

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

Leia atentamente todo o enunciado e consulte as cotações antes de começar a responder.

Identifique claramente todas as respostas.

Organize as suas respostas depois de analisar, com atenção, os textos, as figuras ou os quadros introdutórios dos diferentes grupos.

Na construção das respostas deve ter em atenção:

- a objectividade e a capacidade de síntese;
- a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados;
- a correcção científica e linguística.

A prova é constituída por três grupos: I, II e III.

No **GRUPO I**, todos os conjuntos de questões (1, 2 e 3) são de resposta obrigatória.

No **GRUPO II**, deve apenas responder a um dos conjuntos de questões que o integram (1 ou 2).

No **GRUPO III**, deve apenas responder a uma das questões propostas (1 ou 2 ou 3 ou 4).

I

Neste grupo deve responder a todos os conjuntos de questões (1, 2 e 3).

1. Leia o texto que se segue:

«Se a UEM (União Económica e Monetária) se realizar segundo as modalidades e o calendário previstos, assistiremos (...) a uma "estreia" histórica: várias nações soberanas terão deliberadamente renunciado à sua moeda, mantendo, no entanto, a sua identidade política. Nada se opõe, em teoria, a que assim seja. Nesse sentido, a união monetária não supõe a união política.»

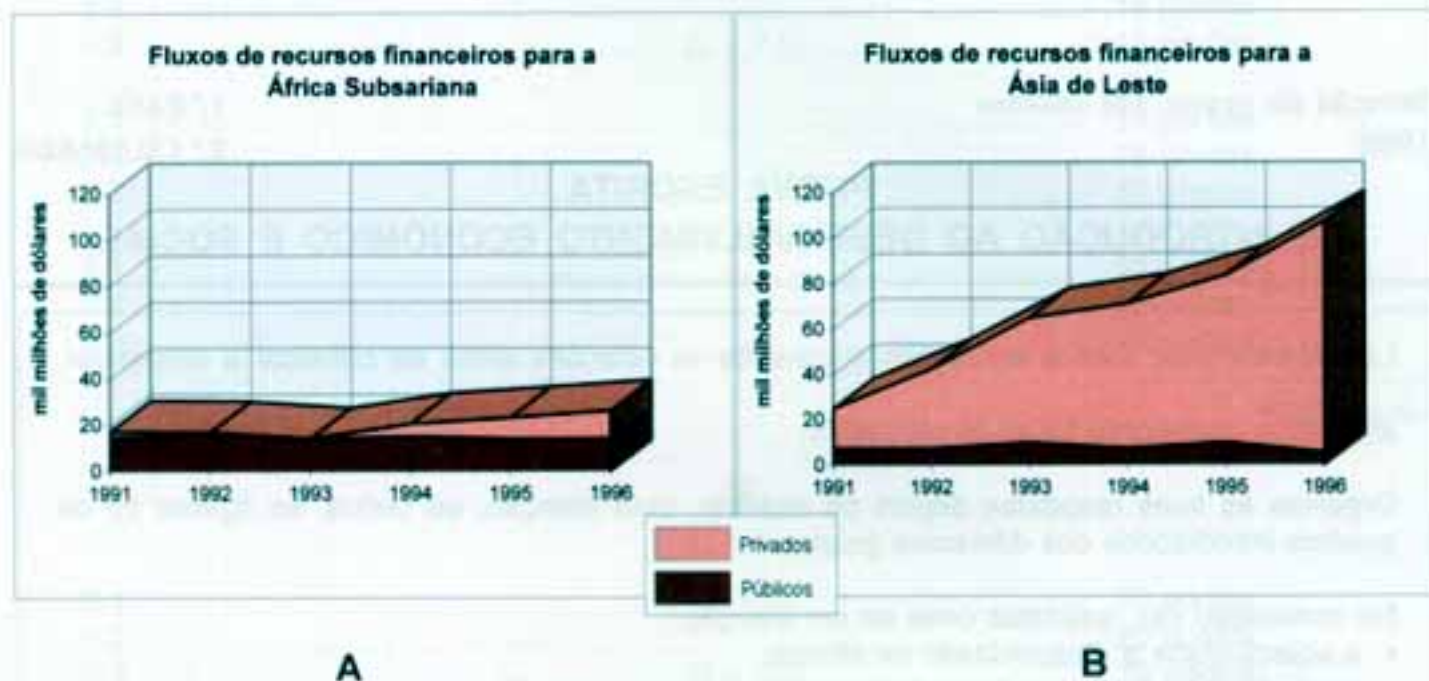
P. Kauffmann, *O Euro*, Bertrand Editora, Venda Nova, 1997

1.1. **Explícite** em que medida a construção da UEM implica um reforço dos poderes supranacionais da União Europeia.

1.2. **Refira dois** dos objectivos previstos no Tratado de Maastricht no domínio da união política.

V.S.F.F.

2. Observe os gráficos da figura 1, que representam os fluxos financeiros para a África Subariana, (1 A), e para a Ásia de Leste, (1 B), no período de 1991 a 1996, e leia o texto que os acompanha.



Fonte: Banco Mundial, 1997

Figura 1 – Fluxos financeiros para a África Subariana, (1 A), e para a Ásia de Leste, (1 B), no período de 1991 a 1996

Os países em vias de desenvolvimento (PVD) podem ser classificados em dois grandes grupos. Um deles, constituído pelos países cujo rendimento é relativamente elevado, atrai a maior parte dos fluxos de capitais privados. O outro engloba os países menos desenvolvidos, os quais recebem, essencialmente, ajuda pública multilateral.

T. de Montbrial e P. Jacquet (Org.), «La fin de l'aide au développement?», Ramses 98, Dunod, Paris, 1997 (adaptado)

- 2.1. **Caracterize** o tipo de ajuda dos países desenvolvidos aos países menos desenvolvidos, referida no texto.
- 2.2. **Justifique** a composição dos fluxos financeiros, que se dirigem para os países da África Subariana, observáveis no gráfico da figura 1 A.
- 2.3. **Explique**, com base na análise do gráfico da figura 1 B, a evolução dos fluxos financeiros que se dirigem para os países da Ásia de Leste, tendo em atenção as estratégias de industrialização prosseguidas por alguns dos países desta região.

3. O gráfico da figura 2 representa as percentagens de população rural e de população urbana com acesso a serviços de saúde, de água potável e de saneamento básico, nos países em desenvolvimento, no período 1990-1996.



Fonte: Relatório do Desenvolvimento Humano 1997, PNUD, Trinova Editora, Lisboa, 1997

Figura 2 – Percentagem de população rural e de população urbana com acesso a alguns serviços sociais, nos países em desenvolvimento

- 3.1. **Compare**, com base na análise do gráfico da figura 2, o acesso da população rural e da população urbana aos serviços sociais, nos países em desenvolvimento.
- 3.2. **Justifique** as desigualdades de acesso aos serviços sociais, entre a população urbana e a população rural, observáveis no gráfico da figura 2.
- 3.3. **Explique** a importância de articular diferentes escalas geográficas de análise no estudo do desenvolvimento.

II

Neste grupo deve responder apenas a um conjunto de questões (1 ou 2).
Não pode responder a questões de conjuntos diferentes.

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue:

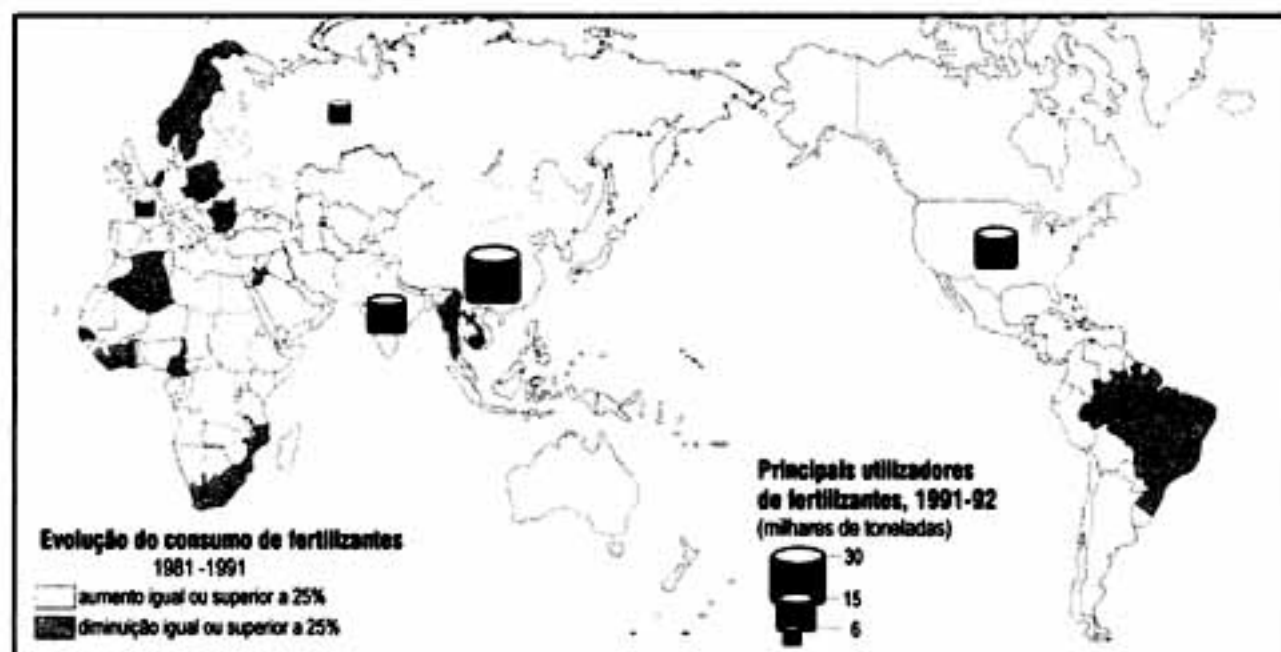
As novas tecnologias têm contribuído para reduzir o trabalho dentro da empresa. Hoje, nada impede que a prestação de serviços, desde os níveis mais elementares (como o processamento de texto e quase todo o trabalho de escritório) até à prestação de serviços técnicos (como a assessoria nas diferentes áreas de actividade, a concepção de produtos e a criação do próprio saber), possa ser desempenhada nos locais mais diversos e a longas distâncias.

A. M. Martins, «Sistema de emprego e novos perfis profissionais»,
Sociologia – Problemas e Práticas, n.º 24, ISCTE, 1997 (adaptado)

- 1.1. Refira duas consequências positivas para as empresas, resultantes da aplicação das novas tecnologias.
- 1.2. Explícite, tendo em atenção o conteúdo do texto, em que medida as novas tecnologias contribuem para a flexibilização da localização das actividades produtivas.
- 1.3. Explique duas das transformações que as novas tecnologias introduziram ao nível do emprego.

A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. O mapa da figura 3 representa a evolução do consumo de fertilizantes no mundo, entre 1981 e 1991, e os cinco primeiros consumidores de fertilizantes, em 1991-92.



Fonte: World Resources Institute, *World Resources 1994-1995*, Oxford University Press, Nova Iorque, 1994

Figura 3 – Evolução do consumo de fertilizantes no mundo, no período 1981-91, e principais consumidores, em 1991-92

- 2.1. Refira duas consequências ambientais da utilização intensiva de fertilizantes na agricultura.
- 2.2. Justifique o aumento do consumo de fertilizantes, entre 1981 e 1991, verificado em grande parte dos países em desenvolvimento.
- 2.3. Comente a seguinte afirmação:

Sem a complementaridade e a interdependência de esforços, ao nível mundial, não será possível um desenvolvimento sustentável para os países do Sul.

V.S.F.F.

128/5

III

Neste grupo deve responder apenas a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

CENÁRIOS DO FUTURO

NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Nas sociedades ditas desenvolvidas aumenta o número de celibatários, constituído por um amplo grupo de jovens solteiros ou divorciados (...). Por outro lado, a juventude é uma fase da vida mais prolongada e os jovens permanecem mais tempo sob a tutela dos pais, adiando a formação de novas famílias.

Rute S. Vasco, Exame, Abril/Maio, 1997 (adaptado)

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- consequências das mutações da estrutura familiar na natalidade dos países desenvolvidos.

NO CAMPO ECONÓMICO

2. «Uma vez terminadas as negociações do Uruguai Round e criada a Organização Mundial do Comércio (OMC), num processo que reforçou o quadro multilateral do comércio internacional, prosseguiu, ao nível mundial, o movimento de criação de acordos de liberalização do comércio, numa base regional.»

J. M. Félix Ribeiro, «Acordos de Integração Regional e Multilateralismo»,
O Economista – Anuário de Economia Portuguesa, n.º 9, A. P. E., 1996

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- impacto dos processos de integração regional no comércio mundial.

NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. Nos anos 60 e 70, as cidades pareciam tender para o seu próprio desaparecimento. Contudo, a partir da década de 80, retomou-se uma nova postura urbana de regresso à cidade, sobretudo através dos processos de renovação e de reabilitação, agora num clima de alguma euforia de redescoberta da centralidade urbana, num contexto de progressiva reafirmação metropolitana.

V. M. Ferreira, «A Expo' 98 e a metrópole de Lisboa»,
Sociologia – Problemas e Práticas, n.º 24, Lisboa, ISCTE, 1997 (adaptado)

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- reflexos da renovação e da reabilitação urbanas na reorganização do espaço da cidade.

NOS COMPORTAMENTOS E NOS ESTILOS DE VIDA

4. «Não é por acaso que a União Europeia está a desenvolver esforços para deslocar os locais de emprego para os domicílios dos trabalhadores. Aparentemente, todos terão alguma coisa a ganhar. Para os empregados as vantagens são óbvias: além do tempo poupado em deslocações e roubado aos malditos engarrafamentos, e do que se poupa em despesas de estacionamento e em gasolina, é possível acompanhar mais de perto a vida familiar e organizar o trabalho da forma que se preferir».

Vida Mundial, Março, 1998

Elabore um comentário sobre o texto em que, com base na caracterização do presente, desenvolva, em termos prospectivos, o seguinte aspecto:

- reflexos das novas formas de emprego na adesão a novos comportamentos e estilos de vida.

FIM

V.S.F.F.

128/7

COTAÇÕES

I

1.	1.1.	15 pontos
	1.2. (2 × 7,5)	15 pontos
2.	2.1.	15 pontos
	2.2.	15 pontos
	2.3.	15 pontos
3.	3.1.	15 pontos
	3.2.	15 pontos
	3.3.	20 pontos
		<hr/>
		125 pontos (*)

II

1.	1.1. (2 × 5)	10 pontos
	1.2.	20 pontos
	1.3. (2 × 7,5)	15 pontos
2.	2.1. (2 × 5)	10 pontos
	2.2.	20 pontos
	2.3.	15 pontos
		<hr/>
		45 pontos (**)

III

1. (5 + 10 + 15)	30 pontos
2. (5 + 10 + 15)	30 pontos
3. (5 + 10 + 15)	30 pontos
4. (5 + 10 + 15)	30 pontos
		<hr/>
		30 pontos (***)
TOTAL		200 pontos

(*) No GRUPO I, deve responder a todas as questões.

(**) No GRUPO II, só deve responder a um conjunto de questões (1 ou 2).

(***) No GRUPO III, só deve responder a uma questão (1 ou 2 ou 3 ou 4).

Neste último GRUPO, dadas a abertura e a abrangência da análise prospectiva que é solicitada, a resposta à questão que escolher deve reflectir, não só a visão sistémica da realidade, a pertinência, a coerência e a credibilidade na construção de cenários, como também a análise crítica fundamentada.

Deve, pois, produzir uma composição que tenha em consideração:

- a análise do texto (5 pontos);
- a caracterização do presente (10 pontos);
- a caracterização de um dos cenários possíveis (15 pontos).