

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4**

**Duração da prova: 120 minutos**

**2003**

**1.ª FASE**

**1.ª CHAMADA**

**PROVA ESCRITA  
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL**

---

**VERSÃO 1**

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

**V.S.F.F.**

**128/V1/1**

A prova é constituída por **quatro** grupos de itens.

O **GRUPO I** é constituído por **20 itens de escolha múltipla**, cada um com 4 opções de resposta.

O **GRUPO II** é composto por **dois conjuntos de itens** (1 e 2), **sendo ambos de resposta obrigatória**.

O **GRUPO III** é composto por **dois conjuntos de itens** (1 e 2). O primeiro conjunto refere-se ao subtema «O papel das tecnologias no desenvolvimento das sociedades»; o segundo conjunto refere-se ao subtema «A defesa do ambiente e a utilização dos recursos». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

O **GRUPO IV** é composto por **quatro conjuntos de itens** (1, 2, 3 e 4). Cada um destes conjuntos refere-se a um dos cenários de futuro do tema III do programa, a saber: «No campo demográfico», «No campo económico», «No ordenamento do território» e «Nos modos de comportamento e nos estilos de vida». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

Seleccione a única alínea que, em cada item, completa de forma correcta a afirmação inicial.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alínea pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. A insegurança dos indivíduos face a inovações tecnológicas pode ser considerada um...
  - A. ... agente de mudança social.
  - B. ... nível de mudança social.
  - C. ... factor de mudança social.
  - D. ... obstáculo à mudança social.
2. Os movimentos sociais só são agentes de mudança social se tiverem...
  - A. ... o apoio das elites sociais.
  - B. ... um papel de promoção da mudança.
  - C. ... por base um grupo de pressão.
  - D. ... um apoio social maioritário.
3. O desenvolvimento humano...
  - A. ... é medido apenas por indicadores económicos.
  - B. ... não tem em consideração a diminuição das desigualdades sociais.
  - C. ... implica melhoria da qualidade de vida da população.
  - D. ... traduz-se na expansão contínua da produção.

4. São exemplos de indicadores compostos de desenvolvimento...
- A. ... o Produto Interno Bruto *per capita* e o Produto Nacional Bruto *per capita*.  
B. ... o Índice de Desenvolvimento Humano e o Índice de Pobreza Humana.  
C. ... a Taxa de Natalidade e a Taxa de Mortalidade Infantil.  
D. ... a Taxa de Mortalidade e a Esperança Média de Vida.
5. As superpotências, no período da guerra fria, procederam à partilha geopolítica e geoestratégica do planeta,...
- A. ... dividindo a Europa em duas zonas de influência.  
B. ... enfrentando-se directamente em diversos conflitos militares.  
C. ... estabelecendo esferas de influência ao nível mundial.  
D. ... criando a Cortina de Ferro ao longo da fronteira franco-alemã.
6. O plano Marshall, no pós-Segunda Guerra, contribuiu para...
- A. ... a divisão da Alemanha em dois estados independentes.  
B. ... a integração económica da Europa Ocidental.  
C. ... a afirmação da URSS como superpotência mundial.  
D. ... o sucesso da recuperação económica do Japão.
7. O processo de integração europeia passou pelo estabelecimento de vários tratados, segundo a ordem cronológica:
- A. CECA, UE, CEE.  
B. UE, CEE, CECA.  
C. CEE, CECA, UE.  
D. CECA, CEE, UE.
8. Uma das razões da afirmação económica japonesa foi...
- A. ... o forte investimento na militarização do país.  
B. ... o peso significativo dos encargos fiscais.  
C. ... a grande canalização das poupanças para investimento.  
D. ... o comportamento muito consumista da população.

**9.** Os crescentes investimentos do Japão na Europa e nos EUA foram uma resposta...

- A. ... à incapacidade de acompanhar a inovação tecnológica ocidental.
- B. ... ao fechamento dos NPI do SE Asiático aos produtos japoneses.
- C. ... ao aumento dos entraves às exportações japonesas para estas regiões.
- D. ... ao fracasso das suas empresas localizadas em território nacional.

**10.** As convenções de Lomé estabeleceram acordos entre a UE e...

- A. ... os EUA.
- B. ... a EFTA.
- C. ... o MERCOSUL.
- D. ... os países ACP.

**11.** A NOEI, reivindicada pelo Terceiro Mundo, pretendia, entre outros aspectos,...

- A. ... alterar o ritmo do crescimento económico dos países desenvolvidos.
- B. ... travar a deterioração dos termos de troca dos PVD.
- C. ... impedir a deslocalização industrial iniciada pelas ETN.
- D. ... reduzir a degradação ambiental causada pelo crescimento económico.

**12.** Para a afirmação internacional dos países do Terceiro Mundo contribuiu a Conferência de...

- A. ... Berlim, realizada em 1885.
- B. ... S. Francisco, realizada em 1945.
- C. ... Ialta, realizada em 1945.
- D. ... Bandung, realizada em 1955.

**13.** Os «choques petrolíferos» dos anos 70 contribuíram para...

- A. ... o desenvolvimento sustentado dos países produtores e exportadores de petróleo.
- B. ... o aparecimento dos «trinta gloriosos» anos do crescimento económico ocidental.
- C. ... que a década de 80 fosse uma «década perdida» para o desenvolvimento.
- D. ... uma nova vaga de colonização das potências económicas ocidentais.

14. A figura 1 representa a divisão política da Europa...

- A. ... existente na última metade do século XIX.
- B. ... no período a que corresponde a guerra fria.
- C. ... existente no período entre as duas guerras mundiais.
- D. ... enquanto decorreu a Segunda Guerra Mundial.



Figura 1 – Mapa político da Europa

15. Actualmente, o mapa político da Europa difere do apresentado na figura 1 em consequência de, entre outras, alterações geopolíticas na...

- A. ... Hungria, na Roménia e na Bulgária.
- B. ... URSS, na Checoslováquia e na Jugoslávia.
- C. ... Jugoslávia, na Albânia e na URSS.
- D. ... Alemanha, na Polónia e na URSS.

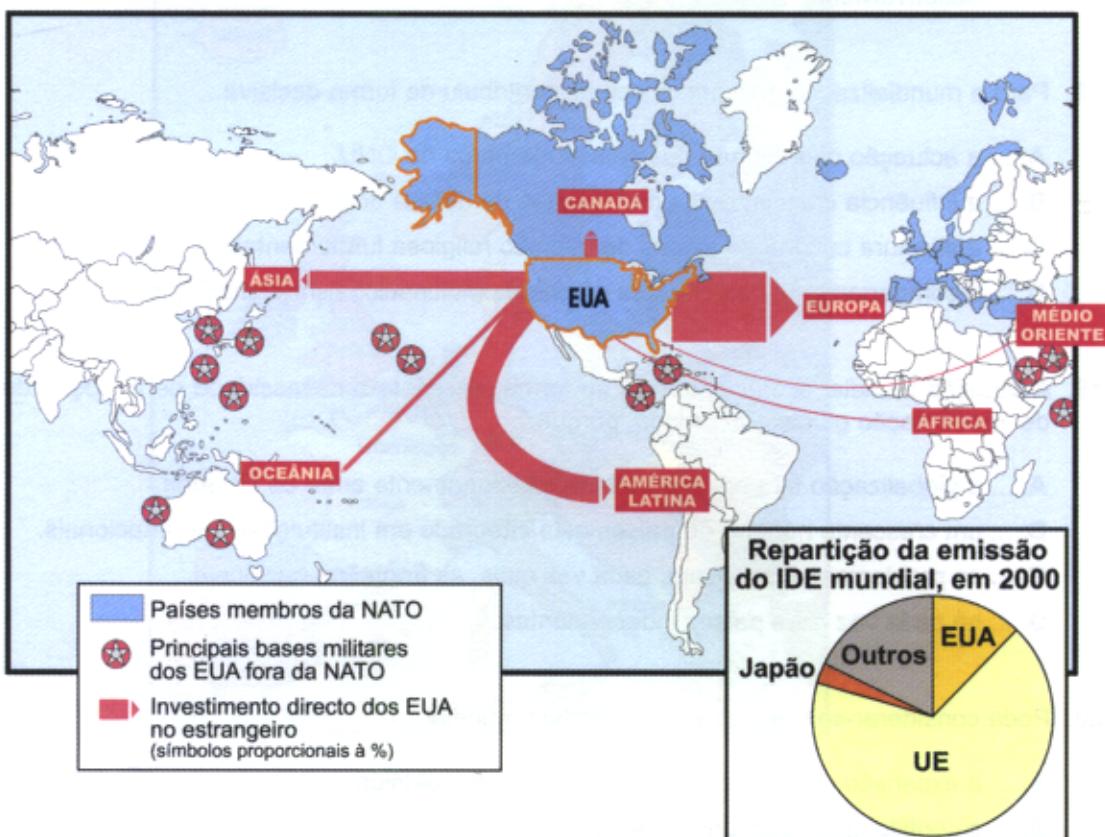
16. A reorganização económica da Europa de Leste, verificada na década de 90 do século XX, originou neste espaço a...

- A. ... suspensão das privatizações.
- B. ... diminuição dos mecanismos de liberalização.
- C. ... implementação de uma economia de mercado.
- D. ... implementação de grandes conglomerados estatais.

17. O desequilíbrio demográfico entre os países desenvolvidos e os países subdesenvolvidos, aliado às desigualdades económicas e sociais entre esses países, é responsável...
- A. ... pela diminuição do crescimento natural da população, nos países subdesenvolvidos.
  - B. ... pelo aumento das migrações dos campos para as cidades, nos países subdesenvolvidos.
  - C. ... pelo aumento da transferência de quadros técnicos, dos países desenvolvidos para os subdesenvolvidos.
  - D. ... pela tendência para o constante aumento do número de imigrantes, nos países desenvolvidos.
18. Para a mundialização económica actual, contribuiu de forma decisiva...
- A. ... a actuação coordenada dos países membros da ONU.
  - B. ... a influência crescente dos movimentos de defesa dos Direitos Humanos.
  - C. ... a abertura cultural de países de tradição religiosa fundamentalista.
  - D. ... o comportamento das grandes empresas multinacionais/transnacionais.
19. A situação mundial actual evidencia de forma crescente a necessidade de adopção de medidas de «governação global» do mundo, porque...
- A. ... a globalização tem afectado o bom relacionamento entre os Estados.
  - B. ... um crescente número de países está integrado em instituições supranacionais.
  - C. ... os problemas ultrapassam, cada vez mais, as fronteiras nacionais.
  - D. ... há cada vez mais países independentes.
20. Pode considerar-se um problema de âmbito mundial...
- A. ... a expansão do número de casos de doentes de sida.
  - B. ... o conflito ideológico Leste/Oeste.
  - C. ... o reconhecimento dos Direitos Humanos nos países desenvolvidos.
  - D. ... a afirmação do euro como meio de pagamento internacional.

Neste grupo, deve responder a todos os conjuntos de itens (1 e 2).

1. Observe a figura 2, que mostra aspectos da influência dos Estados Unidos da América no mundo.



Serge Marti (Dir.), *Bilan du monde, Edition 2002*, 2002  
e UNCTAD, *World Investment Report 2001*, 2002

Figura 2 – Aspectos da presença dos EUA no mundo e repartição da emissão do IDE mundial, em 2000

1.1. Refira, a partir da análise da figura 2, um factor que faz dos EUA uma superpotência.

1.2. Justifique os fracos investimentos directos dos EUA em África e no Médio Oriente.

**2. Leia o texto que se segue.**

No início dos anos 70 do século XX, os países industrializados entraram numa longa fase de dificuldades económicas. Após um longo período de crescimento, no pós-guerra, desenvolve-se o tempo da crise, iniciado com fortes surtos de inflação e com o aumento do desemprego, que se prolonga pelos anos 80. Durante os anos 90, a conjuntura americana melhora, mas o Japão mergulha na recessão e a Europa estagna.

Bernard Rosier, *As Teorias das Crises Económicas*, 2001 (adaptado)

**2.1. Indique dois factores que contribuíram para o crescimento económico europeu no pós-guerra.**

**2.2. Explique em que medida as dificuldades económicas verificadas nos países industrializados, a partir do início dos anos 70 do século XX, se reflectiram no desempenho económico dos países do Terceiro Mundo.**

**2.3. Explique de que modo a evolução do modelo de crescimento económico do Japão, no pós-guerra, contribuiu para o desenvolvimento dos países do Sudeste Asiático.**

### III

Neste grupo, **responda apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

#### O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

O século que agora terminou foi palco de numerosas e profundas transformações nos planos tecnológico, económico, social e ambiental.

Na conferência sobre as tecnologias do século XXI, organizada pela OCDE, foi considerado que as perspectivas de prosperidade – económica, social e ambiental – para os próximos vinte e cinco anos dependem dos esforços que forem desenvolvidos para encorajar mudanças de amplitude equivalente, se não superior, às das transformações já ocorridas no século XX.

Foi ainda considerado que é urgente passar de aproximações adaptativas, que consistem em reagir em função das circunstâncias, para a elaboração e aplicação de estratégias de mudança que integrem medidas económicas, sociais, tecnológicas e ambientais.

OCDE, *As Tecnologias do Século XXI – ameaças e desafios de um futuro dinâmico*, 2000 (adaptado)

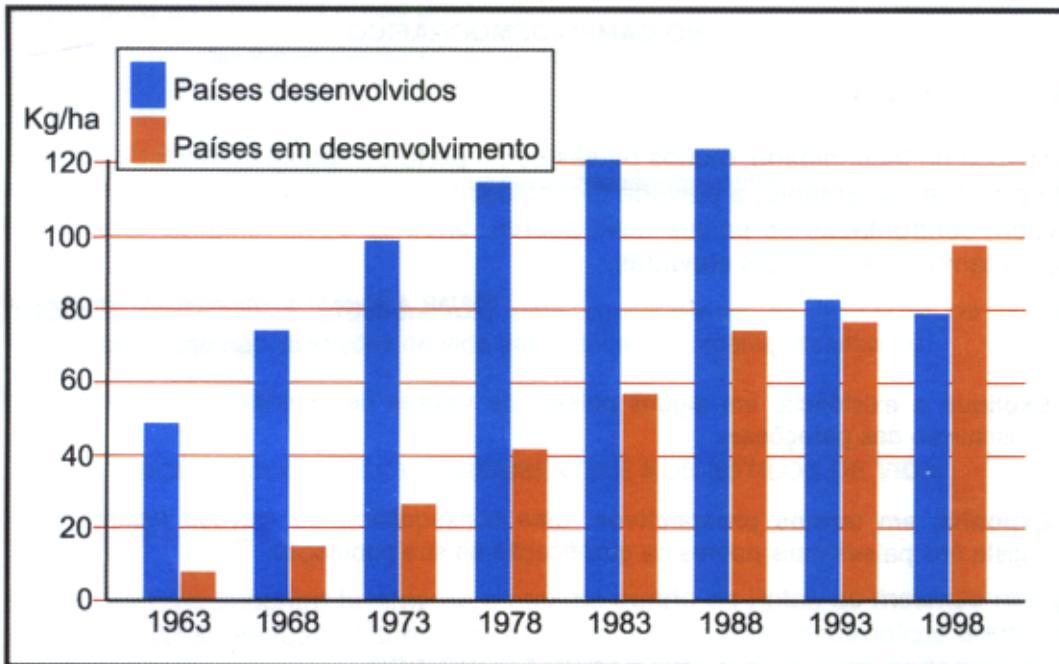
**1.1. Indique uma** transformação no domínio tecnológico, ocorrida durante o século XX, com implicações profundas no domínio económico.

**1.2. Explique** o contributo da I&D (Investigação e Desenvolvimento) para o desenvolvimento das sociedades.

**1.3. Explique**, tendo em conta o texto, por que motivo os processos de desenvolvimento são processos multidimensionais de mudança social.

## A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Observe a figura 3, que representa a evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento, entre 1963 e 1998.



Paul Harrison, Fred Pearce, *Atlas of Population & Environment*, 2000

Figura 3 – Evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento, entre 1963 e 1998

- 2.1. Descreva a evolução do uso de fertilizantes nos países em desenvolvimento, representada na figura 3.

- 2.2. Explique a seguinte afirmação:

Os benefícios do uso de fertilizantes são consideráveis, mas os problemas surgem quando são utilizados em excesso.

- 2.3. Explique a possível relação entre a evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos, a partir dos finais da década de 80 do século XX, e a adopção por estes países de medidas tendo em vista um novo modelo de desenvolvimento.

## IV

Neste grupo, deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

### CENÁRIOS DE FUTURO

#### NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Leia o texto que se segue.

Em termos de fecundidade, muitos países estão perto ou abaixo do nível de substituição das gerações. No entanto, a elevada fecundidade continua a ser um problema com que se vêem confrontados os países mais pobres, onde as desigualdades entre os sexos tendem também a ser mais elevadas.

FNUAP, *A Situação da População Mundial*, 2000 (adaptado)

**1.1. Explique a existência, em alguns países, de valores de fecundidade «abaixo do nível de substituição das gerações».**

**1.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da elevada fecundidade que se regista nos países mais pobres na qualificação da sua população.**

#### NO CAMPO ECONÓMICO

2. Leia o texto que se segue.

Em 1970, alguns milhares de multinacionais realizavam a totalidade do investimento directo no estrangeiro (IDE). De grande dimensão, na maioria americanas, privilegiavam o sector industrial e os métodos de produção *fordistas*.

Na economia mundializada deste início de século, as multinacionais são nove vezes mais numerosas do que há trinta anos. Os serviços são o seu sector privilegiado, a grande dimensão já não é uma exigência, e os métodos de produção são mais flexíveis.

As multinacionais mais globais têm uma visão mundial dos mercados e da concorrência, deslocalizam e recolocam as suas actividades em função da rendibilidade e não só procedem a fusões com firmas estrangeiras, como também formam entre si redes mundiais de alianças estratégicas.

Serge Cordellier (Dir.), *O Novo Estado do Mundo – 80 ideias-força para entrar no século XXI*, 2001 (adaptado)

**2.1. Explique a diferença entre «as multinacionais mais globais» da actualidade e as multinacionais dos anos 70 do século XX.**

**2.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da actuação das grandes empresas transnacionais (ETN) no mercado de trabalho dos países mais desenvolvidos.**

## NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. Leia o texto que se segue.

Se as regiões urbanas são o motor da mudança, isso deverá ter implicações na política regional comunitária. As políticas de descentralização europeias devem ser orientadas no sentido de oferecerem incentivos ao desenvolvimento de cidades pequenas e médias, nas regiões periféricas. O crescimento de extensas regiões urbanas deverá ser contrariado por fortes políticas ambientais e sociais, incluindo, entre outras, quotas de imigração para as extensas áreas urbanas.

Ian Masser, Ove Svidén, Michael Wegener, *The Geography of Europe's Futures*, 1992 (adaptado)

- 3.1. Explique de que modo intervenções no território podem contribuir para fixar a população em pequenas e médias cidades.**

- 3.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da aplicação de políticas de descentralização nas condições de vida das grandes aglomerações urbanas.**

## NOS MODOS DE COMPORTAMENTO E NOS ESTILOS DE VIDA

4. Leia o texto que se segue.

O viajante de hoje encontra facilmente o mesmo quarto de hotel, as mesmas refeições *fast-food*, o mesmo vestuário informal e os mesmos aparelhos electrónicos e artigos de luxo, praticamente em todos os cantos do mundo. Em todo o lado podemos ouvir a mesma música *pop*, e uma única língua, o inglês, domina o comércio mundial e a Internet.

Contudo, debaixo desta superfície aparentemente homogénea, características culturais específicas, de determinadas categorias sociais, locais e regionais, estão a tornar-se mais complexas e diferenciadas. Assim, parece que o mapa cultural do futuro será mais multicolor e mais multidimensional. E esta crescente diferenciação não está a ocorrer apenas entre nações e/ou Estados distintos, mas também dentro das suas fronteiras.

OCDE, *A Sociedade Criativa do Século XXI*, 2002 (adaptado)

- 4.1. Explique a afirmação sublinhada no texto.**

- 4.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da crescente globalização cultural nos estilos de vida das populações dos países não ocidentais.**

**FIM**

**V.S.F.F.**

128/V1/13

## COTAÇÕES

### I

1. a 20.....	(20 × 3) .....	60 pontos

**60 pontos (\*)**

### II

1.	1.1.....	10 pontos
	1.2.....	15 pontos
2.	2.1.....	10 pontos
	2.2.....	15 pontos

**65 pontos (\*)**

### III

1.	1.1.....	10 pontos
	1.2.....	15 pontos
	1.3.....	20 pontos
2.	ou	
	2.1.....	10 pontos
	2.2.....	15 pontos
	2.3.....	20 pontos

**45 pontos (\*\*)**

### IV

1.	1.1.....	15 pontos
	1.2.....	15 pontos
2.	ou	
	2.1.....	15 pontos
	2.2.....	15 pontos
3.	ou	
	3.1.....	15 pontos
	3.2.....	15 pontos
4.	ou	
	4.1.....	15 pontos
	4.2.....	15 pontos

**30 pontos (\*\*\*)**

**TOTAL..... 200 pontos**

(\*) Nos GRUPOS I e II, deve responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO III, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO IV, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).