

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	

ou

2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		45 pontos (**)

A transportar 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte 170 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
	<p>ou</p>	
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
		<hr/>
	TOTAL.....	200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e conseqüente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

Critérios Gerais de Classificação

Nos itens de resposta aberta, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras utilizadas no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta ao **grupo I**:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ser classificada** da mesma forma.

Na resposta aos **grupos III e IV**, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido**.

Critérios Específicos de Classificação

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... D	B	3 pontos
2.	..... B	D	3 pontos
3.	..... C	B	3 pontos
4.	..... D	A	3 pontos
5.	..... C	D	3 pontos
6.	..... C	D	3 pontos
7.	..... B	D	3 pontos
8.	..... C	A	3 pontos
9.	..... D	C	3 pontos
10.	..... A	C	3 pontos
11.	..... C	D	3 pontos
12.	..... A	B	3 pontos
13.	..... A	C	3 pontos
14.	..... A	C	3 pontos
15.	..... C	A	3 pontos
16.	..... B	A	3 pontos
17.	..... C	B	3 pontos
18.	..... A	B	3 pontos
19.	..... D	C	3 pontos
20.	..... C	B	3 pontos

V.S.F.F.

128/C/3

II

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta referir a vaga de descolonizações que se seguiu à Segunda Guerra Mundial (sobretudo entre 1945 e 1965) como causa da perda de hegemonia europeia na Ásia e em África.
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que a integração europeia, como meio de manutenção da paz entre os países membros e como meio dinamizador da actividade económica pelo redimensionamento do mercado interno, possibilitou a reafirmação externa da Europa como pólo de poder económico e político.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a explicitar o que se entende por processo de integração europeia, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta identificar a quebra dos fluxos de capital privado durante os anos oitenta (sobretudo, a partir de 1982).
..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende quer as consequências das designadas «crises petrolíferas», de 1973 e de 1979, na concessão de empréstimos pela banca privada aos países do Terceiro Mundo, quer as consequências das alterações da conjuntura internacional nas condições de pagamento desses empréstimos.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir as designadas «crises petrolíferas», sem explicitar as suas consequências na questão colocada, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende quer a importância para o desenvolvimento do investimento, em geral, quer o papel que o IDE pode ter, em particular, na transferência de tecnologia e na criação de postos de trabalho com formação de mão-de-obra.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a carência de capital como uma das características dos PED e, daí, a importância do aumento dos fluxos de capital privado para o desenvolvimento desses países, devem ser atribuídos 5 pontos.

III

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta indicar um exemplo de acordo com o solicitado.
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o efeito que a utilização de novas tecnologias pode ter no aumento da produtividade e da competitividade das actividades económicas, bem como na criação de condições técnicas que melhoram a qualidade de vida das populações dos países que as utilizam, podendo provocar, assim, um afastamento ainda maior entre PD e PMD.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a considerar as novas tecnologias como factor de desenvolvimento, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo o aumento da utilização das TIC está a contribuir para a terciarização da economia, quer através do reforço da integração dos sectores primário, secundário e terciário das sociedades mais desenvolvidas, quer através da progressiva generalização de funções de natureza terciária em cada sector de actividade.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir o crescente peso do terciário na economia, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta referir uma das actividades humanas que mais têm contribuído para o aquecimento global.
..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando relaciona a crescente preocupação com o aquecimento global com as consequências ambientais, económicas e humanas dele decorrentes.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das consequências do aquecimento global, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir consequências do aquecimento global, sem as explicitar, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a dificuldade em se travar o aquecimento global resulta do facto de, por um lado, os países mais desenvolvidos, aqueles que mais contribuem para o aquecimento global, não quererem abdicar dos benefícios conseguidos com as actividades causadoras do efeito de estufa e, por outro lado, de os países menos desenvolvidos, menos responsáveis pelo aquecimento global, considerarem que também têm direito a usufruir dos benefícios alcançados pelos países desenvolvidos e não disporem de meios técnicos e financeiros para utilizarem tecnologias limpas.
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das posições face ao problema, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir o conflito de interesses entre os países, sem explicitar as suas razões, devem ser atribuídos 5 pontos.

IV

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões socioculturais, económicas e demográficas que contribuem para o forte crescimento populacional na generalidade dos países em desenvolvimento.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das razões que contribuem para o forte crescimento populacional, devem ser atribuídos 10 pontos.

1.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do forte crescimento demográfico nas possibilidades de desenvolvimento dos PED, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende a infobia como um obstáculo psicológico à mudança tecnológica, com consequências negativas no aumento da produtividade das actividades económicas e, portanto, na sua capacidade competitiva.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas se limitar a explicar a infobia como obstáculo à mudança, devem ser atribuídos 10 pontos.

2.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da complexificação tecnológica nas necessidades de emprego, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

3.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo o jogo de vários factores, como a localização da população, a acessibilidade, o preço do solo e a disponibilidade de espaço, contribui para a localização suburbana da actividade retalhista.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos factores que contribuíram para a localização periférica da actividade retalhista, devem ser atribuídos 10 pontos.

3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da suburbanização da actividade retalhista na organização do espaço interno da cidade, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

4.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que as actividades na «área da Nova Economia» estão a atingir prioritariamente um público alvo mais novo e menos formal no seu estilo de vida e que, na maior parte das vezes, actua a partir do seu computador pessoal, com todas as implicações daí decorrentes, motivando, assim, o surgimento de novos padrões de comportamento por parte dos actores empresariais.
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do desenvolvimento dos negócios através da *Internet* nos padrões de ocupação das horas de lazer, fundamentando-a correctamente.
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.