

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

Leia atentamente todo o enunciado e consulte as cotações antes de começar a responder.

Identifique claramente todas as respostas.

Organize as suas respostas depois de analisar, com atenção, os textos, as figuras ou os quadros introdutórios dos diferentes grupos.

Na construção das respostas deve ter em atenção:

- a objectividade e a capacidade de síntese;
- a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados;
- a correcção científica e linguística.

A prova é constituída por três grupos: I, II e III.

No **GRUPO I**, todos os conjuntos de questões (1, 2 e 3) são de resposta obrigatória.

No **GRUPO II**, deve apenas responder a um dos conjuntos de questões que o integram (1 ou 2).

No **GRUPO III**, deve apenas responder a uma das questões propostas (1 ou 2 ou 3 ou 4).

#### I

Neste grupo deve responder a todos os conjuntos de questões (1, 2 e 3).

1. Leia o texto que se segue:

A desigualdade entre os sexos está fortemente associada à pobreza. Assim, a promoção da igualdade entre os sexos deve fazer parte da estratégia de cada país para a erradicação da pobreza.

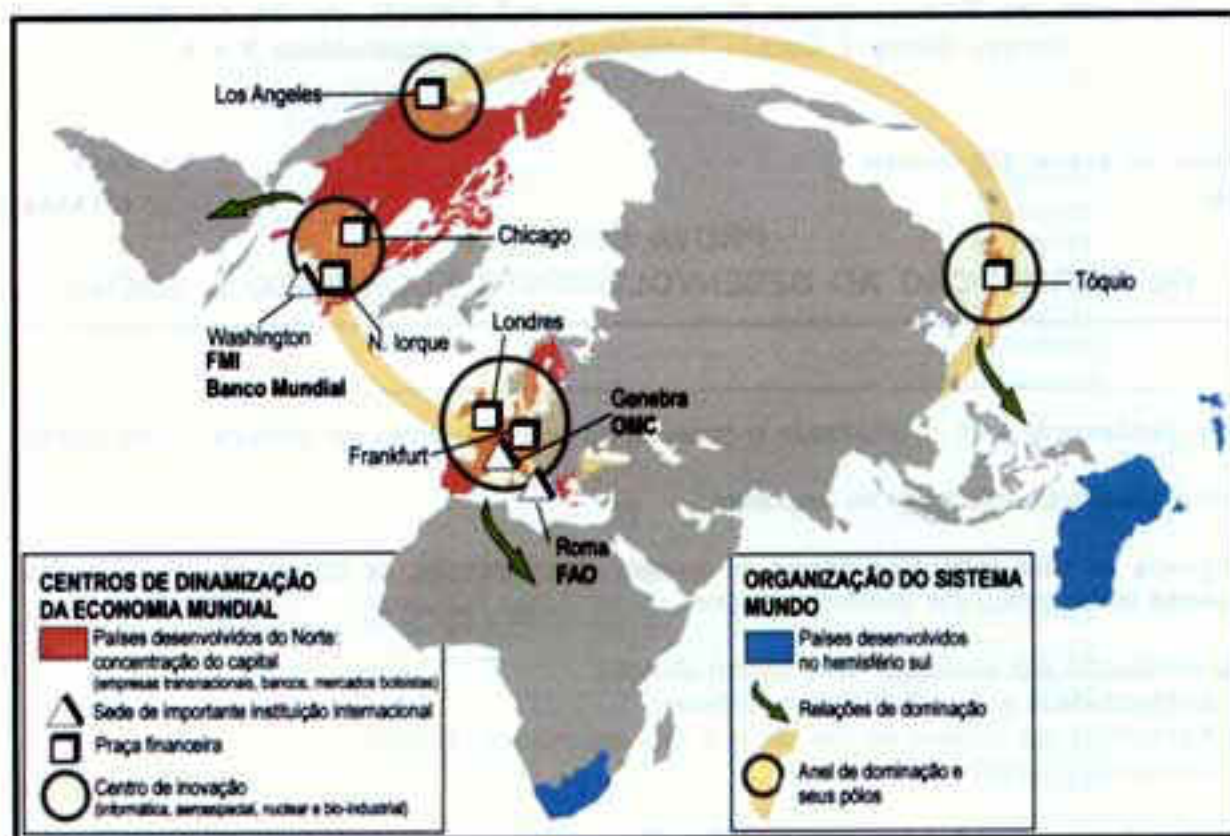
*Relatório do Desenvolvimento Humano 1997, PNUD, Trínova Editora, Lisboa, 1997 (adaptado)*

1.1. Refira três indicadores que permitam medir a pobreza humana.

1.2. Justifique a inclusão da igualdade entre os sexos nas estratégias para a erradicação da pobreza.

V.S.F.F.

2. Observe o mapa da figura 1 e leia o texto que a acompanha.



Fonte: Armand Colin, Paris, 1996

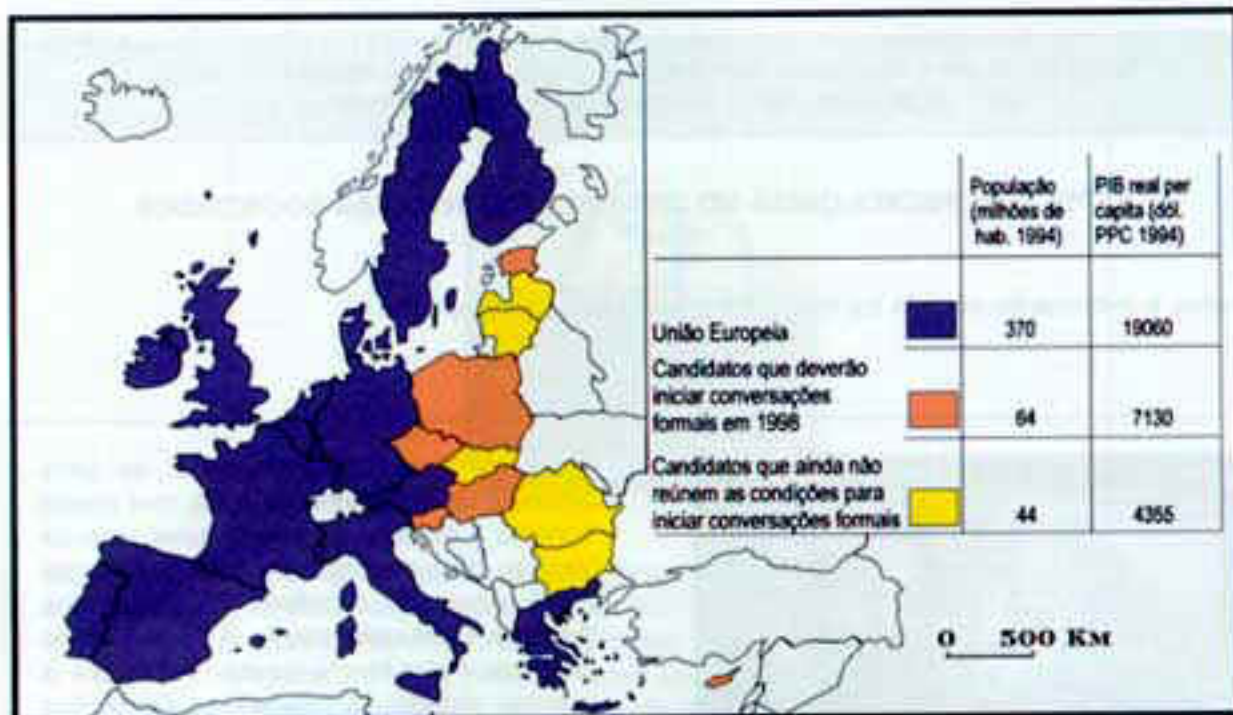
Figura 1 – A organização actual do sistema-mundo

A crise nos NPI (Novos Países Industrializados) Asiáticos, que começou em 1997 com a queda dos mercados financeiros na Tailândia e que alastrou a toda a região da Ásia-Pacífico, incluindo o Japão, representa um abalo para a economia mundial, em particular para as economias dos países exportadores para aquela região do globo.

Frédéric F. Clairmont, Monde Diplomatique, n.º 425, Dez., 1997 (adaptado)

- 2.1. Refira um aspecto positivo e um aspecto negativo do modelo de desenvolvimento que foi seguido pelos Novos Países Industrializados (NPI) Asiáticos, nas duas últimas décadas.
- 2.2. Justifique, com base no mapa da figura 1 e no texto, a repercussão da crise asiática na economia mundial, em geral, e nas «economias dos países exportadores para aquela região do globo», em particular.
- 2.3. Explique em que medida o poder actual das empresas transnacionais limita o poder dos estados nacionais.

3. Observe o mapa da figura 2 e leia o texto que a acompanha.



Fonte: Atlaseco 1998, ID Obs. Paris, 1997

Figura 2 – A União Europeia actual e os países aceites como candidatos à adesão

«À excepção de Chipre e da Eslovénia, os outros nove países aceites como candidatos à adesão à União Europeia num futuro próximo, fizeram parte, uns como países independentes, outros não, do mesmo bloco político-militar».

Atlaseco 1998, ID Obs. Paris, 1997

- 3.1. **Identifique**, a partir do mapa da figura 2, **três** países candidatos à adesão à União Europeia que se tornaram independentes na sequência das transformações geopolíticas ocorridas após a queda do Muro de Berlim.
- 3.2. **Caracterize** os blocos geopolíticos que dominaram a Europa e o Mundo desde a Segunda Guerra Mundial até ao início dos anos 90.
- 3.3. **Explique** em que medida o futuro alargamento da União Europeia constitui um desafio para os actuais Estados-membros.

## II

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de questões** (1 ou 2).  
Não pode responder a questões de conjuntos diferentes.

### O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Analise a informação contida na figura 3 e o texto que a acompanha.



Peter Morris é um trabalhador de uma empresa de Bangalore, na Índia, que presta serviços a médicos do estado americano da Virgínia. No fim de cada consulta os médicos ditam para um dictafone as notas que tomaram sobre cada doente. A 13 000 km de distância, Peter Morris recebe, transcreve e reenvia, através da Internet, as fichas dos doentes actualizadas com os novos registos.

Fonte: série televisiva O Século do Povo, episódio n.º 26, «1997 em direcção ao futuro», SIC, 1997

Figura 3

A evolução tecnológica tem sido determinante no processo de globalização, em geral, e dos mercados de trabalho, em particular.

Nos anos 80 foram, sobretudo, as actividades industriais dos países desenvolvidos que se deslocalizaram. Nos anos 90 são os serviços que estão também a ser globalizados.

Robert Boyer e Daniel Drach, *Estados contra Mercados – os limites da globalização*, Instituto Piaget, Lisboa, 1996 (adaptado)

- 1.1. **Refira**, a partir da informação contida na figura 3, **uma consequência positiva e uma consequência negativa** da crescente utilização das Novas Tecnologias da Informação (NTI) nas relações interpessoais.
- 1.2. **Relacione** cada uma das transformações referidas no texto sublinhado com a revolução tecnológica verificada nos últimos 25 anos.
- 1.3. **Explique** o papel que o Estado deve desempenhar na protecção dos direitos individuais, face à crescente utilização de dados informáticos.

## A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Analise a informação contida na figura 4 e o texto que a acompanha.



Figura 4

O nosso futuro comum depende, pelo menos, de duas decisões incontornáveis: a primeira relaciona-se com o factor *tempo* para resolver o problema dos índices crescentes de poluição do planeta; a segunda, com o factor *dinheiro* para resolver o problema do subdesenvolvimento.

Lúisa Shmidt, *O Verde Preto no Branco*, Gradiva, Lisboa, 1993 (adaptado)

- 2.1. **Refira dois** tipos de actividades agrícolas ou industriais causadoras de emissões de gases que contribuem para o aumento do efeito de estufa.
- 2.2. **Explique** em que medida o factor *tempo*, referido no texto, é importante para assegurar um desenvolvimento sustentável no «nosso futuro comum».
- 2.3. **Justifique** a divergência de posições entre países com diferentes níveis de desenvolvimento no que respeita às medidas a tomar para reduzir os riscos ecológicos globais.

### III

Neste grupo deve responder apenas a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

## CENÁRIOS DO FUTURO

### NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. «Até final do presente século, haverá 20 megacidades com 11 ou mais milhões de habitantes, das quais 17 se situarão no mundo em desenvolvimento. À frente desta lista estará a Cidade do México, com uma população estimada em 24,4 milhões no ano 2000.»

Paul Kennedy, *Desafios para o Século XXI*, vol. 1, Edições Europa-América, Mem-Martins, 1993

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- reflexos da explosão urbana na qualidade de vida das populações dos países em desenvolvimento.

### NO CAMPO ECONÓMICO

2. A crise do pleno emprego nos países mais ricos e industrializados reflecte-se, sem dúvida, em importantes mudanças no papel da mão-de-obra directa, na produção e na distribuição da riqueza e no papel do emprego e do trabalho no desenvolvimento humano e na vida social.

Grupo de Lisboa, *Limites à Competição*, Edições Europa-América, Mem-Martins, 1994 (adaptado)

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- o problema do desemprego e as respostas do sector informal e do sector social de emprego.

## NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. A partir do ano 2001, os veículos automóveis que entrarem nas grandes cidades holandesas, na hora de ponta da manhã, deverão pagar uma taxa de sete florins (cerca de 640 escudos). A medida pretende reduzir os engarrafamentos à entrada das cidades da Holanda, que é um dos países mais densamente povoados e possui das auto-estradas mais congestionadas da Europa.

[Http://www.globalwarming.org/consum.HTML](http://www.globalwarming.org/consum.HTML) (adaptado)

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- reflexos da expansão do transporte individual privado na qualidade de vida nas cidades.

## NOS COMPORTAMENTOS E ESTILOS DE VIDA

4. «Enfrentar o desafio de um mundo ambientalmente seguro e socialmente justo exige uma importante revolução económica e social a todos os níveis, requer transformações no estilo de vida, nas formas de produção, de distribuição e consumo de bens e serviços e uma alteração na gestão e partilha dos recursos naturais.»

XV Congresso Mundial das Organizações de Consumidores, Santiago do Chile, Chile, Nov. 1997

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- reflexos dos movimentos de consumidores nos padrões de consumo.

**FIM**

**V.S.F.F.**

128/7

## COTAÇÕES

### I

1.		
1.1.	(3 x 5)	15 pontos
1.2.		15 pontos
2.		
2.1.	(2 x 7,5)	15 pontos
2.2.		20 pontos
2.3.		15 pontos
3.		
3.1.	(3 x 5)	15 pontos
3.2.		15 pontos
3.3.		15 pontos
		<hr/>
		125 pontos (*)

### II

1.		
1.1.	(2 x 5)	10 pontos
1.2.		20 pontos
1.3.		15 pontos
2.		
2.1.	(2 x 5)	10 pontos
2.2.		15 pontos
2.3.		20 pontos
		<hr/>
		45 pontos (**)

### III

1.	(5 + 10 + 15)	30 pontos
2.	(5 + 10 + 15)	30 pontos
3.	(5 + 10 + 15)	30 pontos
4.	(5 + 10 + 15)	30 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
<b>TOTAL</b>		<b>200 pontos</b>

(\*) No GRUPO I, deve responder a todas as questões.

(\*\*) No GRUPO II, só deve responder a um conjunto de questões (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III, só deve responder a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

Neste último GRUPO, dadas a abertura e a abrangência da análise prospectiva que é solicitada, a resposta à questão que escolher deve reflectir, não só a visão sistémica da realidade, a pertinência, a coerência e a credibilidade na construção de cenários, como também a análise crítica fundamentada.

Deve, pois, produzir uma composição que tenha em consideração:

- a análise do texto (5 pontos);
- a caracterização do presente (10 pontos);
- a caracterização de um dos cenários possíveis (15 pontos).