

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2001

2.ª FASE

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

---

A prova é constituída por três grupos: I, II e III.

No **GRUPO I**, **todos** os conjuntos de itens (1, 2 e 3) são de resposta **obrigatória**.

No **GRUPO II**, responda a **apenas um** dos conjuntos de itens que o integram (1 ou 2).

No **GRUPO III**, responda a **apenas um** dos conjuntos de itens propostos (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/1

---

## I

Neste grupo deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1, 2 e 3).

1. Leia o texto que se segue.

«Sou optimista quanto ao futuro da humanidade e acredito que o progresso da ciência e da tecnologia nos fizeram mais bem do que mal.

Claro que não se pode negar a existência de numerosos problemas com que o mundo de hoje vive. Há conflitos entre países; no interior de muitos países há fortes desigualdades na repartição da riqueza; são muitas as pessoas afectadas pela fome, pela doença e por catástrofes naturais; a nossa segurança colectiva enfrenta novas e terríveis ameaças; estamos a braços com novos problemas de alterações climáticas e de desenvolvimento sustentável.

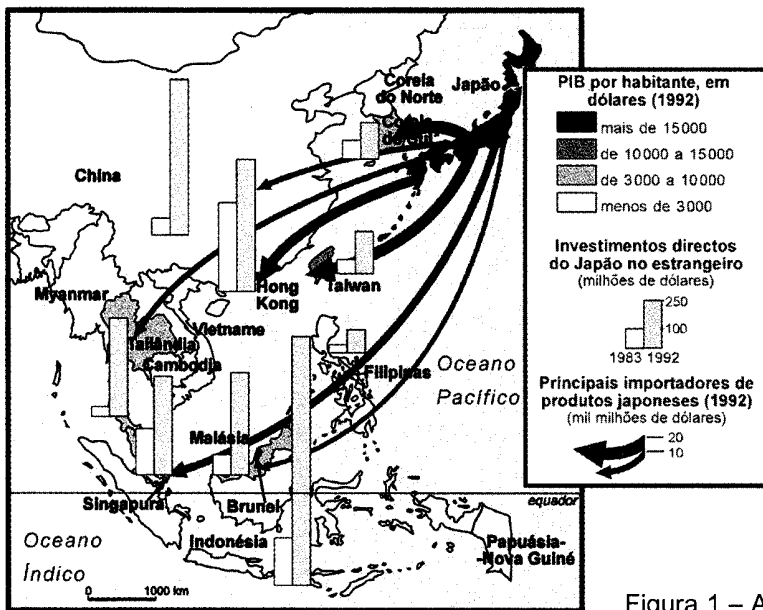
Todavia, podemos dizer que, em geral, os habitantes do mundo gozam de melhor saúde, de mais segurança e se alimentam melhor do que jamais aconteceu antes.»

Jean Chrétien, in Léonard Anthony, Rachid Nekkaz (org.),  
*Millenarium – Que Futuro para a Humanidade?*, 2000 (adaptado)

1.1. **Explicita** o conceito de desenvolvimento sustentável.

1.2. **Explique** por que motivo «o progresso da ciência e da tecnologia» pode ser considerado um importante factor de desenvolvimento.

2. Observe o mapa da figura 1, que representa os investimentos directos do Japão nos países da Ásia do Sudeste e os maiores importadores japoneses do Sudeste Asiático.



Christian Bouvet e Jacques Martin (org.),  
Géographie Terminales, 1995

Figura 1 – A importância económica do Japão na Ásia do Sudeste

2.1. Indique os três países em que se registou um aumento mais acentuado dos investimentos directos do Japão.

2.2. Explique o interesse do Japão em investir nos países do Sudeste Asiático.

2.3. Justifique a seguinte afirmação:

O Japão é o animador da economia do Sudeste Asiático.

3. Leia o texto que se segue.

«Os vários países do mundo, mesmo os mais desenvolvidos e ricos, não escapam à interdependência: por exemplo, a elevação das taxas de juro nos Estados Unidos relança a inflação na Europa Ocidental; a França sofre, na sua factura energética, os efeitos das decisões dos países produtores de petróleo. As empresas mais intervenientes tendem a tornar-se multinacionais para diversificarem os seus produtos e mercados. Os industriais dos países mais evoluídos subcontratam uma parte cada vez maior da produção aos países em vias de desenvolvimento (...). O mundo económico já não constitui senão um bloco único.»

René Rémond, *Introdução à História do Nosso Tempo. Do Antigo Regime aos Nossos Dias*, 1994 (adaptado)

3.1. Refira dois factores que mais tenham contribuído para a interdependência entre os países.

3.2. Justifique a afirmação sublinhada no texto.

3.3. Explique de que modo a interdependência entre os países pode contribuir para o agravamento das desigualdades sociais, nos países desenvolvidos.

V.S.F.F.

## II

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

### O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

«Em 1972 existiam 150 mil computadores em todo o mundo. Hoje o mercado absorve cerca de cem milhões por ano.

A Internet fixa terá conseguido em Portugal, desde 1998, uma penetração de 9%. O telemóvel, por seu turno, já ultrapassou 45%. E, neste caso, os operadores prevêm que, a médio prazo, os navegadores na Net móvel sejam o dobro ou o triplo dos que actualmente utilizam o clássico PC.(...)

Aonde nos levará tão grande mudança? A primeira vítima será o Estado-Nação. As fronteiras desaparecem ou transformam-se, quer sejam geográficas ou ideológicas. A demarcação física, a legislação, os governos, os hábitos laborais, a economia, a cultura, tudo perderá os contornos conquistados, através de guerras ou tratados, ao longo de séculos. Para a Internet, a única barreira possível é o ciberespaço. Não existe lugar nem distância, e as medidas de tempo cheiram a bafio do passado.»

*Ricardo de Saavedra, in Empresas, «Comunicação on-line», Diário de Notícias, 2000.05.17*

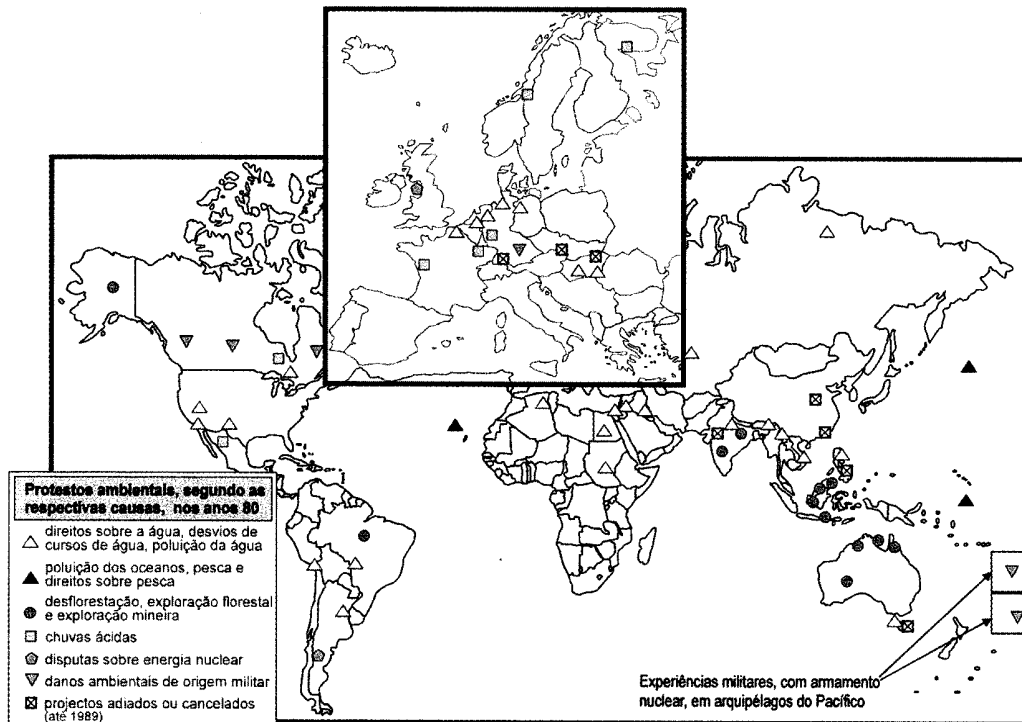
**1.1. Refira duas** razões que justifiquem a rápida adesão das populações aos modernos meios de comunicação.

**1.2. Explique** por que razão o autor afirma que «as medidas de tempo cheiram a bafio do passado».

**1.3. Justifique** a afirmação sublinhada no texto.

## A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. Observe o mapa da figura 2, que representa os principais protestos ambientais, segundo as respectivas causas, na década de 80.



Joni Seager, *The State of the Earth*, 1990

Figura 2 – Os protestos ambientais dominantes no mundo, na década de 80, segundo as respectivas causas

- 2.1. Refira, de acordo com o mapa da figura 2, os **dois** problemas ambientais que, na década de 80, mais directamente afectavam os países do Terceiro Mundo.
- 2.2. **Justifique** a quase ausência de protestos ambientais nos países africanos.
- 2.3. **Explique**, tendo em conta os dados do mapa da figura 2, a necessidade de se alterarem os modelos de desenvolvimento seguidos pelos países desenvolvidos.

V.S.F.F.

128/5

### III

Neste grupo deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).  
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

## CENÁRIOS DE FUTURO

### NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. «A maior parte das transferências de competências efectuam-se de Sul para Norte, com destaque para o êxodo de cérebros. Mas também se verificam transferências do Norte para o Sul, dado que firmas multinacionais enviam os seus técnicos para o estrangeiro, ao ritmo do seu próprio desenvolvimento e das suas deslocalizações.»

Philippe Dewitte, «As Novas Fronteiras da Imigração», Serge Cordellier (org.),  
*A Globalização para lá dos Mitos*, 1998 (adaptado)

**1.1. Explique** a razão do «êxodo de cérebros» de países do Sul para países do Norte.

**1.2. Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência do êxodo de cérebros, de países do Sul para países do Norte, nas potencialidades de desenvolvimento dos países do Sul.

### NO CAMPO ECONÓMICO

2. «Em termos de política comercial, em particular, e de política económica, em geral, temos assistido, nas duas últimas décadas, ao aparecimento de duas tendências, se não antagónicas, pelo menos divergentes: por um lado, a tendência para a globalização ou a mundialização das trocas, de que o multilateralismo no âmbito do GATT, antes, e da OMC, agora, constitui um dos expoentes; por outro lado, a tendência para a regionalização, ou a construção de agrupamentos de carácter preferencial, de que a União Europeia é um bom exemplo.»

António de Sousa Gomes, «Vantagens e Problemas da Globalização da Economia»,  
*Cadernos de Economia n.º 50*, 2000 (adaptado)

**2.1. Explique** por que motivo as tendências da economia mundial referidas no texto podem ser consideradas divergentes, ou mesmo antagónicas.

**2.2. Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da afirmação de outros blocos económicos regionais no desenvolvimento da União Europeia.

## NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. «O aumento significativo, em distância e em volume, das migrações pendulares resulta directamente das distorções entre a localização da população activa e a dos empregos. A forte dispersão demográfica, ao nível das grandes aglomerações, aliada à concentração dos empregos terciários, no seu centro (interior), gera uma importante mobilidade quotidiana (...).»

Comission Européenne, *Europe 2000 + Coopération pour l'Aménagement du Territoire Européen*, 1994 (adaptado)

**3.1. Explique** o aumento significativo das migrações pendulares.

**3.2. Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da persistência de uma forte dispersão da população no ordenamento dos espaços envolventes das grandes aglomerações.

## NOS COMPORTAMENTOS E ESTILOS DE VIDA

4. «Vivemos num mundo em que o tango argentino é dançado em Paris, a americana McDonald's vende hambúrgueres em Pequim, a arte Zen japonesa é praticada pelos germânicos e a *baguette* parisiense é vendida em alguns países da África Ocidental. A Princesa de Gales foi chorada um pouco por toda a parte, incluindo nas Filipinas, onde se assistiu em directo ao seu funeral.

Muitos outros exemplos poderiam ser apresentados; contudo, a questão seria sempre a mesma – como avaliar esta mundialização da cultura?»

Jean-Pierre Warnier, *A Mundialização da Cultura*, 2000 (adaptado)

**4.1. Explique** em que sentido se fala hoje de «mundialização da cultura».

**4.2. Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da tendência para a mundialização da cultura nos padrões de consumo das populações.

**FIM**

V.S.F.F.

128/7

---

## COTAÇÕES

### I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	..... (3 × 5).....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
3.		
3.1.	..... (2 × 7,5).....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
3.3.	.....	20 pontos

---

**125 pontos (\*)**

### II

1.		
1.1.	..... (2 × 5).....	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos
	<b>ou</b>	
2.		
2.1.	..... (2 × 5).....	10 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	20 pontos

---

**45 pontos (\*\*)**

### III

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
	<b>ou</b>	
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
	<b>ou</b>	
3.		
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
	<b>ou</b>	
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos

---

**30 pontos (\*\*\*)**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

(\*) No GRUPO I deve responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO II só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4)