

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	<hr/>
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		<hr/>
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	

ou

2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		<hr/>
		45 pontos (**)

A transportar 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte 170 pontos

IV

1.
1.1. 15 pontos
1.2. 15 pontos

ou

2.
2.1. 15 pontos
2.2. 15 pontos

ou

3.
3.1. 15 pontos
3.2. 15 pontos

ou

4.
4.1. 15 pontos
4.2. 15 pontos

30 pontos (***)

TOTAL 200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

PREENCHIMENTO DA GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No GRUPO I, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (-)

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflitam, sobre um determinado assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes com os expressos nos critérios específicos de classificação ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa correcta, transcrever essa opção, **ser-lhe-á atribuída a cotação total**.

1.2. Nos GRUPOS II, III e IV, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Nestes grupos, **não é exigível que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou as expressões presentes nos critérios específicos de classificação.**

1.3. Nos GRUPOS III e IV, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de dois ou mais conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.**

A cotação a atribuir a cada item será sempre um número inteiro de pontos.

V.S.F.F.

128/C/3

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

VERSÃO 1 VERSÃO 2

1.	..... D	A	3 pontos
2.	..... C	C	3 pontos
3.	..... C	A	3 pontos
4.	..... B	B	3 pontos
5.	..... C	C	3 pontos
6.	..... C	D	3 pontos
7.	..... C	A	3 pontos
8.	..... B	D	3 pontos
9.	..... D	A	3 pontos
10.	..... B	B	3 pontos
11.	..... A	D	3 pontos
12.	..... D	A	3 pontos
13.	..... D	C	3 pontos
14.	..... D	B	3 pontos
15.	..... C	A	3 pontos
16.	..... A	B	3 pontos
17.	..... C	A	3 pontos
18.	..... B	C	3 pontos
19.	..... C	D	3 pontos
20.	..... C	A	3 pontos

II

1.1. A resposta deve referir um dos seguintes direitos civis, ou outro considerado relevante:

- direito de voto;
- liberdade de expressão;
- liberdade de associação;
- direito à vida.

..... 10 pontos

1.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - uma maior consciência ecológica da sociedade civil implica o reconhecimento, por parte da população, dos danos causados ao ambiente pelas actividades humanas;
 - uma maior consciência ecológica da população valoriza a qualidade ambiental enquanto componente da qualidade de vida.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar de que modo a maior consciência ecológica contribui para a alteração da maneira de encarar o conceito de desenvolvimento.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar correctamente as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas associar o conteúdo do item ao conceito de Desenvolvimento Sustentável, deve ser cotada com 5 pontos.

2.1. A resposta deve referir que a liberalização do comércio provocou um grande aumento das importações, pelos Estados Unidos e pela União Europeia, de vestuário proveniente da China e da Índia, salientando que esse aumento foi bastante maior nos EUA.

..... 10 pontos

Se a resposta se limitar a referir o aumento das importações, deve ser cotada com 5 pontos.

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Enunciar uma das seguintes repercussões, ou outra julgada relevante:
 - encerramento de empresas;
 - deslocalização de empresas para outros países;
 - reconversão das indústrias têxteis.
- Justificar a repercussão enunciada recorrendo aos seguintes argumentos, ou outros considerados relevantes:
 - custos da mão-de-obra;
 - direitos laborais e sociais dos trabalhadores;
 - legislação ambiental;
 - mobilidade dos investimentos.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, de modo a justificar uma repercussão que a liberalização das trocas de produtos têxteis pode ter no tecido industrial, tanto dos EUA como dos países da UE.

..... 15 pontos

Se a resposta justificar uma repercussão da liberalização das trocas de produtos têxteis no tecido industrial, tanto dos EUA como dos países da UE, mas a fundamentar de forma insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir uma repercussão da liberalização das trocas de produtos têxteis no tecido industrial, tanto dos EUA como dos países da UE, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - a liberalização do comércio, ao eliminar as barreiras à entrada de produtos manufacturados nos países mais industrializados, pode contribuir para que os países em desenvolvimento alarguem o seu processo de industrialização;
 - o desenvolvimento da industrialização nesses países facilita a atracção de capitais e pode induzir o aparecimento de outras actividades.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, ou outras julgadas relevantes, por forma a explicar de que modo a liberalização das trocas pode contribuir para o crescimento económico dos PVD.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás mencionadas, ou outras julgadas relevantes, de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir em que consiste a liberalização das trocas, deve ser cotada com 5 pontos.

III

1.1. A resposta deve apresentar um exemplo de qualquer tipo de trabalhador de serviços ligados à informação e ao conhecimento (por exemplo, em áreas como a informática, a gestão de recursos humanos, a educação, a saúde, a gestão empresarial ou a comunicação social), no âmbito das novas tecnologias da informação e da comunicação (TIC) ou num domínio actual da investigação e desenvolvimento tecnológico em geral (I&D).

..... 10 pontos

1.2. A resposta deve explicar que:

- a *internet*, tornada possível e aperfeiçoada pelo desenvolvimento das TIC, é uma rede de contactos, tendencialmente sem fronteiras e em tempo real. Assim, qualquer ponto, ainda que remoto, do planeta, em que sejam criadas condições de acesso à *internet*, integra-se nessa rede de contactos;
- os contactos permitidos pela *internet* podem ser utilizados como fonte de informações e de conhecimentos, quer em termos informais, quer em termos formais (como no caso do ensino à distância e do teletrabalho).

..... 15 pontos

Se a resposta explicar a afirmação sublinhada no texto, mas de forma considerada pouco clara, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas explicar em que consiste a *internet*, deve ser cotada com 5 pontos.

1.3. A resposta deve:

- evidenciar a compreensão do que são os sectores industrial e de serviços;
- evidenciar a compreensão do que são as novas tecnologias da informação e da comunicação (TIC);
- explicar que o desenvolvimento das TIC permitiu um reforço da integração através de uma maior interligação e interpenetração dos dois sectores.

..... 20 pontos

Se a resposta apresentar os aspectos antes referidos de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta apenas referir o reforço da integração dos dois sectores, deve ser cotada com 7 pontos.

2.1. A resposta deve referir uma das seguintes alterações ou outra considerada relevante:

- redução da utilização do petróleo;
- redução da utilização do carvão (menor do que a do petróleo);
- aumento da utilização do gás natural;
- aumento da utilização da energia nuclear;
- aumento da utilização das energias renováveis.

..... 10 pontos

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Referir que:
 - os países industrializados tomaram consciência da sua forte dependência relativamente a uma única fonte de energia e a um reduzido número de países fornecedores;
 - a manutenção do crescimento económico exigia a procura de alternativas energéticas, bem como a diversificação da sua origem.
- Estabelecer a relação entre as ideias anteriormente apresentadas, por forma a explicar o efeito que a crise do petróleo teve na alteração que se verificou na produção de energia ou, dito de outro modo, nas mudanças evidenciadas pelos gráficos da figura 2.

..... 15 pontos

Se a resposta fizer referência às ideias acima mencionadas de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir em que consistiu a crise do petróleo, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve:

- referir que a maior parte da energia produzida no mundo continua a ser proveniente dos combustíveis fósseis, ou que o peso das energias renováveis é, ainda, muito pequeno;
- relacionar a utilização dos combustíveis fósseis para a produção de energia com a possibilidade de esgotamento desses recursos e com o aumento da poluição;
- evidenciar a compreensão do conceito de desenvolvimento sustentável;
- articular as ideias anteriores, por forma a justificar a insuficiência das alterações na produção de energia, evidenciadas pelos gráficos, na concretização de um desenvolvimento sustentável.

..... 20 pontos

Se a resposta apresentar os aspectos antes referidos de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta se limitar a referir que a maior parte da energia produzida continua a ter origem nos combustíveis fósseis, deve ser cotada com 7 pontos.

IV

1.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - o crescimento da população depende do comportamento do saldo natural e do saldo migratório;
 - na maioria dos países europeus, o saldo natural da população tem vindo a diminuir, em consequência, sobretudo, da quebra da natalidade;
 - a imigração e/ou o incentivo à natalidade podem contrariar a tendência para a diminuição da população.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar a diferente previsão da evolução da população de países como a Itália e o Reino Unido.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar uma das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

1.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Explicitar uma consequência da diminuição da população na economia do país, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - diminuição do dinamismo económico do país;
 - aumento do dinamismo económico do país.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada, por exemplo, no diferente comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - alteração, ou não, da idade da reforma;
 - investimentos, ou não, em actividades destinadas aos mais idosos;
 - produtividade da população activa.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível do decréscimo populacional de um país como a Itália, na respectiva economia, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível do decréscimo populacional de um país como a Itália, na respectiva economia, mas sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

2.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Apresentar, sobre os novos Estados-membros da União Europeia referidos no texto, uma das seguintes ideias, ou outra considerada relevante:
 - existência de mão-de-obra instruída e com formação profissional;
 - disponibilidade da população para ritmos intensos de trabalho, com salários mais baixos do que os praticados noutros países da União;
 - proximidade geográfica dos países mais desenvolvidos da União e progressivo aumento da sua estabilidade política e social interna.
- Apresentar, sobre as empresas dos países mais desenvolvidos da União, como a Alemanha (referida no texto), as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - necessidade de recuperar ou de manter a competitividade, nomeadamente através da diminuição dos custos de produção;
 - diminuição dos custos de produção, implicando não só a introdução interna de processos de produção mais eficientes como, também, a procura de fornecedores mais vantajosos e a cedência de partes do processo produtivo (fornecimento de componentes) a outras empresas que se mostrem capazes e mais competitivas.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar uma razão pela qual países como os referidos no texto podem ser atractivos para as empresas de países mais desenvolvidos da União Europeia.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma menos completa ou menos articulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a mencionar uma das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Explicitar uma consequência para a indústria portuguesa do alargamento da União Europeia a Leste, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - consequência positiva;
 - consequência negativa.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada, por exemplo, no diferente comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - competitividade da indústria portuguesa;
 - deslocalização de empresas portuguesas para países do Leste europeu;
 - criação, ou não, de condições mais atractivas para o IDE em Portugal.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível do alargamento da União Europeia a Leste para a indústria portuguesa, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta explicitar uma consequência possível do alargamento da União Europeia a Leste para a indústria portuguesa, mas sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

3.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Referir dois dos seguintes «inconvenientes das cidades», ou outros julgados relevantes:
 - sobreocupação dos equipamentos e das infra-estruturas;
 - falta de espaços verdes;
 - congestionamento do tráfego;
 - elevados níveis de poluição;
 - insegurança.
- Explicar de que modo os inconvenientes referidos contribuem para a perda da qualidade de vida dos habitantes das cidades e, conseqüentemente, para o seu abandono por um número crescente de cidadãos.

..... 15 pontos

Se a resposta contemplar os aspectos antes referidos, ou outros julgados relevantes, de forma menos articulada ou menos completa, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a referir dois dos «inconvenientes das cidades», deve ser cotada com 5 pontos.

3.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Explicitar uma consequência da pressão sobre os espaços e paisagens rurais no equilíbrio do território português, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - distribuição mais equilibrada da população e das actividades;
 - manutenção dos desequilíbrios existentes actualmente;
 - agravamento dos actuais desequilíbrios.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada, por exemplo, no diferente comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - características das actividades que se localizem nos espaços rurais;
 - tipo de ocupação, permanente ou sazonal, dos espaços rurais;
 - investimentos realizados nos espaços rurais em infra-estruturas e equipamentos;
 - capacidade do poder local atrair investimentos e fixar população.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível da pressão exercida sobre os espaços rurais no equilíbrio do território português, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível da pressão exercida sobre os espaços rurais no equilíbrio do território português, mas sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

4.1. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Referir que a crescente difusão de *blogs* pessoais na *internet* permite:
 - a difusão de notícias, de comentários e de posições pessoais sobre uma grande diversidade de acontecimentos e de temáticas;
 - que os conteúdos abordados nos *blogs* escapem a qualquer controlo editorial, como o que existe nos *media* tradicionais;
 - que os conteúdos difundidos nos *blogs* se possam transformar numa nova maneira de fazer jornalismo, nomeadamente ao serviço de causas cívicas, incluindo causas à revelia da vontade dos detentores dos *media* tradicionais (como, por exemplo, denunciar e divulgar situações de manipulação da opinião pública e de corrupção no âmbito dos *media*, da economia e da governação).
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar o significado da expressão «jornalismo cívico» referida no texto a propósito, sobretudo, da crescente difusão de *blogs* pessoais na *internet*.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, de forma menos completa ou menos articulada, não explicando claramente o significado da expressão em causa, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar uma das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

4.2. A resposta deve contemplar os aspectos que se seguem.

- Explicitar uma consequência das novas utilizações da *internet*, referidas no texto, na intervenção social e política dos indivíduos nas suas comunidades, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - consequências pouco significativas na intervenção social e política dos indivíduos nas suas comunidades;
 - contribuição para um maior alheamento dos indivíduos da intervenção social e política nas suas comunidades;
 - contribuição para uma maior intervenção social e política dos indivíduos nas suas comunidades.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada, por exemplo, no diferente comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - difusão do uso da *internet*;
 - generalização das aprendizagens necessárias à utilização das diferentes «ferramentas» que a *internet* disponibiliza;
 - tipo de conteúdos e formas de os abordar/divulgar na *internet*;
 - utilização, por parte das instituições sociais e políticas, das «novas ferramentas» disponibilizadas pela *internet*;
 - capacidade de mobilização para a acção das mensagens difundidas via *internet*.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível das novas utilizações da *internet*, referidas no texto, na intervenção social e política dos indivíduos nas suas comunidades, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta explicitar uma consequência possível das novas utilizações da *internet*, referidas no texto, na intervenção social e política dos indivíduos nas suas comunidades, sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.