão dos recursos que salvguarde os direitos das gerações futuras.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das componentes do desenvolvimento sustentável, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma das componentes do desenvolvimento sustentável, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que as necessidades acima do mínimo básico não são absolutas, pois variam em função do grupo social a que se pertence e das características culturais da sociedade em que se está inserido.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das condições que interferem no conceito que diferentes grupos sociais têm do que se entende por necessidades, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a afirmar que existe uma relação entre o que as pessoas entendem por necessidade e o seu nível social ou cultural, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída se na resposta o examinando mencionar a manutenção da paz como o principal objectivo da criação da ONU.
..... 15 pontos

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, quer os membros permanentes do Conselho de Segurança, quer o direito de veto que estes membros têm traduzem o equilíbrio de forças resultante do final da 2.^a Guerra Mundial, e não a situação actual.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir um dos aspectos relativos aos membros permanentes do Conselho de Segurança, sem o relacionar com o final da 2.^a Guerra Mundial, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/3

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o enfraquecimento dos regimes socialistas na Europa de Leste teve como consequência o fim da Guerra Fria e a diminuição das tensões entre as superpotências e, conseqüentemente, uma maior facilidade de existir concordância no seio do Conselho de Segurança, o que se reflectiu na maior capacidade de intervenção da ONU.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas constatar a relação causal entre o enfraquecimento dos regimes socialistas e a maior capacidade de intervenção da ONU, sem a explicar, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir que o enfraquecimento dos regimes socialistas conduziu à diminuição da conflitualidade entre as duas superpotências, sem a relacionar com a maior operacionalidade da ONU, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta fizer uma selecção correcta do solicitado.
..... (3 × 5)..... 15 pontos

3.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a ajuda pode agravar as desigualdades ao nível espacial, porque não chega às áreas mais necessitadas, e também as desigualdades sociais, porque é, frequentemente, utilizada em projectos que não contribuem para a melhoria das condições de vida da população em geral, mas apenas de uma minoria.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de desigualdade acima mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a existência de desigualdades, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, sem uma ajuda suficiente, os países em desenvolvimento não têm os meios financeiros nem os recursos humanos e tecnológicos que lhes permitam promover o desenvolvimento.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma das insuficiências dos países menos desenvolvidos, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

II

1.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de o examinando referir um exemplo, considerado válido, das alterações que a *Internet* provoca nos hábitos de consumo.
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as alterações proporcionadas pelas novas tecnologias nas formas de produção, na localização da produção e no relacionamento entre produtores e consumidores se reflectem nas necessidades de mão-de-obra.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar de que modo dois dos aspectos referidos interferem nas necessidades de mão-de-obra, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a existência de uma relação entre o uso de novas tecnologias e as necessidades de mão-de-obra, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a não utilização, por parte dos países menos desenvolvidos, das novas tecnologias conduzirá a um maior isolamento destes e à sua perda de competitividade e, conseqüentemente, limitará as suas possibilidades de desenvolvimento.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das conseqüências, para os países menos desenvolvidos, da não adopção das novas tecnologias, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir as conseqüências, para os países menos desenvolvidos, da não adopção das novas tecnologias, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar duas conseqüências negativas do aumento dos resíduos sólidos, consideradas relevantes.
..... (2 × 5) 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o recurso à reciclagem, ao permitir a reutilização dos materiais que integram os produtos, contribui para a preservação dos recursos, bem como para limitar as agressões ao ambiente.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vantagens da reciclagem, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as vantagens da reciclagem, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

- 2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando, partindo da análise da informação do quadro da figura 2, compreende a relação entre a composição dos resíduos sólidos e o grau de desenvolvimento dos países.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas estabelecer a relação correcta entre a composição dos lixos e o grau de desenvolvimento dos países, sem a relacionar com a informação do quadro da figura 2, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que existe diferença entre os países de grau de desenvolvimento diferentes, quanto à composição dos respectivos resíduos sólidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

III

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as migrações contribuem para a difusão da SIDA, quer em termos quantitativos, quer em termos espaciais.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos efeitos que as migrações têm na difusão da SIDA, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do aumento do número de «órfãos da SIDA» nas próximas gerações de activos, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a liberalização das trocas à escala mundial consiste na progressiva diminuição das barreiras tarifárias e das barreiras não tarifárias a que estão sujeitos os produtos exportados pelos diferentes países.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de barreira, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da liberalização do comércio mundial nos direitos dos trabalhadores, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões de ordem económica e demográfica que contribuem para a localização periférica dos centros comerciais.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das razões para a implantação periférica dos centros comerciais, devem ser atribuídos 10 pontos.

3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível das operações de renovação/reabilitação urbana na revitalização das áreas centrais das cidades, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

4.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que, subjacentes à maciça adesão dos espectadores a conteúdos televisivos como os referidos podem estar sentimentos e comportamentos tão diferentes como, por exemplo, os de solidariedade (com o povo de Timor)/ /competição (concurso televisivo) ou os do individualismo, direito à diferença e à protecção da privacidade/massificação (da vida privada).
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da crescente invasão televisiva da vida privada nos comportamentos sociais dos indivíduos, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/7