

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2002

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA  
VERSÃO 1

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

---

### VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

128.V1/1

---

A prova é constituída por **quatro** grupos de itens.

O **GRUPO I** é constituído por **20 itens de escolha múltipla**, cada um com 4 opções de resposta.

O **GRUPO II** é composto por **dois conjuntos de itens** (1 e 2), **sendo ambos de resposta obrigatória**.

O **GRUPO III** é composto por **dois conjuntos de itens** (1 e 2). O primeiro conjunto refere-se ao subtema «O papel das tecnologias no desenvolvimento das sociedades»; o segundo conjunto refere-se ao subtema «A defesa do ambiente e a utilização dos recursos». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

O **GRUPO IV** é composto por **quatro conjuntos de itens** (1, 2, 3 e 4). Cada um destes conjuntos refere-se a um dos cenários de futuro do tema III do programa, a saber: «No campo demográfico», «No campo económico», «No ordenamento do território» e «Nos modos de comportamento e nos estilos de vida». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

# I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. À 3.<sup>a</sup> geração de Direitos Humanos pertence o direito...
  - A. ... ao desenvolvimento.
  - B. ... ao voto.
  - C. ... ao trabalho.
  - D. ... à greve.
  
2. Uma situação que contribuiu para agudizar a tensão entre os EUA e a URSS, no período da «guerra fria», foi...
  - A. ... a guerra das Malvinas (ou Falkland).
  - B. ... o bloqueio de Berlim.
  - C. ... a guerra civil na Guiné-Bissau.
  - D. ... o conjunto dos conflitos de origem étnica na Bósnia-Herzegovina.
  
3. A situação geopolítica vivida no pós-Segunda Guerra favoreceu...
  - A. ... a ingerência das superpotências no processo de descolonização.
  - B. ... o desenvolvimento de sistemas políticos opostos entre os países do Norte e os do Sul.
  - C. ... o confronto armado entre os países da NATO e os do Pacto de Varsóvia.
  - D. ... o congelamento da ajuda aos países em vias de desenvolvimento.

V.S.F.F.

128.V1/3

4. Foi factor de crescimento da Europa Ocidental, no pós-Segunda Guerra, a...

- A. ... adopção generalizada do modelo de economia de direcção central.
- B. ... diminuição da intensidade das relações económicas com os EUA.
- C. ... cooperação no âmbito do Conselho de Assistência Económica Mútua.
- D. ... necessidade de reconstrução dos países atingidos pela guerra.

5. Da EFTA fazem parte...

- A. ... os países do EEE (Espaço Económico Europeu) e os países da UE.
- B. ... a Noruega, a Suíça, a Áustria e a Finlândia.
- C. ... a Suíça, a Islândia, o Liechtenstein e a Noruega.
- D. ... a Polónia, a República Checa, a Eslováquia e a Hungria.

6. O mapa político da figura 1 corresponde ao período de...

- A. ... 1918-1939.
- B. ... 1939-1945.
- C. ... 1945-1990.
- D. ... 1991-2001.



Figura 1 – Mapa político da Europa

7. Foi factor de afirmação económica do Japão, após 1945,...

- A. ... a grande riqueza em recursos naturais e energéticos.
- B. ... a imigração de mão-de-obra de países vizinhos.
- C. ... a rápida assimilação de tecnologias modernas.
- D. ... o elevado nível dos salários pagos aos trabalhadores.

8. No Japão, a elevada produtividade deve-se, entre outros factores,...
- A. ... ao carácter individualista do trabalho.
  - B. ... à fraca polivalência dos trabalhadores.
  - C. ... à grande duração da jornada de trabalho.
  - D. ... à elevada taxa de absentismo.
9. O Movimento dos Países Não-Alinhados chamou a atenção do mundo para...
- A. ... a necessidade de alinhamento com os blocos político-militares da «guerra fria».
  - B. ... os interesses económicos específicos dos países subdesenvolvidos.
  - C. ... os riscos do alinhamento político com os países do bloco de Leste.
  - D. ... a vantagem da adopção de um modelo económico neoliberal.
10. Os actuais países do designado Terceiro Mundo são, na sua maioria, países...
- A. ... industrializados em declínio económico.
  - B. ... que iniciaram a sua industrialização no final do século XVIII.
  - C. ... que lideraram a segunda revolução industrial.
  - D. ... atrasados no processo de industrialização.
11. Em regra, a ajuda prestada aos PVD não tem apresentado os resultados esperados, porque...
- A. ... tem privilegiado os investimentos nas áreas da educação e da saúde.
  - B. ... os fluxos financeiros são delapidados pelos governos, que os destinam aos mais pobres.
  - C. ... se destina, frequentemente, a projectos desajustados da realidade.
  - D. ... se traduz apenas no envio de géneros alimentares.
12. Para o grande endividamento dos países do Sul, na década de 70 do século XX, contribuiu...
- A. ... a falta de liquidez da banca privada europeia e da americana.
  - B. ... a dificuldade de obtenção de empréstimos por parte dos países do Sul.
  - C. ... o inesperado aumento do preço do petróleo.
  - D. ... o grande aumento de donativos da Ajuda Pública ao Desenvolvimento.
13. Um dos principais problemas da UE, na actualidade, é a...
- A. ... forte coesão económica e social.
  - B. ... ausência de cooperação com os países do Sul.
  - C. ... consagração da NATO como seu braço armado.
  - D. ... dificuldade em assumir posições coordenadas de política internacional.

14. As alterações políticas e económicas que ocorreram nos países da Europa Central e Oriental, a partir do final dos anos 80 do século XX, permitiram...
- A. ... uma situação de paz efectiva em toda a Europa.
  - B. ... a aliança entre a NATO e a Organização do Pacto de Varsóvia.
  - C. ... o possível alargamento da União Europeia a Leste.
  - D. ... a criação do EEE (Espaço Económico Europeu).
15. A reorganização geopolítica e geoeconómica da Europa de Leste, após 1989, traduziu-se, nomeadamente,...
- A. ... no desinteresse da Rússia pelos países do Leste Europeu.
  - B. ... no aumento de emprego, resultante do desmantelamento dos grandes conglomerados.
  - C. ... na constituição da Comunidade de Estados Independentes.
  - D. ... no desmembramento da Alemanha em dois Estados independentes.
16. O carácter multipolar do mundo actual tem-se vindo a acentuar na sequência...
- A. ... da proliferação de superpotências militares, no período pós-guerra fria.
  - B. ... da afirmação de uma tríade de centros mundiais de poder económico e financeiro.
  - C. ... da consolidação do poderio económico da Rússia, após o desmembramento da antiga URSS.
  - D. ... do aumento do número de estados-membros que integram a União Europeia.
17. No fim do século XX, o sistema mundial encontrava-se numa fase de transição caracterizada pela...
- A. ... emergência de uma nova ordem global.
  - B. ... perda de importância das grandes empresas transnacionais.
  - C. ... crise generalizada do sistema de economia de mercado.
  - D. ... perda de intensidade do comércio mundial.
18. Para a crescente mundialização da economia contribuiu...
- A. ... a abolição das barreiras culturais e étnicas nos diferentes continentes.
  - B. ... a adesão obrigatória dos países a organizações de carácter económico.
  - C. ... o encurtamento do espaço originado pela rapidez dos fluxos de informação.
  - D. ... a melhoria considerável das condições de vida em todo o mundo.

19. A tendência crescente para a deslocalização industrial tem...
- A. ... provocado a diminuição da interdependência mundial.
  - B. ... acentuado o carácter nacionalista dos processos produtivos.
  - C. ... favorecido o crescente controlo do Estado sobre as grandes empresas transnacionais.
  - D. ... originado processos de produção geograficamente repartidos.
20. A partir dos anos 90 do século XX, a afirmação generalizada do capitalismo como sistema económico...
- A. ... agravou a exclusão social nas economias em transição de modelo económico.
  - B. ... promoveu o reforço do papel do estado-providência nos países desenvolvidos.
  - C. ... favoreceu a diminuição da competição global entre as empresas.
  - D. ... provocou o enfraquecimento do sistema financeiro mundial.

## II

Neste grupo deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1 e 2).

1. Leia o texto que se segue.

«Há três grandes vectores que vão fazer parte das megatendências do século XXI: a ascensão das mulheres ao poder, a explosão de actividades na área do lazer e do entretenimento e as preocupações eco-ambientais, em matéria de desenvolvimento económico. Relativamente a este último aspecto, a preocupação com um desenvolvimento ambientalmente equilibrado ganha ainda maior ênfase, dada a existência de uma comunicação social muito atenta a este tipo de questões e de partidos ecologistas muito activos.»

Nicolau Santos, «O eco-desenvolvimento», *Cadernos de Economia*, n.º 47, 1999 (adaptado)

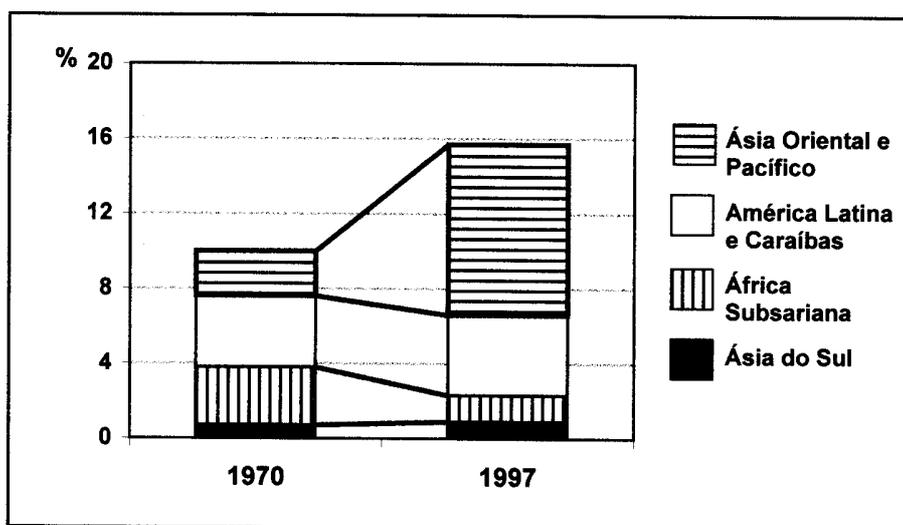
- 1.1. Indique os **dois** agentes de mudança social referidos no texto.

- 1.2. **Exponha** o actual conceito de desenvolvimento que defende «um desenvolvimento ambientalmente equilibrado».

V.S.F.F.

128.V1/7

2. Analise o gráfico da figura 2, que representa a evolução da participação de algumas regiões no total das exportações mundiais, em 1970 e em 1997.



Fonte: PNUD, *Relatório do Desenvolvimento Humano 2000*, 2000 (adaptado)

Figura 2 – Participação de algumas regiões no total das exportações mundiais, em 1970 e em 1997

- 2.1. **Estabeleça a diferença**, em termos gerais, entre o tipo de produtos exportados pelos países da África Subsariana e o tipo de produtos exportados pelos países da Ásia Oriental e do Pacífico.
- 2.2. **Exponha** as limitações de uma continuada estratégia de «industrialização para substituição de importações» no desenvolvimento dos países que a adoptaram.
- 2.3. **Relacione** a evolução dos valores do gráfico da figura 2, relativos aos países da Ásia Oriental e do Pacífico, com a estratégia de desenvolvimento por eles adoptada.

### III

Neste grupo **responda apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

#### O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

«A possibilidade de usufruir das vantagens e de reduzir os riscos das inovações tecnológicas depende de complexas ligações entre condições económicas, sociais e políticas. De facto, para retirar os frutos de um dinamismo social e tecnológico, é importante tomar em consideração dois aspectos: por um lado, a forma como o contexto socioeconómico determina o ritmo e a orientação da inovação tecnológica e da sua difusão; por outro lado, as consequências, para a economia e para a sociedade, da aplicação e da difusão de novas tecnologias.»

OCDE, *As Tecnologias do Século XXI*, 2000 (adaptado)

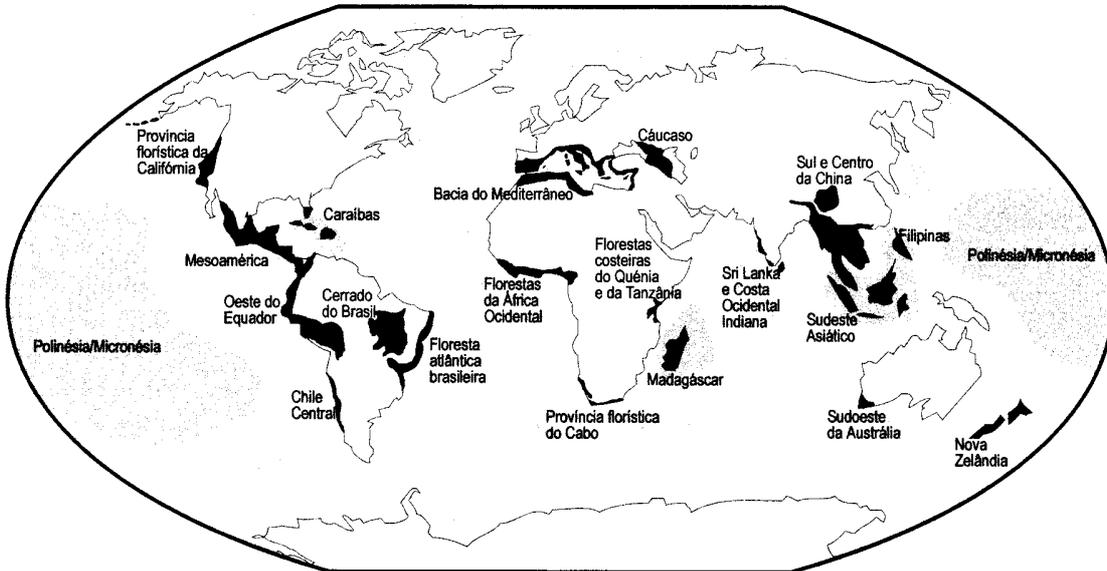
- 1.1. **Refira um** exemplo de risco para a sociedade, resultante da adopção de uma inovação tecnológica.
- 1.2. **Explique** por que motivo as novas tecnologias têm sido, frequentemente, factores de desenvolvimento.
- 1.3. **Explique** de que modo o contexto socioeconómico dos países subdesenvolvidos condiciona «o ritmo e a orientação da inovação tecnológica» nesses países.

V.S.F.F.

128.V1/9

## A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. O mapa da figura 3 representa a localização dos principais santuários de biodiversidade, definidos pelos cientistas com o objectivo de se protegerem as espécies vegetais e animais do mundo.



Fonte: UNESCO, *The Courier*, Maio 2000

Figura 3 – Os principais santuários da biodiversidade

- 2.1. Refira uma razão que justifique a necessidade de se preservar a biodiversidade.
- 2.2. Relacione o modelo de desenvolvimento dos países desenvolvidos com o reduzido número de santuários de biodiversidade existentes nesses países.
- 2.3. Explique a dificuldade em se preservar a biodiversidade, tendo em conta a localização da maioria dos principais santuários de biodiversidade.

## IV

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

### CENÁRIOS DE FUTURO

#### NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. «As projecções do Departamento da População das Nações Unidas traçam um cenário de dramática queda da população europeia nos próximos 50 anos (...). De entre os países para os quais já existem dados preliminares, a Itália, diariamente procurada por imigrantes a quem as autoridades se esforçam por vedar a entrada, é aquele em que a descida é mais acentuada.»

*Jornal Público, 2000.01.07 (adaptado)*

- 1.1. **Explique** a previsível redução da população europeia nos próximos 50 anos.
- 1.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da proibição de entrada de imigrantes no desenvolvimento económico dos países europeus.

#### NO CAMPO ECONÓMICO

2. «Nova era digital. Eis o que a transição do milénio nos trouxe. Nunca uma evolução tecnológica teve tantas implicações ao nível social, económico, cultural e político. De facto, as tecnologias da informação e da comunicação, desenvolvidas na última década, mudaram as noções de espaço e de tempo e alteraram o conceito de fronteira. Um novo tipo de cidadania bate-nos à porta, desafiando a ideia tradicional de soberania nacional, porque aquela se alargou para lá das fronteiras dos Estados. E uma nova fronteira se ergue – a digital – entre os que a essa realidade acedem e os que nem dela têm conhecimento. Mas as novas tecnologias alteraram também a geografia económica mundial e trouxeram novos conceitos e novas realidades, colocando a globalização na ordem do dia. E as relações económicas estão a passar por uma fase de transformação acelerada, gerando um novo domínio de actividades. A economia digital é, de facto, um motor de desenvolvimento.»

*Mário Rui de Melo, Estratégias XXI, Ano 3 – n.º 9, Janeiro de 2000 (adaptado)*

- 2.1. **Explique** por que motivo se pode afirmar que as novas tecnologias da informação e da comunicação alteraram a geografia económica mundial.
- 2.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência do aumento da importância da designada economia digital no crescimento dos países em vias de desenvolvimento.

**V.S.F.F.**

128.V1/11

## NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. «A modernização da estrutura económica de Portugal agravou as disparidades regionais no país. Pode dizer-se que os investimentos dos Fundos Estruturais conduziram à convergência da economia portuguesa para a média europeia, mas fizeram muito pouco para ajudar as regiões mais atrasadas do país.»

Garrett Nagle e Kris Spencer, *A Geography of the European Union. A regional and economic perspective*, 1996 (adaptado)

- 3.1. **Explique** por que razão os Fundos Estruturais não conseguiram eliminar os desequilíbrios regionais em Portugal.
- 3.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da persistência das disparidades regionais na gestão das áreas de maior desenvolvimento.

## NOS MODOS DE COMPORTAMENTO E NOS ESTILOS DE VIDA

4. «A par da globalização económica, emerge a mundialização política, fruto de uma consciência cívica planetária e da solidariedade com as vítimas da opressão e da injustiça, em qualquer ponto do mundo. Seattle, Timor ou o Kosovo são exemplos desta tendência. Como afirma Edgar Morin, “um patriotismo planetário, cada vez mais difundido e mais enraizado, constituirá a alma de uma segunda mundialização, capaz, talvez, de domesticar a primeira e de civilizar a Terra.” A segunda mundialização nasce, assim, da consciência dos activistas dos movimentos cívicos de que o quadro nacional é insuficiente para pesar significativamente sobre muitas decisões que afectam a vida dos cidadãos e o seu futuro. E as tecnologias da informação, que aceleraram a globalização económica e principalmente a financeira, são as mesmas que criam as condições para o desenvolvimento desta segunda mundialização. De facto, hoje, as organizações não governamentais não só trabalham em rede, como convocam manifestações mundiais, como as de Seattle, e multiplicam os seus efeitos pela *Internet* e pelos grandes órgãos mundiais de comunicação de massas.»

Álvaro de Vasconcelos, «As duas mundializações», *O Mundo em Português*, n.º 4, 2000 (adaptado)

- 4.1. **Explique** de que maneira a «segunda mundialização», no sentido que lhe é dado no texto, pode «domesticar a primeira e (...) civilizar a Terra».
- 4.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência nos padrões de comportamento social da actuação mais integrada dos «movimentos cívicos».

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1. a 20. .... (20 × 3) .....	60 pontos
	<hr/>
	<b>60 pontos (*)</b>

### II

1.		
1.1. .... (2 × 5).....	10 pontos	
1.2. ....	15 pontos	
2.		
2.1. ....	10 pontos	
2.2. ....	15 pontos	
2.3. ....	15 pontos	
		<hr/>
		<b>65 pontos (*)</b>

### III

1.		
1.1. ....	10 pontos	
1.2. ....	15 pontos	
1.3. ....	20 pontos	
		<b>ou</b>
2.		
2.1. ....	10 pontos	
2.2. ....	15 pontos	
2.3. ....	20 pontos	
		<hr/>
		<b>45 pontos (**)</b>

### IV

1.		
1.1. ....	15 pontos	
1.2. ....	15 pontos	
		<b>ou</b>
2.		
2.1. ....	15 pontos	
2.2. ....	15 pontos	
		<b>ou</b>
3.		
3.1. ....	15 pontos	
3.2. ....	15 pontos	
		<b>ou</b>
4.		
4.1. ....	15 pontos	
4.2. ....	15 pontos	
		<hr/>
		<b>30 pontos (***)</b>

**TOTAL..... 200 pontos**

(\*) Nos GRUPOS I e II, deve responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO III, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO IV, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).