

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2000

2.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

Leia atentamente todo o enunciado e consulte as cotações antes de começar a responder.

Identifique claramente todas as respostas.

Organize as suas respostas depois de analisar, com atenção, os textos, as figuras ou os quadros introdutórios dos diferentes grupos.

Na construção das respostas deve ter em atenção:

- a objectividade e a capacidade de síntese;
- a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados;
- a correcção científica e linguística.

A prova é constituída por três grupos: I, II e III.

No **GRUPO I**, **todos** os conjuntos de itens (1, 2 e 3) são de resposta **obrigatória**.

No **GRUPO II**, deve responder a **apenas um** dos conjuntos de itens que o integram (1 ou 2).

No **GRUPO III**, deve responder a **apenas um** dos conjuntos de itens propostos (1 ou 2 ou 3 ou 4).

#### I

Neste grupo deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1, 2 e 3).

1. Leia o texto que se segue.

A mudança social pode definir-se como sendo toda a transformação, observável no tempo, que afecta, de uma maneira duradoura, a estrutura e/ou o funcionamento da organização social de uma dada colectividade.

Guy Rocher, *Sociologia Geral – A Organização Social*, Ed. Presença, Lisboa, 1999 (adaptado)

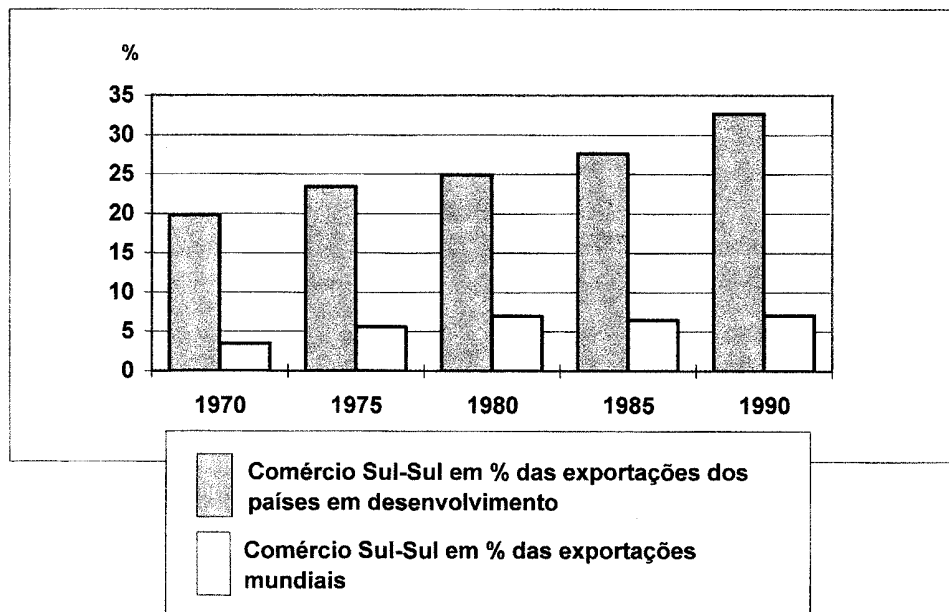
1.1. **Indique três** factores de mudança relevantes nas sociedades actuais.

1.2. **Explique** por que motivo o desenvolvimento de uma sociedade altera a estrutura e/ou o funcionamento da sua organização social.

V.S.F.F.

128/1

2. Observe o gráfico da figura 1, que representa o comércio Sul-Sul, entre 1970 e 1990.



Fonte: Michael P. Todaro, *Economic Development*, Addison Wesley Longman Ltd, Essex, 1997

Figura 1 – Comércio Sul-Sul, 1970-1990

- 2.1. **Descreva** a evolução do comércio entre os países do Sul, no período referido no gráfico da figura 1.
- 2.2. **Explique** a importância que o comércio entre os países do Sul pode assumir no desenvolvimento desses países.
- 2.3. **Justifique** o reduzido valor que o comércio Sul-Sul tem nas exportações mundiais.

3. Leia o texto que se segue.

As interações actuais entre países e povos são mais profundas do que nunca. A globalização, uma força dominante na última década do século XX, configura, de facto, uma nova era. Por um lado, estão a aumentar os contactos entre os povos, ultrapassando as fronteiras nacionais, na economia, na tecnologia, na cultura, na governação. Por outro lado, fragmentam-se os processos de produção, os mercados de trabalho, as entidades políticas e as sociedades.

Se a globalização tem aspectos positivos, inovadores, dinâmicos, tem também aspectos negativos, desintegradores, marginalizadores.

PNUD, *Relatório do Desenvolvimento Humano 1999*, Trinova Editora, Lisboa, 1999  
(adaptado)

3.1. **Dê um** exemplo concreto da globalização do mundo actual.

3.2. **Explique** a tendência crescente para a fragmentação dos processos de produção.

3.3. **Explícite uma** consequência negativa da globalização.

## II

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

### O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

«Num mundo cada vez mais global, onde as mudanças são constantes e imprevisíveis, as organizações necessitam de aumentar significativamente os seus níveis de produtividade por forma a manterem-se competitivas (...). Para tal, as sociedades que conseguirem saber gerar, recolher, analisar, tratar e comunicar informação, de uma forma eficiente e inovadora, estarão no pelotão da frente da “Revolução Digital”, criando um quadro favorável ao desenvolvimento (...), às portas do novo milénio.»

Paulo Ramos, «Comunicações – Os desafios do milénio», *Expresso*, 20 de Novembro de 1999

1.1. **Dê dois** exemplos de actividades económicas tornadas possíveis pela “Revolução Digital”.

1.2. **Explique** por que motivo a inovação tecnológica tem sido um importante factor de desenvolvimento.

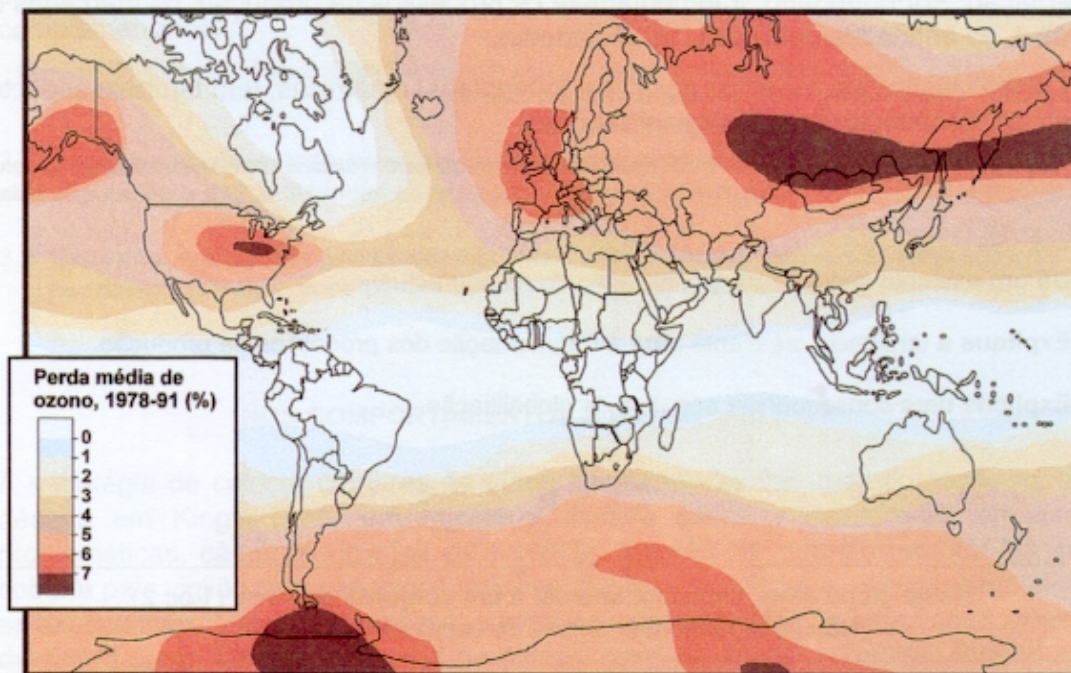
1.3. **Justifique** a necessidade de se integrarem as novas tecnologias na actividade económica.

V.S.F.F.

128/3

## A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. O mapa da figura 2 representa, em percentagem, a diminuição da camada de ozono, entre 1978 e 1991.



Fonte: Joni Seager, *Atlas de la Terre*, Éditions Autrement, Paris, 1995

Figura 2 – Perda média de ozono, entre 1978-1991 (Dezembro a Março), em percentagem

- 2.1. **Identifique** as **duas** áreas do globo, para além da Antártida, em que a perda de ozono é mais acentuada.
- 2.2. **Justifique** a preocupação que a comunidade internacional tem revelado com a destruição da camada de ozono.
- 2.3. **Explique** a importância que a existência de um organismo internacional, como a ONU, pode ter na resolução de problemas ambientais globais, como o da destruição da camada de ozono.

### III

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

## CENÁRIOS DE FUTURO

### NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Um estudo da ONU prevê que no ano de 2015 haverá 26 cidades gigantes no planeta e que 22 delas estarão nas regiões menos desenvolvidas. Entre essas megacidades estarão Bombaim (26 milhões de pessoas), Lagos (24 milhões), Dacca (19 milhões) e Carachi (19 milhões).

Em 2030, quase 60% da população mundial viverá em áreas urbanas. Nessa altura, algumas megacidades poderão ter 30 milhões de habitantes ou mais.

Richard Preston, *O que nos irá matar? Visão*, 16 de Dezembro de 1999  
(adaptado)

- 1.1. **Explique** o forte crescimento que se tem registado nas cidades dos países menos desenvolvidos.
- 1.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência do forte crescimento urbano na qualidade de vida das populações residentes nessas megacidades.

### NO CAMPO ECONÓMICO

2. Durante os anos 80, a China pôs-se a caminho de se tornar uma potência económica. De facto, em 1979, Deng Xiao Ping introduziu uma série de reformas que retiraram a China da estagnação económica e permitiram que esta se tornasse a região do mundo com maior crescimento económico. Se o ritmo se mantiver, a China, com os seus 1 200 milhões de habitantes, poderá tornar-se uma das maiores potências económicas do século XXI, o que lhe dará uma posição muito mais influente na política internacional.

Hamish McRae, *O Mundo em 2020*, Europa-América, Mem Martins, 1999  
(adaptado)

- 2.1. **Explique** que transformações permitiram a emergência económica da China nos anos 80.
- 2.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da afirmação económica da China na estrutura económica do sistema mundial.

V.S.F.F.

128/5

## NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. O desenvolvimento das grandes redes de transporte pode contribuir para uma melhor repartição da população e das actividades económicas no território europeu, reforçando a competitividade potencial de regiões periféricas, graças a uma melhoria da sua acessibilidade relativamente às regiões centrais da União Europeia. Mas o desenvolvimento é igualmente portador de desequilíbrios que exigem medidas complementares.

Commission Européenne, *Europa 2000+ Coopération pour l'aménagement du territoire européen*, Office des publications officielles des Communautés européennes, Luxemburgo, 1994 (adaptado)

- 3.1. **Explique** de que modo as redes de transporte podem permitir uma melhor repartição da população e das actividades económicas no território europeu.
- 3.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência negativa da valorização das redes de transporte transeuropeias no desenvolvimento da União Europeia.

## NOS COMPORTAMENTOS E ESTILOS DE VIDA

4. A estratégia de colocar câmaras de vídeo fiscalizadoras das ruas começou há uma década em King's Lynn, em Inglaterra. Nessa altura, instalaram-se, em zonas problemáticas, câmaras vigiadas pela polícia, através de controlo remoto. Na zona coberta pela vigilância e nas zonas vizinhas, o crime caiu a pique, ultrapassando todas as expectativas. Perante o sucesso, dúzias de cidades britânicas seguiram o exemplo de King's Lynn. Depois, foi a vez de países como os Estados Unidos, Singapura e Tailândia.

Ana Machado e Raquel de Sá, «A sua Vida em Directo»,  
*Público*, 24 de Outubro de 1999 (adaptado)

- 4.1. **Explique** as implicações positivas e negativas das situações de vigilância referidas no texto.
- 4.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da generalização das situações de videovigilância no comportamento social dos indivíduos.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1.		
1.1.	..... (3 × 5).....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
3.3.	.....	20 pontos
		<hr/>
		<b>125 pontos (*)</b>

### II

1.		
1.1.	..... (2 × 5).....	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.	<b>ou</b>	
2.1.	..... (2 × 5).....	10 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	20 pontos
		<hr/>
		<b>45 pontos (**)</b>

### III

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.	<b>ou</b>	
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
3.	<b>ou</b>	
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
4.	<b>ou</b>	
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		<b>30 pontos (***)</b>

**TOTAL ..... 200 pontos**

(\*) No GRUPO I deve responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO II só deve responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III só deve responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).