EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

Leia atentamente todo o enunciado e consulte as cotações antes de começar a responder.

Identifique claramente todas as respostas.

Organize as suas respostas depois de analisar, com atenção, os textos, as figuras ou os quadros introdutórios dos diferentes grupos.

Na construção das respostas deve ter em atenção:
- a objectividade e a capacidade de síntese;
- a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados;
- a correcção científica e linguística.

A prova é constituída por três GRUPOS: I, II e III.
No GRUPO I TODOS os conjuntos de questões (1, 2 e 3) são de resposta **OBRIGATÓRIA**.
No GRUPO II deve **APENAS** responder a **UM** dos conjuntos de questões que o integram (1 ou 2).
No GRUPO III deve **APENAS** responder a **UMA** das questões propostas (1 ou 2 ou 3 ou 4).

I

Neste grupo deve responder a **todos os conjuntos de questões** (1, 2 e 3).

1. Leia o texto que se segue.

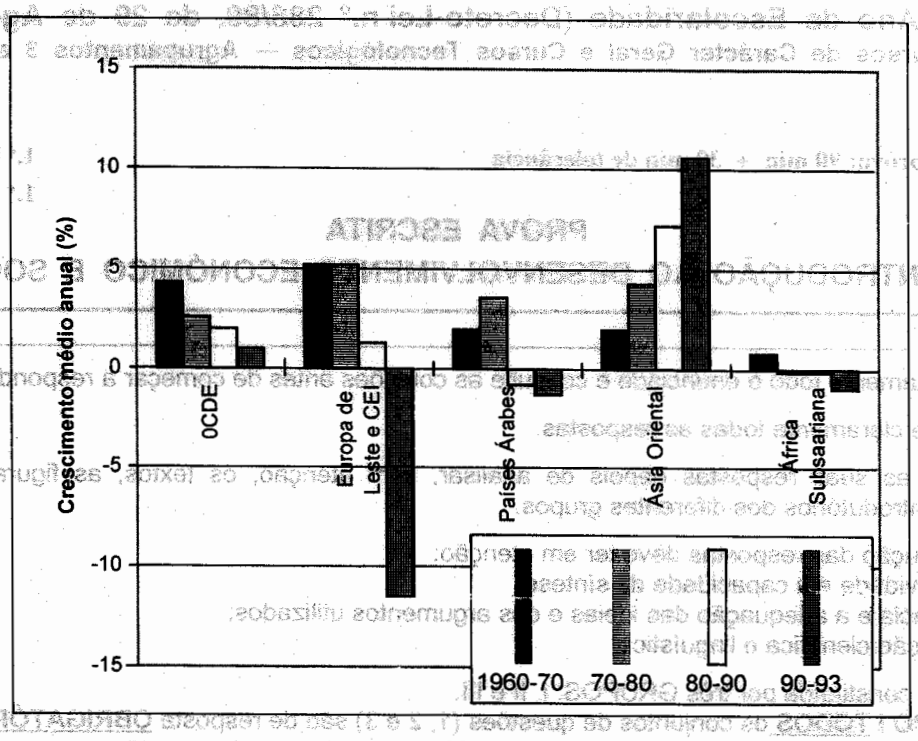
Entre a década de 60 e o momento presente, a "modernização" da sociedade portuguesa foi profunda. Foi, sobretudo, muito rápida. Muitos indicadores, designadamente os demográficos, mostram valores iguais ou próximos aos de outros países europeus mais desenvolvidos (...).

António Barreto *et al*, *A Situação Social em Portugal, 1960-1995*, 1996 (Adaptado)

1.1. **Refira dois** indicadores demográficos em que Portugal apresente "valores iguais ou próximos aos de outros países europeus mais desenvolvidos".

1.2. **Justifique** a seguinte afirmação:
A inovação tecnológica foi um dos factores que contribuíram para a mudança verificada, em Portugal, a partir da década de 60.

2. Analise o gráfico da figura 1 e leia o texto que o acompanha.



Fonte: PNUD, *Relatório do Desenvolvimento Humano,* 1996

Figura 1 - Crescimento médio anual do rendimento real *per capita,* em algumas regiões do mundo, entre 1960 e 1993.

Nos países da OCDE, apesar de os rendimentos serem elevados e de se registar um crescimento anual do rendimento *per capita* de cerca de 2%, nem tudo está bem (...).

Mais de 100 milhões de pessoas vivem abaixo do limiar de pobreza oficial, e o número tem vindo a aumentar, entre outros países, no Reino Unido e nos EUA.

PNUD, *Relatório do Desenvolvimento Humano,* 1996 (Adaptado)

2.1. **Descreva,** com base na análise do gráfico da figura 1, a evolução do crescimento médio anual do rendimento real *per capita*, por regiões do mundo, no período considerado.

2.2. **Explique** a evolução do rendimento real verificado na Europa de Leste e CEI, a partir da década de 90.

2.3. **Justifique** o aumento do número de pessoas a viver abaixo do limiar de pobreza em alguns países da OCDE.

3. Leia o texto que se segue.

"Estamos prestes a viver uma transformação que vai recompor a política e a economia do século que há-de vir. Já não haverá produto e tecnologias nacionais, nem grandes firmas nacionais, nem indústrias nacionais. Já não haverá economias nacionais, pelo menos no sentido em que entendemos esse conceito. (...) As fronteiras perdem o seu sentido em termos económicos."

Robert Reich, *L'Économie Mondialisée*, 1993

3.1. **Explique** o papel das empresas transnacionais na crescente globalização da economia.

3.2. **Justifique** a seguinte afirmação:
Na União Europeia, as fronteiras entre os seus Estados-membros perderam o significado em termos económicos.

3.3. As economias do Japão e dos novos países industrializados (NPI) asiáticos são interdependentes. **Exponha uma** das formas de que essa interdependência pode revestir-se.

II

Neste grupo deve responder **apenas** a **um conjunto de questões** (1 ou 2).
Não pode responder a questões de conjuntos diferentes.

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

"(...) Nunca a mudança foi tão rápida (...). O surgimento de sectores industriais baseados nas tecnologias da informação e o peso crescente do investimento intangível ou imaterial tornam claro que a natureza dos processos reguladores da economia se alterou profundamente."

João Caraça, *Expresso*, 1996.11.16

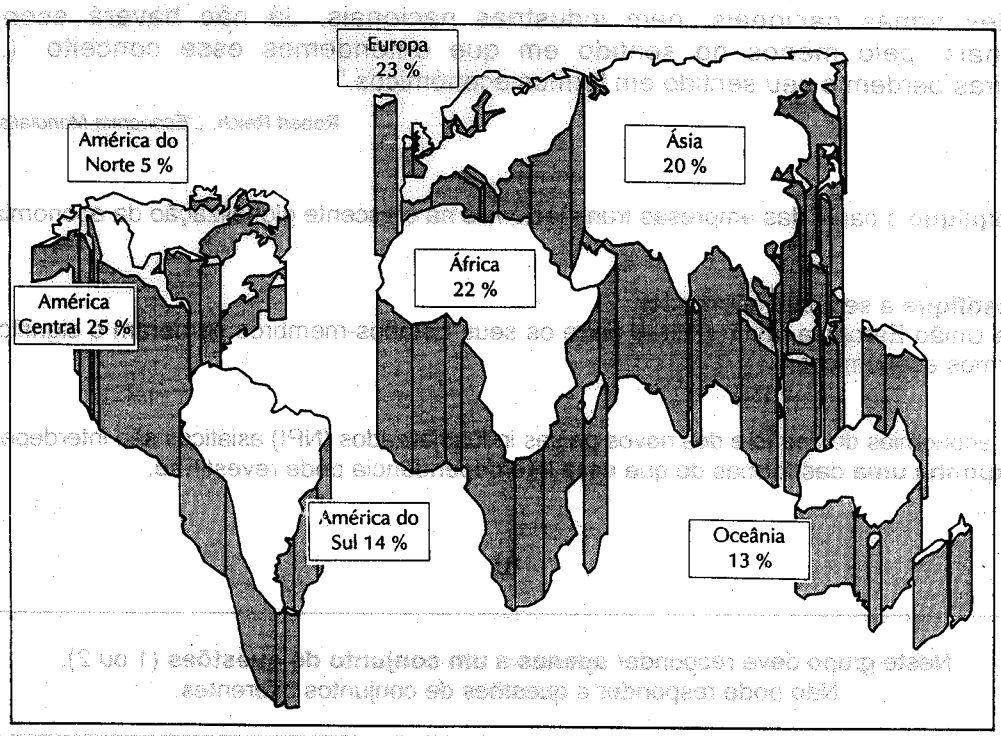
1.1. **Refira dois** dos desafios que se colocam às empresas na actualidade.

1.2. **Explicite** em que medida as tecnologias da informação contribuem para a reestruturação das empresas.

1.3. **Explique uma** das consequências sociais da evolução tecnológica no presente.

A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Analise o mapa da figura 2 e leia o texto que o acompanha.



Fonte: *World Resources*, 1992-93

Figura 2 - As perdas de solo arável desde o início dos anos 90.

A FAO alerta para o facto de a degradação dos solos causar, em cada ano, a perda de 7 milhões de hectares de terra fértil, sem contar com a diminuição de produtividade e a desertificação de milhares de hectares (...).
(...) A agricultura mecanizada e a criação intensiva de gado são apontadas como responsáveis por 35% da degradação dos solos aráveis.

Joni Seager, *Atlas de la Terre*, 1995 (Adaptado)

2.1. **Explique** em que medida a agricultura mecanizada e a criação intensiva de gado são factores responsáveis pela degradação dos solos aráveis.

2.2. **Enuncie duas** medidas que permitam preservar o solo da acção dos agentes erosivos.

2.3. **Justifique** a necessidade de se encarar os problemas ambientais como uma questão de dimensão global.

III

Neste grupo deve responder **apenas** a **uma** questão (1 ou 2 ou 3 ou 4)

CENÁRIOS DO FUTURO

NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1.

O espectro que domina a Europa, neste final de século, é o dos estrangeiros. Ao balcão dos bares, mas também ao mais alto nível do Estado, comenta-se a provável explosão dos países do Norte de África (...). É duro de dizer, aqui e agora, mas o medo ganha terreno e é tão forte que uma parte, embora minoritária, da opinião pública francesa defende o fecho das fronteiras ou o retorno dos imigrantes ao seu país de origem.

L'Express, 1989.12.08 (Adaptado)

Elabore um comentário ao texto, desenvolvendo em **termos prospectivos** o seguinte aspecto:

- os novos movimentos migratórios e o potencial aumento dos conflitos.

NO CAMPO ECONÓMICO

2.

"A economia mundial organiza-se, neste fim de século, à volta de três pólos dominantes – América do Norte, Europa Ocidental e Ásia Desenvolvida do Pacífico (...). A economia global continuará a desenvolver-se com base numa integração cada vez mais profunda entre estas economias, desenvolvendo-se simultaneamente zonas de influência e complementaridade e zonas de concorrência e conflito, num crescimento ordenado com base em realidades multilaterais e em grandes regiões supranacionais."

Augusto Mateus *et al*, *Portugal XXI - Cenários de Desenvolvimento*, 1995

Elabore um comentário ao texto, desenvolvendo em **termos prospectivos** o seguinte aspecto:

- os reflexos da globalização da economia na partilha do Sistema-Mundo.

NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3.

Portugal continua a ser desfavorecido pela posição periférica que ocupa no contexto europeu, situação que se poderá agravar se não se optar por soluções de transporte combinado, isto é, a viabilização de soluções mistas rodo-ferroviárias e rodo-marítimas. Se tal não acontecer, não será possível evitar uma dependência quase absoluta da Espanha, em matéria de trocas comerciais.

Expresso, 1996.12.30, (Adaptado)

Elabore um comentário ao texto, desenvolvendo em **termos prospectivos** o seguinte aspecto:

- os reflexos do desenvolvimento da rede de transportes na organização do território português.

NOS COMPORTAMENTOS E NOS ESTILOS DE VIDA

4.

A mudança de valores, que se faz sentir nos diversos domínios da vida social, traduziu-se, ao nível da vida privada, na valorização do bem-estar individual e na ideia de que é a partir desse bem-estar (...) que é possível construir os cenários de felicidade conjugal e familiar, numa maior igualdade de direitos entre homens e mulheres e numa perspectiva mais democrática e negociada na relação entre pais e filhos.

Anália Torres, *Divórcio em Portugal*, 1996 (Adaptado)

Elabore um comentário ao texto, desenvolvendo em **termos prospectivos** o seguinte aspecto:

- os reflexos do processo de mudança social na organização da família.

FIM

COTAÇÕES

I

1.		
1.1	(2 x 5)	10 pontos
1.2.		15 pontos
2.		
2.1.		15 pontos
2.2.		15 pontos
2.3.		15 pontos
3.		
3.1.		20 pontos
3.2.		15 pontos
3.3.		15 pontos
		120 pontos

II

1.		
1.1.	(2 x 5)	10 pontos
1.2.		15 pontos
1.3.		15 pontos
2.		
2.1.		15 pontos
2.2.	(2 x 5)	10 pontos
2.3.		15 pontos
		40 pontos (*)

III

1.	(5 + 15 + 15 + 5)	40 pontos
2.	(5 + 15 + 15 + 5)	40 pontos
3.	(5 + 15 + 15 + 5)	40 pontos
4.	(5 + 15 + 15 + 5)	40 pontos
		40 pontos (**)

TOTAL ..... 200 pontos

(*) No GRUPO II deve responder só a um conjunto de questões (1 ou 2).
(**) No GRUPO III deve responder só a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).
Neste GRUPO, dada a abertura e a abrangência da análise prospectiva que é solicitada, a resposta à questão que escolher deve reflectir não só a visão sistémica da realidade, a pertinência, a coerência e a credibilidade na construção de cenários, como também uma análise crítica fundamentada.
Deve, pois, produzir uma composição que tenha em consideração:

- a análise do texto **(5 pontos)**;
- a caracterização do presente **(15 pontos)**;
- as evoluções previsíveis num futuro próximo **(15 pontos)**;
- a articulação lógica das ideias, a capacidade de síntese, a correcção e adequação da linguagem **(5 pontos)**.