

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA  
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

## COTAÇÕES

## I

1.	1.1. .... (3 × 5) .....	15 pontos
	1.2. ....	15 pontos
2.	2.1. ....	15 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. .... (3 × 5) .....	15 pontos
3.	3.1. .... (3 × 5) .....	15 pontos
	3.2. ....	20 pontos
	3.3. .... (2 × 7,5) .....	15 pontos
		125 pontos (*)

## II

1.	1.1. .... (2 × 5) .....	10 pontos
	1.2. ....	15 pontos
	1.3. ....	20 pontos
2.	2.1. .... (2 × 5) .....	10 pontos
	2.2. ....	15 pontos
	2.3. ....	20 pontos
		45 pontos (**)

## III

1. ....	(5 + 10 + 15) .....	30 pontos
2. ....	(5 + 10 + 15) .....	30 pontos
3. ....	(5 + 10 + 15) .....	30 pontos
4. ....	(5 + 10 + 15) .....	30 pontos
		30 pontos (***)

**TOTAL**..... **200 pontos**

(\*) No GRUPO I, os alunos devem responder a todas as questões.

(\*\*) No GRUPO II, os alunos só devem responder a um conjunto de questões (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III, os alunos só devem responder a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e conseqüente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflitam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os critérios gerais e específicos que a seguir se apresentam.

### Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado (textos, mapas, gráficos, fotografias, ilustrações ou quadros de dados);
- terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o aluno não respeite as instruções dadas, respondendo, no grupo II, a questões de diferentes conjuntos, e/ou, no grupo III, a mais do que uma questão, deve proceder-se do seguinte modo:

- no que se refere ao grupo II, devem ser classificadas apenas as questões pertencentes ao primeiro conjunto que o aluno escolheu;
- no que se refere ao grupo III, deve ser classificada apenas a primeira das questões respondidas.

## Sugestões e Critérios Específicos de Classificação

### I

1.1. A resposta deve referir três das seguintes novas condições, ou outras consideradas relevantes:

- fim da bipolarização político-militar do mundo;
- alargamento dos regimes democráticos aos países do Leste europeu;
- aparecimento de novos países na Europa;
- eclosão de conflitos nacionalistas.

..... (3 × 5) ..... 15 pontos

1.2. A resposta deve evidenciar que, no mundo bipolar da guerra fria, uma organização militar como a NATO (com um enorme potencial bélico) tinha por objectivo garantir a protecção da zona de influência dos EUA face a possíveis agressões da superpotência rival – URSS.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.

Se apenas se identificar a NATO como uma organização militar, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.1. A resposta deve explicar de que modo uma estratégia comercial ofensiva, baseada na promoção de exportações de elevado valor acrescentado, e, em simultâneo, uma política de protecção ao mercado interno (restrição das importações recorrendo, nomeadamente, às barreiras não tarifárias) permitiram um rápido desenvolvimento industrial do Japão e, conseqüentemente, o crescimento da sua produção industrial.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.

Se apenas se identificarem as características da economia japonesa referidas no texto, ou se apenas se referir a evolução da produção industrial, devem ser atribuídos 10 pontos.

2.2. A resposta deve evidenciar que a eliminação das barreiras à livre circulação de bens e serviços – unificação do mercado europeu – permitiu que as empresas europeias passassem a produzir em grande escala e reforçassem a concorrência entre si, o que as tornou mais eficazes e competitivas. O relançamento da capacidade produtiva do tecido empresarial europeu foi um dos factores que contribuíram para o crescimento do PIB da UE, a partir de 1994.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.

Se apenas se identificarem os objectivos do Mercado Único, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se apenas se referir a evolução do PIB no período considerado, devem ser atribuídos 5 pontos.

2.3. A resposta deve referir três dos seguintes factores, ou outros considerados relevantes:

- maior produtor de bens alimentares;
- um dos principais fornecedores mundiais de alta tecnologia;
- maior potência militar;
- grande peso da moeda (o dólar serve de moeda de referência no mundo inteiro);
- nível de vida da população elevado.

..... (3 × 5) ..... 15 pontos

V.S.F.F.

128/C/3

- 3.1. A resposta deve referir três dos seguintes factores, ou outros considerados relevantes:
- aumento das taxas de juro sobre os empréstimos internacionais;
  - valorização do dólar;
  - subida do preço do petróleo;
  - aumento da deterioração dos termos de troca;
  - diminuição das importações por parte dos países desenvolvidos.
- ..... (3 × 5) ..... 15 pontos
- 3.2. A resposta deve referir que a liberalização do comércio acelera a entrada de bens de capital, em especial para as indústrias transformadoras, o que, se, por um lado, aumenta a produtividade, por outro lado exige menos mão-de-obra e mais qualificada. Essas indústrias tendem a ser dominadas por grandes companhias do sector formal; daí, o aumento da taxa de desemprego e da necessidade de se recorrer ao «sector informal» (não contabilizado estatisticamente), onde os salários são mais baixos. Esta situação aumenta a segmentação do mercado de trabalho e acentua as desigualdades sociais.
- Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.
- Se apenas se referirem as consequências da liberalização no desemprego, sem as relacionar com o aumento das desigualdades sociais, devem ser atribuídos 10 pontos.
- Se apenas se referirem as desvantagens dos trabalhadores do sector informal em relação aos do sector formal, devem ser atribuídos 5 pontos.
- 3.3. A resposta deve explicitar dois dos seguintes aspectos positivos da instalação das empresas multinacionais nos PVD, ou outros considerados relevantes:
- introdução de novas técnicas e tecnologias que permitem aumentar a produtividade industrial e/ou agrícola e, conseqüentemente, diminuir o défice da balança comercial;
  - criação de oportunidades de emprego e de formação da mão-de-obra local;
  - entrada de capital fixo como fonte de enriquecimento do património local.
- ..... (2 × 7,5) ..... 15 pontos

## II

- 1.1. A resposta deve referir duas das seguintes consequências, ou outras consideradas relevantes:
- aumento da produtividade;
  - reestruturação/redimensionamento das empresas;
  - alterações no mercado de trabalho.
- ..... (2 × 5) ..... 10 pontos
- 1.2. A resposta deve explicar como a utilização dos computadores tem contribuído, nomeadamente, para fazer aumentar a necessidade de mão-de-obra qualificada, já não directamente ligada à produção, mas sim com funções relacionadas com o tratamento da informação, ou seja, para expansão das profissões do sector dos serviços.
- Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.
- Se apenas se explicar em que consiste a terciarização da economia, devem ser atribuídos 10 pontos.

- 1.3. A resposta deve evidenciar que, actualmente, para que as regiões menos desenvolvidas se desenvolvam, é necessário terem acesso às novas tecnologias. Contudo, para ultrapassar os obstáculos que se colocam ao seu desenvolvimento, a aplicação dessas tecnologias deverá ter em conta as características sociais e culturais dessas regiões, o que implica a definição de políticas científicas e técnicas que promovam a formação dos seus recursos humanos, no quadro de uma cooperação técnica desinteressada, por parte dos países desenvolvidos.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.

Se apenas se relacionar o desenvolvimento com a aplicação de novas tecnologias, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se apenas se referir que o atenuar das desigualdades de desenvolvimento, à escala mundial, passa por um maior desenvolvimento tecnológico dos países menos desenvolvidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1. A resposta deve referir duas das seguintes consequências, ou outras consideradas relevantes:

- aumento da formação de smog;
- aumento do efeito de estufa;
- aumento da concentração de dióxido de carbono no ar;
- aumento global da temperatura.

..... (2 × 5)..... 10 pontos

- 2.2. A resposta deve explicar que a desflorestação leva a uma maior exposição dos solos aos agentes erosivos (chuva e vento), facilitando a lavagem dos elementos minerais e orgânicos que os constituem e acelerando a sua esterilização. Deve ainda referir que, nos solos sem cobertura vegetal, são mais frequentes os deslocamentos de terra, pondo a nu a rocha-mãe.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 15 pontos.

Se apenas se referir que a desflorestação provoca a esterilização do solo, ou os deslocamentos de terra, sem explicar o processo, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.3. A resposta deve explicar que a redução das agressões humanas ao ambiente está ligada a questões de sustentabilidade e de redistribuição dos recursos ao nível planetário, pelo que é necessário o comprometimento de todos na alteração dos actuais modelos de desenvolvimento, consumistas de recursos, implementando medidas globais que garantam a distribuição da riqueza e uma utilização mais adequada dos recursos existentes, bem como a reposição possível dos equilíbrios ecológicos.

Se a resposta se enquadrar nas sugestões de correcção apresentadas, deve ser atribuída a cotação total – 20 pontos.

Se apenas se definir o conceito de desenvolvimento sustentável, devem ser atribuídos 10 pontos.

Se apenas se referir a necessidade de cooperação global para reduzir as agressões ambientais, devem ser atribuídos 5 pontos.

V.S.F.F.

128/C/5

### III

Tratando-se de uma temática de grande amplitude e susceptível de diferentes abordagens, o aluno, no seu comentário, deve elaborar um cenário que reflecta uma das tendências previstas.

Cada resposta deste grupo pode ser classificada com 30 pontos, que devem ser atribuídos de acordo com os seguintes critérios:

- um máximo de 5 pontos deve ser atribuído à resposta que reflecta uma correcta interpretação do texto;
- 25 pontos devem ser distribuídos de acordo com as sugestões de correcção/classificação apresentadas para cada uma das respostas, sendo que:
  - um máximo de 10 pontos deve ser atribuído à caracterização do presente;
  - um máximo de 15 pontos deve ser atribuído à abordagem prospectiva.

..... (5 + 10 + 15) ..... 30 pontos

## CENÁRIOS DO FUTURO

### 1. NO CAMPO DEMOGRÁFICO

Na caracterização do presente, a resposta deverá articular as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:

- o aumento da esperança média de vida nos países europeus, associado à diminuição da fecundidade, deu origem ao envelhecimento da população e à consequente redução da população activa;
- o envelhecimento da população origina uma necessidade acrescida de investimento em serviços sociais e de saúde, bem como o aumento do número de reformas e de pensões, enquanto, paralelamente, a participação da população activa para a Segurança Social diminui, originando um acréscimo de encargos para o Estado;
- as dificuldades financeiras com que os Estados se debatem limitam as hipóteses de redução da idade da reforma, com o consequente desemprego dos jovens, coarctando a capacidade de inovação e de iniciativa necessária ao desenvolvimento.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- a manutenção da tendência para o envelhecimento, associada a uma política de imigração restritiva, e o aumento da pressão exercida pelos jovens para aceder ao mercado de trabalho, obrigam a reduzir a idade da reforma. Esta situação, se não for acompanhada por um acréscimo da produtividade, aumenta os encargos financeiros do Estado, o que pode conduzir a uma contenção das reformas, acentuando-se as desigualdades entre os que recebem pensões elevadas e podem manter o seu estilo de vida e os restantes, cuja dependência em relação aos mais jovens aumenta;
- a predominância dos idosos e a diminuição do número de jovens terão como consequência a alteração dos padrões de consumo e dos estilos de vida, originando a criação de bens de consumo e de serviços adequados ao escalão etário dos idosos;

ou, em alternativa:

- o atenuar da tendência para o envelhecimento, associado a uma maior flexibilidade na política de imigração, permitirá a substituição da população activa, reduzindo as dificuldades financeiras e económicas do Estado, tendo em conta os menores encargos com a Segurança Social;
- o papel social dos idosos poderá ser revalorizado, se estes vierem a constituir uma força com poder reivindicativo, levando os governos a optar por políticas que os encarem como protagonistas do desenvolvimento.

## 2. NO CAMPO ECONÓMICO

Na caracterização do presente, a resposta deverá articular as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:

- no centro do Sistema-Mundo figura a Triade, dominada por três pólos, cada um deles tendo como objectivo ter um peso relevante na economia mundial;
- a globalização da economia e o progresso constante das novas tecnologias de transporte limitam o poder de decisão dos Estados nacionais;
- as empresas que aspiram a ocupar uma posição na economia mundial atribuem igual importância aos principais centros decisores, qualquer que seja a sua localização geográfica, investindo nos principais mercados, sem desprezar a penetração em países de menor desenvolvimento.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- as empresas aceleram o processo de integração à escala mundial, investindo nos principais mercados, e procuram consolidar a sua presença comercial, as suas unidades de produção e os seus serviços nesses mercados;
- a penetração em países menos desenvolvidos, principalmente nos mercados emergentes, constitui uma forma de prossecução desta estratégia global, através da coordenação eficaz das suas operações;
- a integração das actividades à escala mundial confere a essas empresas um carácter internacional, dando-lhes uma posição de relevo na economia interdependente da Triade;

ou, em alternativa:

- as empresas apenas se internacionalizam quando são pressionadas pela competição e não procuram estabelecer alianças, sob a forma de acordos de cooperação comercial, com outras entidades, com o objectivo de globalizar rapidamente as suas actividades;
- as suas unidades produtivas nos países menos desenvolvidos são consideradas como meros centros de mão-de-obra barata e mercados marginais;
- a curto prazo estas empresas poderão perder relevo na economia interdependente da Triade.

## 3. NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Na caracterização do presente, a resposta deverá articular as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:

- as escolhas de localização das empresas privilegiam factores de localização que têm a ver, sobretudo, com boas acessibilidades – à informação, à inovação e ao conhecimento –, com a existência de infra-estruturas adequadas e de mão-de-obra qualificada;
- a adopção deste tipo de escolhas condiciona o desenvolvimento regional/local, na medida em que as empresas valorizam as regiões que possuem esses novos factores de localização, em detrimento de outras que não os possuem.

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- intensificação dos desequilíbrios regionais/locais existentes, na medida em que as regiões com «ambientes pouco qualificantes» não consigam promover os factores de localização atraentes para as empresas;

V.S.F.F.

128/C/7

ou, em alternativa:

- redução dos desequilíbrios regionais/locais existentes, na medida em que as regiões com «ambientes pouco qualificantes» consigam tornar-se mais atraentes para as empresas – maior equilíbrio ao nível do desenvolvimento regional/local;

ou, em alternativa:

- os desequilíbrios regionais podem manter-se ou agravar-se, apenas se alterando o espaço em que ocorrem, nomeadamente, devido ao declínio de algumas regiões e/ou à afirmação de outras.

#### 4. NOS COMPORTAMENTOS E ESTILOS DE VIDA

Na caracterização do presente, a resposta deverá articular as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:

- o aumento da escolaridade feminina e a crescente presença da mulher no mercado de trabalho têm contribuído para transformar o seu papel nos grupos em que se insere, nomeadamente, na família;
- as formas familiares estão em transformação, pois a nova autonomia intelectual e financeira da mulher tem permitido a vivência da relação conjugal de formas diferenciadas, favorecendo a aceitação da ruptura conjugal e do controlo da natalidade, o que tem levado à redução da dimensão da família e à coexistência de vários tipos de família (nuclear, monoparental, recomposta);
- a transformação das funções da mulher também tem alterado a vida familiar, nomeadamente no que diz respeito aos papéis desempenhados pelo homem e pela mulher no interior da instituição família: maior igualdade de direitos (democratização das relações conjugais) e repartição das funções (socialização dos filhos, tarefas domésticas).

A abordagem prospectiva deve, com base nas tendências descritas na caracterização do presente, considerar um dos seguintes cenários:

- as transformações do papel da mulher aceleram-se, levando à generalização de uma nova organização da família, quer ao nível das formas (vários tipos de família de dimensão reduzida), quer da vida familiar, em que: homem e mulher tenham, de facto, os mesmos direitos e deveres; se verifique uma efectiva repartição das funções sociais no interior da família; se reforce uma imagem da família como espaço de realização pessoal; se estabeleçam relações entre pais e filhos cada vez mais afastadas da lógica autoritária de obediência;

ou, em alternativa:

- a diminuição das taxas de actividade feminina, a redução do horário de trabalho da mulher, entre outros aspectos, poderão levar a que as mulheres percam a sua independência económica e a sua capacidade de intervenção social. Nesta situação, a organização tradicional da família tenderá a manter-se: continuação do modelo de família autoritário e centrado na figura masculina; funções sociais no interior da família (tarefas domésticas, educação dos filhos) desempenhadas primordialmente pelas mulheres; domínio da família nuclear.