

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

### COTAÇÕES

<b>I</b>		
1.	1.1. ....	15 pontos
	1.2. ....	15 pontos
2.	2.1. ....	15 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. ....	15 pontos
3.	3.1. .... (3 × 5).....	15 pontos
	3.2. ....	15 pontos
	3.3. ....	20 pontos
		<b>125 pontos (*)</b>
<b>II</b>		
1.	1.1. ....	10 pontos
	1.2. ....	15 pontos
	1.3. ....	20 pontos
<b>ou</b>		
2.	2.1. .... (2 × 5).....	10 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. ....	20 pontos
		<b>45 pontos (**)</b>
<b>III</b>		
1.	1.1. ....	15 pontos
	1.2. ....	15 pontos
<b>ou</b>		
2.	2.1. ....	15 pontos
	2.2. ....	15 pontos
<b>ou</b>		
3.	3.1. ....	15 pontos
	3.2. ....	15 pontos
<b>ou</b>		
4.	4.1. ....	15 pontos
	4.2. ....	15 pontos
		<b>30 pontos (***)</b>
<b>TOTAL</b> .....		<b>200 pontos</b>

(\*) No GRUPO I, os examinandos devem responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO II, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III, os examinandos só podem responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

### Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras ou de outros documentos utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

**Na resposta aos grupos II e III, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.**

## **Critérios Específicos de Classificação**

### **I**

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o desenvolvimento sustentável exige respeito pelos equilíbrios ecológicos e uma gestão dos recursos que salvguarde os direitos das gerações futuras.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das componentes do desenvolvimento sustentável, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma das componentes do desenvolvimento sustentável, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que as necessidades acima do mínimo básico não são absolutas, pois variam em função do grupo social a que se pertence e das características culturais da sociedade em que se está inserido.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das condições que interferem no conceito que diferentes grupos sociais têm do que se entende por necessidades, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a afirmar que existe uma relação entre o que as pessoas entendem por necessidade e o seu nível social ou cultural, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída se na resposta o examinando mencionar a manutenção da paz como o principal objectivo da criação da ONU.  
..... 15 pontos

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, quer os membros permanentes do Conselho de Segurança, quer o direito de veto que estes membros têm traduzem o equilíbrio de forças resultante do final da 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial, e não a situação actual.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir um dos aspectos relativos aos membros permanentes do Conselho de Segurança, sem o relacionar com o final da 2.<sup>a</sup> Guerra Mundial, devem ser atribuídos 5 pontos.

**V.S.F.F.**

128/C/3

**2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o enfraquecimento dos regimes socialistas na Europa de Leste teve como consequência o fim da Guerra Fria e a diminuição das tensões entre as superpotências e, conseqüentemente, uma maior facilidade de existir concordância no seio do Conselho de Segurança, o que se reflectiu na maior capacidade de intervenção da ONU.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas constatar a relação causal entre o enfraquecimento dos regimes socialistas e a maior capacidade de intervenção da ONU, sem a explicar, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir que o enfraquecimento dos regimes socialistas conduziu à diminuição da conflitualidade entre as duas superpotências, sem a relacionar com a maior operacionalidade da ONU, devem ser atribuídos 5 pontos.

**3.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta fizer uma selecção correcta do solicitado.  
..... (3 × 5)..... 15 pontos

**3.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a ajuda pode agravar as desigualdades ao nível espacial, porque não chega às áreas mais necessitadas, e também as desigualdades sociais, porque é, frequentemente, utilizada em projectos que não contribuem para a melhoria das condições de vida da população em geral, mas apenas de uma minoria.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de desigualdade acima mencionados, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a existência de desigualdades, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

**3.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que, sem uma ajuda suficiente, os países em desenvolvimento não têm os meios financeiros nem os recursos humanos e tecnológicos que lhes permitam promover o desenvolvimento.  
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma das insuficiências dos países menos desenvolvidos, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

## II

1.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de o examinando referir um exemplo, considerado válido, das alterações que a *Internet* provoca nos hábitos de consumo.  
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as alterações proporcionadas pelas novas tecnologias nas formas de produção, na localização da produção e no relacionamento entre produtores e consumidores se reflectem nas necessidades de mão-de-obra.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar de que modo dois dos aspectos referidos interferem nas necessidades de mão-de-obra, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a existência de uma relação entre o uso de novas tecnologias e as necessidades de mão-de-obra, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a não utilização, por parte dos países menos desenvolvidos, das novas tecnologias conduzirá a um maior isolamento destes e à sua perda de competitividade e, conseqüentemente, limitará as suas possibilidades de desenvolvimento.  
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das conseqüências, para os países menos desenvolvidos, da não adopção das novas tecnologias, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas referir as conseqüências, para os países menos desenvolvidos, da não adopção das novas tecnologias, sem as explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar duas conseqüências negativas do aumento dos resíduos sólidos, consideradas relevantes.  
..... (2 × 5) ..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o recurso à reciclagem, ao permitir a reutilização dos materiais que integram os produtos, contribui para a preservação dos recursos, bem como para limitar as agressões ao ambiente.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das vantagens da reciclagem, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as vantagens da reciclagem, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

- 2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando, partindo da análise da informação do quadro da figura 2, compreende a relação entre a composição dos resíduos sólidos e o grau de desenvolvimento dos países.  
..... 20 pontos

Se a resposta apenas estabelecer a relação correcta entre a composição dos lixos e o grau de desenvolvimento dos países, sem a relacionar com a informação do quadro da figura 2, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que existe diferença entre os países de grau de desenvolvimento diferentes, quanto à composição dos respectivos resíduos sólidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

### III

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as migrações contribuem para a difusão da SIDA, quer em termos quantitativos, quer em termos espaciais.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos efeitos que as migrações têm na difusão da SIDA, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do aumento do número de «órfãos da SIDA» nas próximas gerações de activos, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a liberalização das trocas à escala mundial consiste na progressiva diminuição das barreiras tarifárias e das barreiras não tarifárias a que estão sujeitos os produtos exportados pelos diferentes países.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos tipos de barreira, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da liberalização do comércio mundial nos direitos dos trabalhadores, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 3.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões de ordem económica e demográfica que contribuem para a localização periférica dos centros comerciais.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das razões para a implantação periférica dos centros comerciais, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível das operações de renovação/reabilitação urbana na revitalização das áreas centrais das cidades, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 4.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que, subjacentes à maciça adesão dos espectadores a conteúdos televisivos como os referidos podem estar sentimentos e comportamentos tão diferentes como, por exemplo, os de solidariedade (com o povo de Timor)/ /competição (concurso televisivo) ou os do individualismo, direito à diferença e à protecção da privacidade/massificação (da vida privada).  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da crescente invasão televisiva da vida privada nos comportamentos sociais dos indivíduos, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/7