

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
 Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
 2002

2.ª FASE

PROVA ESCRITA  
 DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20. .... (20 × 3) .....	60 pontos
	<b>60 pontos (*)</b>

II

1.		
1.1. ....	10 pontos	
1.2. ....	15 pontos	
2.		
2.1. .... (2 × 5) .....	10 pontos	
2.2. ....	15 pontos	
2.3. ....	15 pontos	
		<b>65 pontos (*)</b>

III

1.		
1.1. ....	10 pontos	
1.2. ....	15 pontos	
1.3. ....	20 pontos	
	<b>ou</b>	
2.		
2.1. ....	10 pontos	
2.2. ....	15 pontos	
2.3. ....	20 pontos	
		<b>45 pontos (**)</b>

A transportar ..... 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte ..... 170 pontos

---

IV

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
	ou	
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
	ou	
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
	ou	
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
		<hr/>
	TOTAL.....	200 pontos

(\*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e conseqüente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

## Critérios Gerais de Classificação

Nos itens de resposta aberta, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras utilizadas no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta ao **grupo I**:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ser classificada** da mesma forma.

Na resposta aos **grupos III e IV**, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido**.

## Critérios Específicos de Classificação

### I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... B	..... C	3 pontos
2.	..... A	..... B	3 pontos
3.	..... C	..... D	3 pontos
4.	..... B	..... A	3 pontos
5.	..... C	..... D	3 pontos
6.	..... C	..... D	3 pontos
7.	..... C	..... A	3 pontos
8.	..... B	..... D	3 pontos
9.	..... A	..... D	3 pontos
10.	..... C	..... A	3 pontos
11.	..... A	..... D	3 pontos
12.	..... B	..... C	3 pontos
13.	..... D	..... C	3 pontos
14.	..... D	..... A	3 pontos
15.	..... B	..... D	3 pontos
16.	..... D	..... B	3 pontos
17.	..... D	..... C	3 pontos
18.	..... A	..... B	3 pontos
19.	..... C	..... A	3 pontos
20.	..... B	..... C	3 pontos

V.S.F.F.

128/C/3

## II

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta indicar um dos factores de mudança social referidos no texto (novas tecnologias da informação e da comunicação, integração económica mundial ou fim da guerra fria).  
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as consequências políticas e económicas, a nível mundial, do fim da guerra fria.  
..... 15 pontos

Se a resposta explicitar correctamente apenas um dos tipos de consequências, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a explicitar o que se entende por guerra fria, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta identificar duas características dos PMD referidas no texto (conflitos internos, extrema miséria, fortes desigualdades sociais, formas de poder não legitimadas ou falta de competitividade económica).  
..... (2 × 5) ..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se, na resposta, o examinando identificar uma das causas da responsabilidade dos próprios países ajudados e a expuser correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a indicar uma causa, sem a expor correctamente, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que situações de subdesenvolvimento são compatíveis com a riqueza em recursos naturais, os quais ou não são explorados ou só são explorados a favor das elites internas ou de países estrangeiros.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar de que modo uma das utilizações dadas aos recursos naturais constitui um entrave ao desenvolvimento, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas constatar que a existência de riquezas naturais não é condição suficiente para a ocorrência de desenvolvimento, devem ser atribuídos 5 pontos.

### III

1.1. A cotação total deve ser atribuída se a resposta identificar os computadores com ligação à Internet.  
..... 10 pontos

1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o contributo do crescimento das tecnologias da informação para a mundialização da economia, nomeadamente através da facilitação do acesso à informação e aos mercados, da difusão de padrões de consumo e de produtos e ainda através da criação de condições técnicas para o desenvolvimento das transnacionais industriais e de serviços.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das vertentes referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta apenas explicitar o que se entende por mundialização económica actual, devem ser atribuídos 5 pontos.

1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as consequências do desenvolvimento das TIC nas necessidades quantitativas, qualitativas e de distribuição geográfica de mão-de-obra.  
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicar uma das necessidades referidas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a indicar uma das necessidades referidas, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A resposta deve referir o esgotamento ou a salinização dos aquíferos.  
..... 10 pontos

2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a crescente pressão exercida sobre os recursos de água subterrânea resulta, por um lado, do aumento do consumo, consequência do forte crescimento da população e do aumento do nível de vida, e, por outro lado, do facto de a Líbia ser um país essencialmente desértico, não dispondo, por isso, de água superficial suficiente para a satisfação das necessidades da população.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das causas da crescente pressão exercida sobre os recursos de água subterrânea, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma das causas, sem a explicitar, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

**2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que a forma como se exploram os aquíferos, no presente, constitui uma opção entre um desenvolvimento centrado nas necessidades actuais e um desenvolvimento preocupado também com as gerações vindouras – um desenvolvimento sustentável.  
..... 20 pontos

Se a resposta apenas explicitar uma das opções de desenvolvimento enunciadas, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir a possibilidade de esgotamento do recurso em causa, sem explicitar as consequências desse facto no desenvolvimento das próximas gerações, devem ser atribuídos 5 pontos.

#### IV

**1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as razões socioculturais e económicas que contribuem para a diminuição do tamanho médio das famílias das áreas urbanas.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos conjuntos de razões referidos, devem ser atribuídos 10 pontos.

**1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do movimento da população para as áreas urbanas no desenvolvimento das áreas rurais, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**2.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta caracterizar de forma correcta, em termos económicos, os PMD, mencionando, entre outros aspectos, o facto de serem países com actividade económica predominante no sector primário, insuficiente e ineficaz, e essencialmente países monoexportadores de produtos pouco valorizados nos mercados mundiais.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar um dos aspectos referidos, ou outro considerado relevante, devem ser atribuídos 10 pontos.

**2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível da redução do nível de participação dos PMD nas exportações mundiais no seu desenvolvimento, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**3.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que novas actividades são responsáveis por um crescente dinamismo económico de algumas áreas rurais na Europa, na medida em que, por um lado, induzem a multiplicação de serviços, de equipamentos e a construção de infra-estruturas e, por outro lado, geram um aumento da oferta de emprego (directo e indirecto).  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a referir a relação entre o dinamismo económico das áreas rurais e o aparecimento de novas actividades, sem a explicitar, devem ser atribuídos 10 pontos.

**3.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do dinamismo das áreas rurais no ordenamento do espaço à escala nacional, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**4.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que só a adesão crescente a novos comportamentos, como, por exemplo, a navegação na *Internet*, a utilização de cartões de crédito e as compras *on-line*, permitirá a existência e a sobrevivência de lojas como a publicitada no anúncio.  
..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar o que são «lojas virtuais», devem ser atribuídos 10 pontos.

**4.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de, na resposta, o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência possível do crescimento do comércio através da *Internet* nas situações de emprego, fundamentando-a correctamente.  
..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência possível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.