

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2003

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

128/V1/1

A prova é constituída por **quatro** grupos de itens.

O **GRUPO I** é constituído por **20 itens de escolha múltipla**, cada um com 4 opções de resposta.

O **GRUPO II** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**, sendo **ambos de resposta obrigatória**.

O **GRUPO III** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**. O primeiro conjunto refere-se ao subtema «O papel das tecnologias no desenvolvimento das sociedades»; o segundo conjunto refere-se ao subtema «A defesa do ambiente e a utilização dos recursos». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos.**

O **GRUPO IV** é composto por **quatro conjuntos de itens (1, 2, 3 e 4)**. Cada um destes conjuntos refere-se a um dos cenários de futuro do tema III do programa, a saber: «No campo demográfico», «No campo económico», «No ordenamento do território» e «Nos modos de comportamento e nos estilos de vida». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos.**

I

Seleccione a única alínea que, em cada item, completa de forma correcta a afirmação inicial.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alínea pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. É exemplo de uma situação de mudança social...
 - A. ... a industrialização de uma sociedade predominantemente agrícola.
 - B. ... a adesão a uma organização internacional de integração económica.
 - C. ... o estabelecimento de incentivos fiscais à utilização de tecnologias limpas.
 - D. ... a proibição legal do recurso ao trabalho infantil.

2. O Índice de Desenvolvimento Humano é um indicador que pretende...
 - A. ... quantificar o crescimento económico dos países.
 - B. ... quantificar o nível de desenvolvimento dos países.
 - C. ... associar economia e ambiente no mesmo indicador de desenvolvimento.
 - D. ... distinguir os países quanto ao seu grau de industrialização.

3. Uma das organizações internacionais que surgiram directamente ligadas ao clima de guerra fria desenvolvido após a Segunda Guerra Mundial foi a...
 - A. ... UE.
 - B. ... EFTA.
 - C. ... ONU.
 - D. ... NATO.

4. Imediatamente após a Segunda Guerra Mundial, as relações internacionais traduziram-se...
- A. ... na divisão do mundo em dois blocos.
 - B. ... no aparecimento de múltiplos centros de decisão.
 - C. ... num crescente desarmamento mundial.
 - D. ... na manutenção da cooperação entre os vencedores.
5. O «milagre económico» do Japão ficou a dever-se, entre outros motivos,...
- A. ... às riquezas naturais do seu território.
 - B. ... à sua associação a vários países asiáticos.
 - C. ... ao forte investimento estrangeiro no país.
 - D. ... à quantidade e qualidade da sua força de trabalho.
6. Foi um factor de sucesso económico do Japão, após a Segunda Guerra Mundial,...
- A. ... a sua localização geográfica.
 - B. ... a crescente inovação tecnológica.
 - C. ... a abertura à mão-de-obra estrangeira.
 - D. ... a forte integração de capitais europeus.
7. Foi um conflito regional do período da guerra fria a...
- A. ... guerra do Vietname.
 - B. ... Segunda Guerra Mundial.
 - C. ... guerra do Golfo.
 - D. ... guerra da ex-Jugoslávia.
8. Entre outros países, fizeram parte do Pacto de Varsóvia...
- A. ... a URSS, a Áustria e a Polónia.
 - B. ... a URSS, a Bulgária e a Turquia.
 - C. ... a Polónia, a Hungria e a Checoslováquia.
 - D. ... a Roménia, a Hungria e a Finlândia.
9. Foi factor de crescimento económico da Europa Ocidental, no pós-Segunda Guerra Mundial,...
- A. ... a ajuda económica ao Terceiro Mundo.
 - B. ... o apoio japonês à reconstrução europeia.
 - C. ... a contenção da natalidade.
 - D. ... a ajuda americana no âmbito do «Plano Marshall».

10. Os países não-alinhados declararam procurar, fundamentalmente,...
- A. ... lutar contra o clima de guerra fria.
 - B. ... criar uma terceira força militar.
 - C. ... abolir as barreiras alfandegárias entre si.
 - D. ... seguir uma política independente dos dois «blocos» existentes.
11. A emergência das semiperiferias resultou...
- A. ... da adopção de estratégias baseadas no desenvolvimento agrícola.
 - B. ... da adesão a organizações económicas internacionais.
 - C. ... do financiamento exclusivo do Banco Mundial.
 - D. ... da adopção de processos de industrialização.
12. A maior facilidade de deslocalização industrial tem provocado uma tendência para...
- A. ... a insegurança do emprego nos países desenvolvidos.
 - B. ... a melhoria das condições de trabalho nos países desenvolvidos.
 - C. ... o aumento do desemprego em países menos desenvolvidos.
 - D. ... o aumento dos salários nos países desenvolvidos.
13. A evolução da UE, no futuro próximo, poderá conduzir, provavelmente, à...
- A. ... instituição do princípio da subsidiariedade.
 - B. ... criação de um Banco Central Europeu.
 - C. ... efectiva implementação da PESC.
 - D. ... uniformização cultural nos países membros.
14. Uma Europa Federal pressupõe...
- A. ... moedas nacionais diferentes.
 - B. ... maior autonomia dos Estados federados.
 - C. ... vários governos centrais.
 - D. ... uma Lei Constitucional Europeia.
15. Para a crise na Europa de Leste, após o fim da guerra fria, contribuiu a...
- A. ... facilidade de revalorização do seu tecido produtivo.
 - B. ... reorganização política e económica do «ex-bloco socialista».
 - C. ... reunificação da Alemanha.
 - D. ... crise da economia mundial.

16. Actualmente, as empresas transnacionais têm grande poder, porque...
- A. ... permitem que os Estados-Nações tenham o monopólio das relações comerciais.
 - B. ... as suas redes económicas se submetem cada vez mais a instituições supranacionais.
 - C. ... uma parte significativa das transacções comerciais internacionais ocorre no interior das suas redes.
 - D. ... seguem lógicas globais que dependem dos Estados onde se instalam.
17. No final do século XX, o sistema-mundo era economicamente multipolar, porque...
- A. ... era comandado por três pólos: MERCOSUL, UE e ASEAN.
 - B. ... era dominado pelos EUA, pelo Japão e pela UE.
 - C. ... a China, a Índia e a Rússia eram as principais potências mundiais.
 - D. ... era coordenado pelo FMI, pelo Banco Mundial e pela ONU.
18. No sistema mundial, no fim do século XX, era patente, entre outros aspectos,...
- A. ... a diminuição do fosso entre países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.
 - B. ... o reforço dos poderes políticos e económicos dos Estados-Nações.
 - C. ... o desaparecimento de motivos para a existência da ONU.
 - D. ... o aumento da importância dos blocos económicos regionais.
19. A defesa da necessidade de uma «governança global» do mundo resulta da constatação...
- A. ... da ineficácia das estratégias de desenvolvimento adoptadas pela maioria dos países do Terceiro Mundo.
 - B. ... das dificuldades de transição dos PECO, de economias de direcção central para economias de mercado.
 - C. ... da insuficiência de estratégias nacionais para resolver problemas transnacionais.
 - D. ... da permanência de ameaças à paz na Europa de Leste.
20. Entende-se como organizações não governamentais aquelas...
- A. ... que funcionam em diversas áreas, independentemente dos governos.
 - B. ... que, à margem da governação, visam o progresso económico.
 - C. ... que se dedicam a ajudar os governos em dificuldade.
 - D. ... cujos objectivos se relacionam com o ambiente.

II

Neste grupo, deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1 e 2).

1. Leia o texto que se segue.

Um relatório de 1993 sobre a política das administrações Reagan e Bush, nos EUA, salienta que a ajuda americana foi, geralmente, dirigida a duas categorias diferentes de países: países de importância estratégica e países pobres, mas «politicamente correctos». Por exemplo, Egito e Israel, ambos de importância estratégica para os EUA, receberam, respectivamente, 32,1% e 8,3% da ajuda americana, em 1990-1991. Durante os anos da guerra civil em El Salvador, os países da América Central receberam cerca de mil milhões de dólares de ajuda dos EUA, em cada ano.

Robert B. Potter *et al.*, *Geographies of Development*, 1999 (adaptado)

1.1. **Distinga** ajuda bilateral de ajuda multilateral.

1.2. **Justifique** a importância estratégica, para os EUA, de países, como o Egito e Israel.

V.S.F.F.

128/V1/7

2. Leia o texto que se segue.

A Europa, que às vezes parece mudar tão lentamente, terá em 2002 um ano revolucionário. A partir de Janeiro, mais de 300 milhões de cidadãos passarão a usar a nova moeda, que substituirá as moedas nacionais dos 12 países que aderiram à Moeda Única. Este ambicioso projecto, sem precedentes, afectará o dia-a-dia dos cidadãos europeus. O próprio futuro da União passará pelo sucesso ou pela falência da nova moeda.

Uma segunda revolução, quase tão grande como a primeira, ocorrerá quando os 15 membros actuais decidirem a entrada de novos membros (da Europa Central, de Leste e de Sul), o que provavelmente acontecerá em 2004. Pela primeira vez, desde a sua formação, o alargamento da UE poderá estender-se a 10 novos estados (figura 1).

Revista *The Economist*, «The World in 2002», 2001 (adaptado)

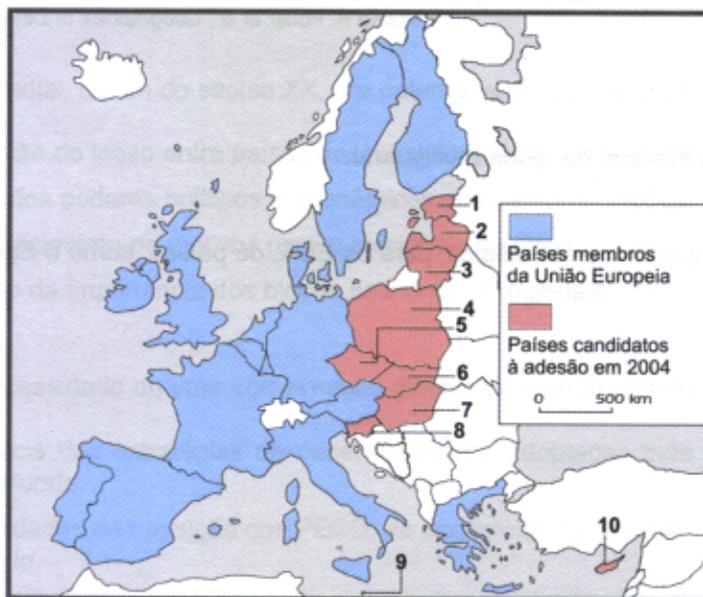


Figura 1 – Países membros da União Europeia e países candidatos à adesão em 2004

2.1. **Faça** corresponder a cada número da figura 1 o respectivo país candidato a integrar a União Europeia, a partir de 2004.

2.2. **Explique duas** vantagens, para o futuro da UE, da introdução do Euro, uma ao nível interno e outra ao nível externo.

2.3. **Explicita duas** razões que justifiquem a seguinte afirmação:

O alargamento da UE pode acarretar dificuldades para o processo de desenvolvimento de Portugal.

Neste grupo, **responda apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).
 Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Analise a figura 2, que representa as ligações entre tecnologia e desenvolvimento humano.



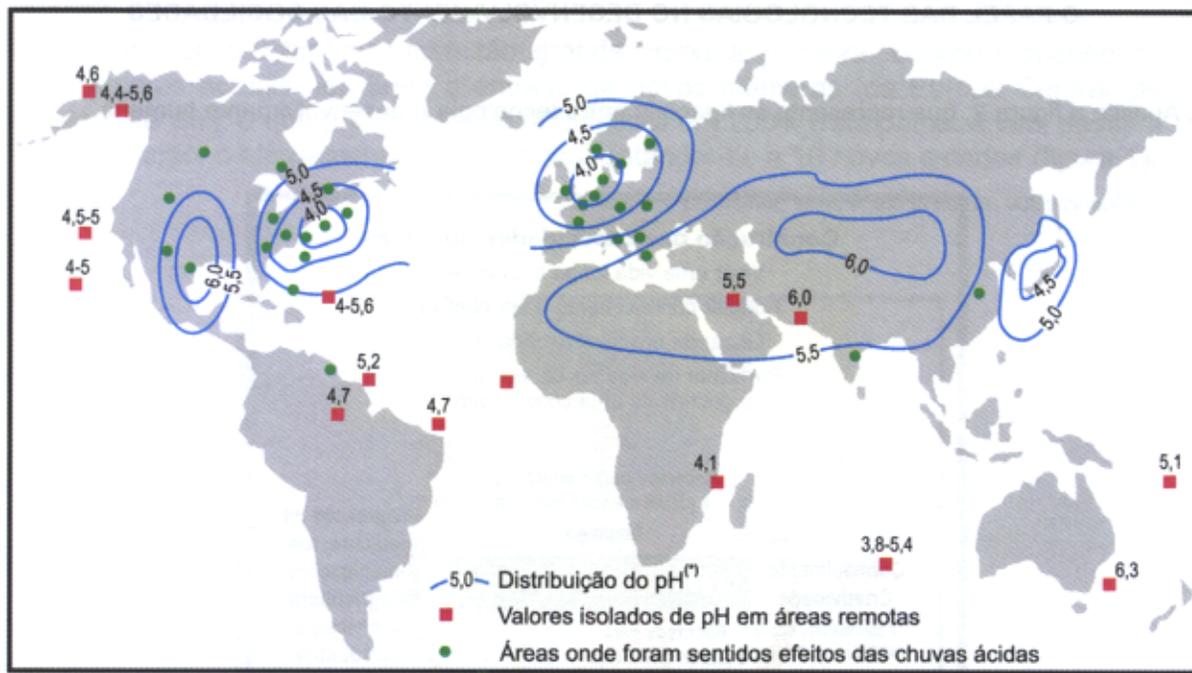
Fonte: PNUD, *Relatório do Desenvolvimento Humano 2001*, 2001

Figura 2 – Ligações entre tecnologia e desenvolvimento humano

- 1.1. Refira um exemplo de mudança tecnológica ocorrida no século XX.
- 1.2. Explique, de acordo com a figura 2, de que modo a «Investigação e Desenvolvimento» (I&D) pode ser um importante factor de crescimento económico.
- 1.3. Explique, a partir da informação contida na figura 2, de que modo a mudança tecnológica e o desenvolvimento humano podem ser encarados como realidades interdependentes.

A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Observe a figura 3, que representa o padrão global do pH (grau de acidez) da precipitação no mundo.



(*) O grau de acidez da precipitação varia na razão inversa do valor do pH

R. J. Johnston *et al.*, *Geographies of Global Change. Remapping the World in the Late Twentieth Century*, 1998

Figura 3 – Padrão global do pH (grau de acidez) da precipitação no mundo

- 2.1. **Identifique** uma das áreas do globo em que o problema das chuvas ácidas é mais grave.
- 2.2. **Explique**, a partir da observação da figura 3, a seguinte afirmação:
A acidificação das chuvas é um problema internacional, mas não ainda um problema global.
- 2.3. **Justifique**, tendo em consideração a informação da figura 3, a relação entre o modelo de desenvolvimento dominante e o aparecimento do problema das chuvas ácidas.

IV

Neste grupo, deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

CENÁRIOS DE FUTURO

NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Leia o texto que se segue.

A população do país mais populoso do mundo, a China, ultrapassou a marca de mil milhões de habitantes em 1981 e, em 1994, atingiu 1196 milhões. Porém, a taxa de crescimento médio anual de 1%, prevista para o período de 1993-2000, representa um considerável abrandamento relativamente ao crescimento da população registado entre 1960-1993, que foi de 1,8% ao ano, e está bem abaixo da taxa de crescimento médio de 2,2% verificada nos países em desenvolvimento, no mesmo período.

Robert B. Potter *et al.*, *Geographies of Development*, 1999 (adaptado)

- 1.1. **Explique** de que modo conseguiram países como a China reduzir a taxa de crescimento da população.
- 1.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência do abrandamento do crescimento da população na estrutura etária da população de um país.

NO CAMPO ECONÓMICO

2. Leia o texto que se segue.

Enquanto os movimentos de mercadorias, de serviços, de ideias e de capitais através das fronteiras nacionais não são novos, a sua aceleração na última década marca um corte qualitativo com o passado. O mundo deixou de ser um conjunto de vizinhos relativamente autónomos e imunes aos acontecimentos ocorridos noutras paragens. A ordem económica internacional evoluiu para um sistema profundamente integrado e electronicamente ligado em rede.

The World Bank, *Entering the 21st Century, World Development Report 1999/2000*, 2000 (adaptado)

- 2.1. **Explique**, em termos económicos, a afirmação sublinhada no texto.
- 2.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da evolução da ordem económica internacional, referida no texto, para o desenvolvimento dos países em vias de desenvolvimento.

V.S.F.F.

128/V1/11

NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. Leia o texto que se segue.

A morte do pequeno comércio, provocada pelas grandes superfícies, tem consequências no tecido urbano e na vida social das cidades. Em geral, a implantação de uma grande superfície comercial cria uma guerra aberta entre o centro e a periferia das cidades e, muito rapidamente, a segunda ganha ao primeiro. A atracção pela novidade e as somas investidas em publicidade deixam poucas oportunidades ao comércio tradicional. O fenómeno foi constatado não só nas cidades de média importância, mas também no meio rural.

Bertrand Sicard, «40 ans d'hypermarchés: le bilan», *L'Écologiste*, vol. 2, n.º 1, 2001 (adaptado)

3.1. **Explique** o sucesso das grandes superfícies comerciais, relativamente ao comércio tradicional, junto do consumidor.

3.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da proliferação de grandes superfícies comerciais no desenvolvimento da rede viária.

NOS MODOS DE COMPORTAMENTO E NOS ESTILOS DE VIDA

4. Leia o texto que se segue.

A televisão é um instrumento de comunicação extremamente eficaz, presente em todo o lado. Influencia a cultura, determina a agenda pública dos países, ao manipular, como só ela sabe, o dia-a-dia dos espectadores e do poder político e, a troco de alguns compromissos vitais, promete fama, riqueza e felicidade (vejam-se, por exemplo, os programas do tipo «Big Brother»). Com frequência, ajuda a divulgar o mal pelo mundo, mas, por vezes, também faz o contrário.

Espera-se, assim, que a resposta de quem vê televisão seja, cada vez mais, a de uma interacção muito maior, autónoma e selectiva.

Lúis M. Faria, «Para onde vais, televisão?», semanário *Expresso*, 2001.12.29 (adaptado)

4.1. **Explique** de que modo a televisão pode manipular a opinião pública.

4.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência do poder de influência da televisão nos estilos de vida das populações.

FIM

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	<hr/>
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1. (10 × 1)	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		<hr/>
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	
2.	ou	
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		<hr/>
		45 pontos (**)

IV

1.		
1.1.	15 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.	ou	
2.1.	15 pontos	
2.2.	15 pontos	
3.	ou	
3.1.	15 pontos	
3.2.	15 pontos	
4.	ou	
4.1.	15 pontos	
4.2.	15 pontos	
		<hr/>
		30 pontos (***)

TOTAL..... 200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).