

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2003

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **quatro** grupos de itens.

O **GRUPO I** é constituído por **20 itens de escolha múltipla**, cada um com 4 opções de resposta.

O **GRUPO II** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**, sendo **ambos de resposta obrigatória**.

O **GRUPO III** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**. O primeiro conjunto refere-se ao subtema «O papel das tecnologias no desenvolvimento das sociedades»; o segundo conjunto refere-se ao subtema «A defesa do ambiente e a utilização dos recursos». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

O **GRUPO IV** é composto por **quatro conjuntos de itens (1, 2, 3 e 4)**. Cada um destes conjuntos refere-se a um dos cenários de futuro do tema III do programa, a saber: «No campo demográfico», «No campo económico», «No ordenamento do território» e «Nos modos de comportamento e nos estilos de vida». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

I

Seleccione a única alínea que, em cada item, completa de forma correcta a afirmação inicial.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alínea pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. A insegurança dos indivíduos face a inovações tecnológicas pode ser considerada um...
 - A. ... agente de mudança social.
 - B. ... nível de mudança social.
 - C. ... factor de mudança social.
 - D. ... obstáculo à mudança social.

2. Os movimentos sociais só são agentes de mudança social se tiverem...
 - A. ... o apoio das elites sociais.
 - B. ... um papel de promoção da mudança.
 - C. ... por base um grupo de pressão.
 - D. ... um apoio social maioritário.

3. O desenvolvimento humano...
 - A. ... é medido apenas por indicadores económicos.
 - B. ... não tem em consideração a diminuição das desigualdades sociais.
 - C. ... implica melhoria da qualidade de vida da população.
 - D. ... traduz-se na expansão contínua da produção.

4. São exemplos de indicadores compostos de desenvolvimento...
- A. ... o Produto Interno Bruto *per capita* e o Produto Nacional Bruto *per capita*.
 - B. ... o Índice de Desenvolvimento Humano e o Índice de Pobreza Humana.
 - C. ... a Taxa de Natalidade e a Taxa de Mortalidade Infantil.
 - D. ... a Taxa de Mortalidade e a Esperança Média de Vida.
5. As superpotências, no período da guerra fria, procederam à partilha geopolítica e geoestratégica do planeta,...
- A. ... dividindo a Europa em duas zonas de influência.
 - B. ... enfrentando-se directamente em diversos conflitos militares.
 - C. ... estabelecendo esferas de influência ao nível mundial.
 - D. ... criando a Cortina de Ferro ao longo da fronteira franco-alemã.
6. O plano Marshall, no pós-Segunda Guerra, contribuiu para...
- A. ... a divisão da Alemanha em dois estados independentes.
 - B. ... a integração económica da Europa Ocidental.
 - C. ... a afirmação da URSS como superpotência mundial.
 - D. ... o sucesso da recuperação económica do Japão.
7. O processo de integração europeia passou pelo estabelecimento de vários tratados, segundo a ordem cronológica:
- A. CECA, UE, CEE.
 - B. UE, CEE, CECA.
 - C. CEE, CECA, UE.
 - D. CECA, CEE, UE.
8. Uma das razões da afirmação económica japonesa foi...
- A. ... o forte investimento na militarização do país.
 - B. ... o peso significativo dos encargos fiscais.
 - C. ... a grande canalização das poupanças para investimento.
 - D. ... o comportamento muito consumista da população.

9. Os crescentes investimentos do Japão na Europa e nos EUA foram uma resposta...
- A. ... à incapacidade de acompanhar a inovação tecnológica ocidental.
 - B. ... ao fechamento dos NPI do SE Asiático aos produtos japoneses.
 - C. ... ao aumento dos entraves às exportações japonesas para estas regiões.
 - D. ... ao fracasso das suas empresas localizadas em território nacional.
10. As convenções de Lomé estabeleceram acordos entre a UE e...
- A. ... os EUA.
 - B. ... a EFTA.
 - C. ... o MERCOSUL.
 - D. ... os países ACP.
11. A NOEI, reivindicada pelo Terceiro Mundo, pretendia, entre outros aspectos,...
- A. ... alterar o ritmo do crescimento económico dos países desenvolvidos.
 - B. ... travar a deterioração dos termos de troca dos PVD.
 - C. ... impedir a deslocalização industrial iniciada pelas ETN.
 - D. ... reduzir a degradação ambiental causada pelo crescimento económico.
12. Para a afirmação internacional dos países do Terceiro Mundo contribuiu a Conferência de...
- A. ... Berlim, realizada em 1885.
 - B. ... S. Francisco, realizada em 1945.
 - C. ... Ialta, realizada em 1945.
 - D. ... Bandung, realizada em 1955.
13. Os «choques petrolíferos» dos anos 70 contribuíram para...
- A. ... o desenvolvimento sustentado dos países produtores e exportadores de petróleo.
 - B. ... o aparecimento dos «trinta gloriosos» anos do crescimento económico ocidental.
 - C. ... que a década de 80 fosse uma «década perdida» para o desenvolvimento.
 - D. ... uma nova vaga de colonização das potências económicas ocidentais.

14. A figura 1 representa a divisão política da Europa...

- A. ... existente na última metade do século XIX.
- B. ... no período a que corresponde a guerra fria.
- C. ... existente no período entre as duas guerras mundiais.
- D. ... enquanto decorreu a Segunda Guerra Mundial.



Figura 1 – Mapa político da Europa

15. Actualmente, o mapa político da Europa difere do apresentado na figura 1 em consequência de, entre outras, alterações geopolíticas na...

- A. ... Hungria, na Roménia e na Bulgária.
- B. ... URSS, na Checoslováquia e na Jugoslávia.
- C. ... Jugoslávia, na Albânia e na URSS.
- D. ... Alemanha, na Polónia e na URSS.

16. A reorganização económica da Europa de Leste, verificada na década de 90 do século XX, originou neste espaço a...

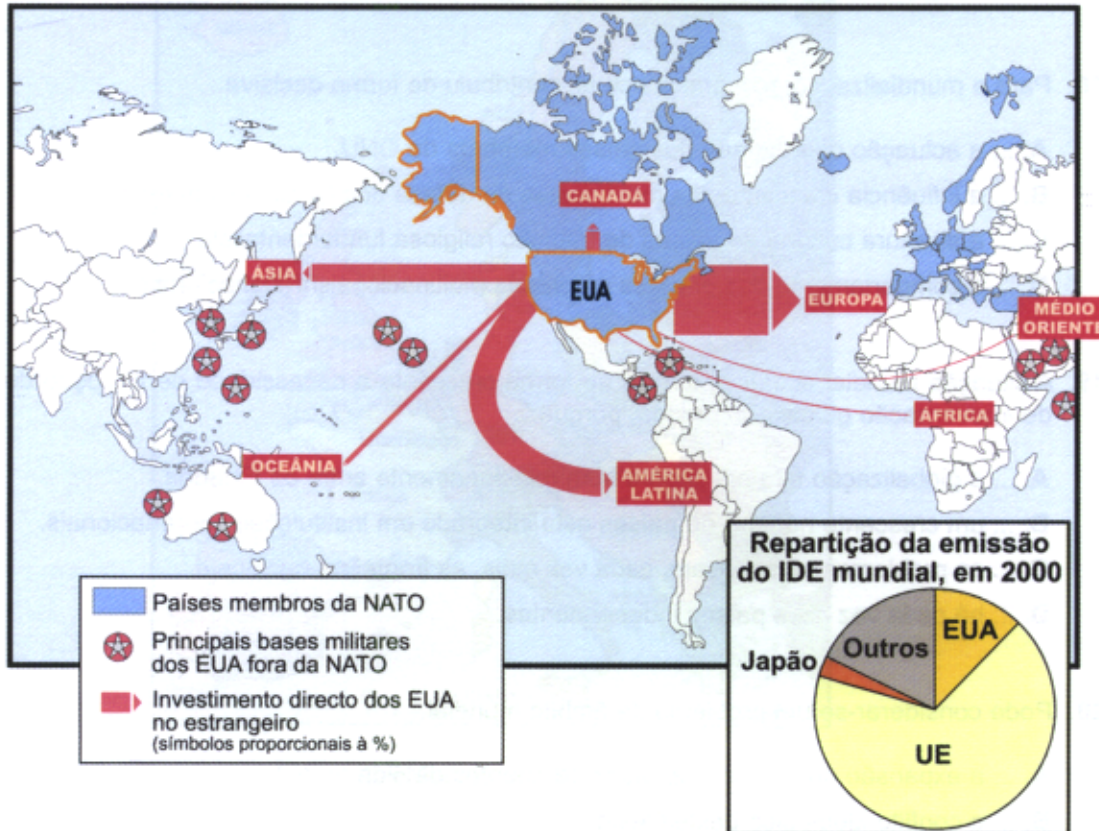
- A. ... suspensão das privatizações.
- B. ... diminuição dos mecanismos de liberalização.
- C. ... implementação de uma economia de mercado.
- D. ... implementação de grandes conglomerados estatais.

17. O desequilíbrio demográfico entre os países desenvolvidos e os países subdesenvolvidos, aliado às desigualdades económicas e sociais entre esses países, é responsável...
- A. ... pela diminuição do crescimento natural da população, nos países subdesenvolvidos.
 - B. ... pelo aumento das migrações dos campos para as cidades, nos países subdesenvolvidos.
 - C. ... pelo aumento da transferência de quadros técnicos, dos países desenvolvidos para os subdesenvolvidos.
 - D. ... pela tendência para o constante aumento do número de imigrantes, nos países desenvolvidos.
18. Para a mundialização económica actual, contribuiu de forma decisiva...
- A. ... a actuação coordenada dos países membros da ONU.
 - B. ... a influência crescente dos movimentos de defesa dos Direitos Humanos.
 - C. ... a abertura cultural de países de tradição religiosa fundamentalista.
 - D. ... o comportamento das grandes empresas multinacionais/transnacionais.
19. A situação mundial actual evidencia de forma crescente a necessidade de adopção de medidas de «governança global» do mundo, porque...
- A. ... a globalização tem afectado o bom relacionamento entre os Estados.
 - B. ... um crescente número de países está integrado em instituições supranacionais.
 - C. ... os problemas ultrapassam, cada vez mais, as fronteiras nacionais.
 - D. ... há cada vez mais países independentes.
20. Pode considerar-se um problema de âmbito mundial...
- A. ... a expansão do número de casos de doentes de sida.
 - B. ... o conflito ideológico Leste/Oeste.
 - C. ... o reconhecimento dos Direitos Humanos nos países desenvolvidos.
 - D. ... a afirmação do euro como meio de pagamento internacional.

II

Neste grupo, deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1 e 2).

1. Observe a figura 2, que mostra aspectos da influência dos Estados Unidos da América no mundo.



Serge Marti (Dir.), *Bilan du monde, Edition 2002*, 2002
e UNCTAD, *World Investment Report 2001, 2002*

Figura 2 – Aspectos da presença dos EUA no mundo e repartição da emissão do IDE mundial, em 2000

1.1. Refira, a partir da análise da figura 2, um factor que faz dos EUA uma superpotência.

1.2. Justifique os fracos investimentos directos dos EUA em África e no Médio Oriente.

2. Leia o texto que se segue.

No início dos anos 70 do século XX, os países industrializados entraram numa longa fase de dificuldades económicas. Após um longo período de crescimento, no pós-guerra, desenvolve-se o tempo da crise, iniciado com fortes surtos de inflação e com o aumento do desemprego, que se prolonga pelos anos 80. Durante os anos 90, a conjuntura americana melhora, mas o Japão mergulha na recessão e a Europa estagna.

Bernard Rosier, *As Teorias das Crises Económicas*, 2001 (adaptado)

2.1. **Indique dois** factores que contribuíram para o crescimento económico europeu no pós-guerra.

2.2. **Explique** em que medida as dificuldades económicas verificadas nos países industrializados, a partir do início dos anos 70 do século XX, se reflectiram no desempenho económico dos países do Terceiro Mundo.

2.3. **Explique** de que modo a evolução do modelo de crescimento económico do Japão, no pós-guerra, contribuiu para o desenvolvimento dos países do Sudeste Asiático.

III

Neste grupo, **responda apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

O século que agora terminou foi palco de numerosas e profundas transformações nos planos tecnológico, económico, social e ambiental.

Na conferência sobre as tecnologias do século XXI, organizada pela OCDE, foi considerado que as perspectivas de prosperidade – económica, social e ambiental – para os próximos vinte e cinco anos dependem dos esforços que forem desenvolvidos para encorajar mudanças de amplitude equivalente, se não superior, às das transformações já ocorridas no século XX.

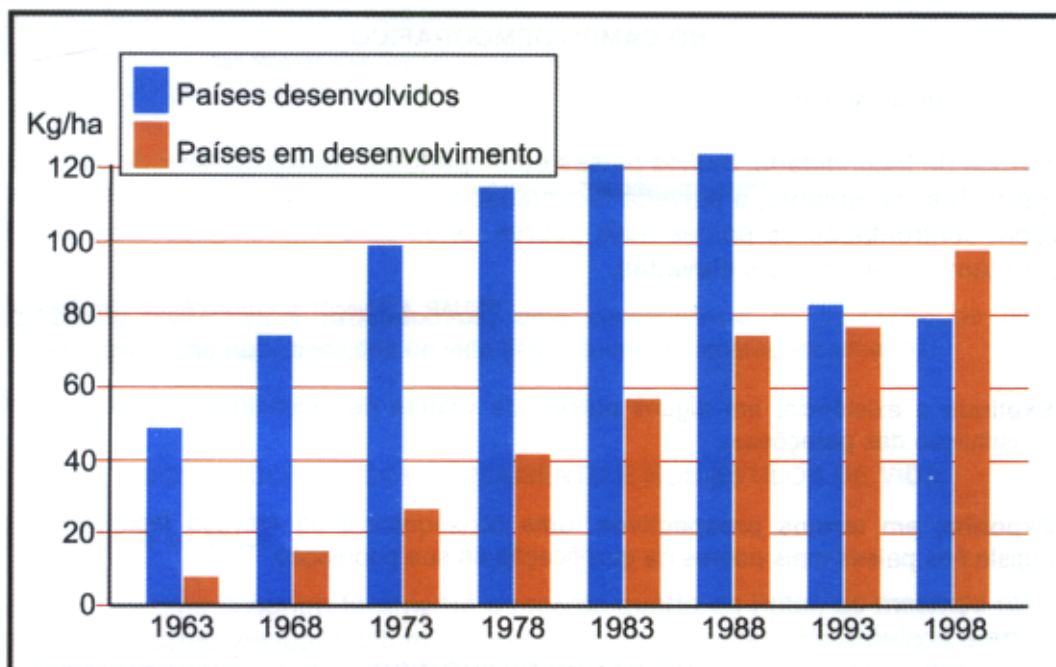
Foi ainda considerado que é urgente passar de aproximações adaptativas, que consistem em reagir em função das circunstâncias, para a elaboração e aplicação de estratégias de mudança que integrem medidas económicas, sociais, tecnológicas e ambientais.

OCDE, As Tecnologias do Século XXI – ameaças e desafios de um futuro dinâmico, 2000 (adaptado)

- 1.1. **Indique** uma transformação no domínio tecnológico, ocorrida durante o século XX, com implicações profundas no domínio económico.
- 1.2. **Explique** o contributo da I&D (Investigação e Desenvolvimento) para o desenvolvimento das sociedades.
- 1.3. **Explique**, tendo em conta o texto, por que motivo os processos de desenvolvimento são processos multidimensionais de mudança social.

A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Observe a figura 3, que representa a evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento, entre 1963 e 1998.



Paul Harrison, Fred Pearce, *Atlas of Population & Environment*, 2000

Figura 3 – Evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento, entre 1963 e 1998

- 2.1. **Descreva** a evolução do uso de fertilizantes nos países em desenvolvimento, representada na figura 3.
- 2.2. **Explique** a seguinte afirmação:
Os benefícios do uso de fertilizantes são consideráveis, mas os problemas surgem quando são utilizados em excesso.
- 2.3. **Explique** a possível relação entre a evolução do uso de fertilizantes nos países desenvolvidos, a partir dos finais da década de 80 do século XX, e a adopção por estes países de medidas tendo em vista um novo modelo de desenvolvimento.

IV

Neste grupo, deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

CENÁRIOS DE FUTURO

NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Leia o texto que se segue.

Em termos de fecundidade, muitos países estão perto ou abaixo do nível de substituição das gerações. No entanto, a elevada fecundidade continua a ser um problema com que se vêem confrontados os países mais pobres, onde as desigualdades entre os sexos tendem também a ser mais elevadas.

FNUAP, *A Situação da População Mundial*, 2000 (adaptado)

1.1. Explique a existência, em alguns países, de valores de fecundidade «abaixo do nível de substituição das gerações».

1.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da elevada fecundidade que se regista nos países mais pobres na qualificação da sua população.

NO CAMPO ECONÓMICO

2. Leia o texto que se segue.

Em 1970, alguns milhares de multinacionais realizavam a totalidade do investimento directo no estrangeiro (IDE). De grande dimensão, na maioria americanas, privilegiavam o sector industrial e os métodos de produção *fordistas*.

Na economia mundializada deste início de século, as multinacionais são nove vezes mais numerosas do que há trinta anos. Os serviços são o seu sector privilegiado, a grande dimensão já não é uma exigência, e os métodos de produção são mais flexíveis.

As multinacionais mais globais têm uma visão mundial dos mercados e da concorrência, deslocalizam e recolocam as suas actividades em função da rentabilidade e não só procedem a fusões com firmas estrangeiras, como também formam entre si redes mundiais de alianças estratégicas.

Serge Cordellier (Dir.), *O Novo Estado do Mundo – 80 ideias-força para entrar no século XXI*, 2001 (adaptado)

2.1. Explique a diferença entre «as multinacionais mais globais» da actualidade e as multinacionais dos anos 70 do século XX.

2.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da actuação das grandes empresas transnacionais (ETN) no mercado de trabalho dos países mais desenvolvidos.

NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. Leia o texto que se segue.

Se as regiões urbanas são o motor da mudança, isso deverá ter implicações na política regional comunitária. As políticas de descentralização europeias devem ser orientadas no sentido de oferecerem incentivos ao desenvolvimento de cidades pequenas e médias, nas regiões periféricas. O crescimento de extensas regiões urbanas deverá ser contrariado por fortes políticas ambientais e sociais, incluindo, entre outras, quotas de imigração para as extensas áreas urbanas.

Ian Masser, Ove Svidén, Michael Wegener, *The Geography of Europe's Futures*, 1992 (adaptado)

3.1. **Explique** de que modo intervenções no território podem contribuir para fixar a população em pequenas e médias cidades.

3.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da aplicação de políticas de descentralização nas condições de vida das grandes aglomerações urbanas.

NOS MODOS DE COMPORTAMENTO E NOS ESTILOS DE VIDA

4. Leia o texto que se segue.

O viajante de hoje encontra facilmente o mesmo quarto de hotel, as mesmas refeições *fast-food*, o mesmo vestuário informal e os mesmos aparelhos electrónicos e artigos de luxo, praticamente em todos os cantos do mundo. Em todo o lado podemos ouvir a mesma música *pop*, e uma única língua, o inglês, domina o comércio mundial e a Internet.

Contudo, debaixo desta superfície aparentemente homogénea, características culturais específicas, de determinadas categorias sociais, locais e regionais, estão a tornar-se mais complexas e diferenciadas. Assim, parece que o mapa cultural do futuro será mais multicolor e mais multidimensional. E esta crescente diferenciação não está a ocorrer apenas entre nações e/ou Estados distintos, mas também dentro das suas fronteiras.

OCDE, *A Sociedade Criativa do Século XXI*, 2002 (adaptado)

4.1. **Explique** a afirmação sublinhada no texto.

4.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da crescente globalização cultural nos estilos de vida das populações dos países não ocidentais.

FIM

V.S.F.F.

128/V1/13

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	<hr/>
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1. (2 × 5)	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		<hr/>
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	
2.	ou	
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		<hr/>
		45 pontos (**)

IV

1.		
1.1.	15 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.	ou	
2.1.	15 pontos	
2.2.	15 pontos	
3.	ou	
3.1.	15 pontos	
3.2.	15 pontos	
4.	ou	
4.1.	15 pontos	
4.2.	15 pontos	
		<hr/>
		30 pontos (***)

TOTAL..... 200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).