

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2004

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **quatro** grupos de itens.

O **GRUPO I** é constituído por **20 itens de escolha múltipla**, cada um com 4 opções de resposta.

O **GRUPO II** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**, sendo **ambos de resposta obrigatória**.

O **GRUPO III** é composto por **dois conjuntos de itens (1 e 2)**. O primeiro conjunto refere-se ao subtema «O papel das tecnologias no desenvolvimento das sociedades»; o segundo conjunto refere-se ao subtema «A defesa do ambiente e a utilização dos recursos». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

O **GRUPO IV** é composto por **quatro conjuntos de itens (1, 2, 3 e 4)**. Cada um destes conjuntos refere-se a um dos cenários de futuro do tema III do programa, a saber: «No campo demográfico», «No campo económico», «No ordenamento do território» e «Nos modos de comportamento e nos estilos de vida». **Só pode responder aos itens de um dos conjuntos**.

Nos **GRUPOS III e IV**, caso responda a mais de um conjunto, **apenas serão classificados os itens relativos ao primeiro dos conjuntos pelo qual optou**.

I

Seleccione a única alínea que, em cada item, completa de forma correcta a afirmação inicial.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alínea pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O crescimento económico traduz-se, necessariamente, em...
 - A. ... redução das desigualdades.
 - B. ... satisfação das necessidades básicas da população.
 - C. ... variação do PIB.
 - D. ... respeito pelos direitos humanos.

2. O conceito de desenvolvimento humano implica que...
 - A. ... a finalidade do desenvolvimento seja o crescimento económico.
 - B. ... o crescimento económico se traduza na melhoria da qualidade de vida da população.
 - C. ... o crescimento económico fomente a internacionalização da economia.
 - D. ... o desenvolvimento assente na crescente competitividade industrial.

3. Um dos objectivos do desenvolvimento sustentável é...
 - A. ... evitar o esgotamento dos recursos naturais.
 - B. ... promover o crescimento económico.
 - C. ... salvaguardar o património histórico dos PMD.
 - D. ... assegurar o bom funcionamento dos mercados financeiros mundiais.

4. O Plano Marshall foi uma estratégia dos EUA, tendo em vista, entre outros objectivos,...
- A. ... a contenção do expansionismo comunista na Europa.
 - B. ... o apoio ao desenvolvimento das colónias europeias e americanas.
 - C. ... a captação dos países da América Latina para a esfera de influência americana.
 - D. ... o desenvolvimento dos estados do SE Asiático.
5. O Plano Dodge, que visou a reconstrução da economia japonesa, foi criado...
- A. ... pelos países da CEE.
 - B. ... pelos EUA.
 - C. ... pela China.
 - D. ... pela URSS.
6. Um dos factores que contribuíram para o sucesso da recuperação económica japonesa, no pós-Segunda Guerra, foi a existência de uma mão-de-obra...
- A. ... com baixo nível etário.
 - B. ... muito reivindicativa.
 - C. ... pouco versátil.
 - D. ... com alto nível de formação.
7. A ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo tem sido sistematicamente caracterizada por...
- A. ... ficar aquém das necessidades.
 - B. ... visar apenas aspectos humanitários.
 - C. ... impor políticas de combate à pobreza.
 - D. ... atender às necessidades locais.
8. As estratégias de desenvolvimento tentadas pelos países subdesenvolvidos têm quase sempre procurado...
- A. ... harmonizar o desenvolvimento agrícola com um lento crescimento industrial.
 - B. ... desenvolver, embora com objectivos diferentes, a produção industrial.
 - C. ... dar prioridade ao desenvolvimento de indústrias extractivas.
 - D. ... desenvolver prioritariamente a agricultura e os serviços.

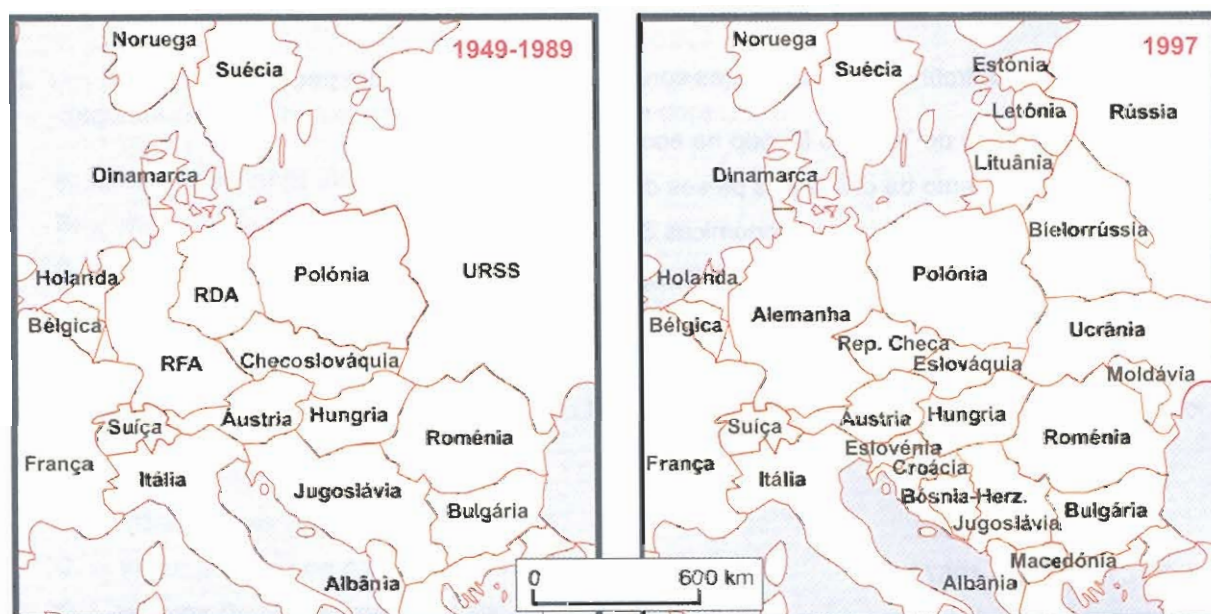
9. De um modo geral, nos NPI do Sudeste da Ásia,...
- A. ... o Estado tem tido um papel central na orientação das estratégias de desenvolvimento.
 - B. ... existe uma mão-de-obra que, embora insuficiente, é bem remunerada.
 - C. ... o crescimento económico assentou na dinamização de uma agricultura especulativa.
 - D. ... o modelo de crescimento adoptado centrou-se no desenvolvimento dos serviços.
10. A expressão «trinta gloriosos anos de crescimento económico» utiliza-se para designar o período...
- A. ... posterior à queda do Muro de Berlim.
 - B. ... entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o início da década de 70 do século XX.
 - C. ... entre a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais.
 - D. ... entre o fim da Segunda Guerra Mundial e a queda do Muro de Berlim.
11. Os «choques petrolíferos», entre outras consequências, contribuíram para...
- A. ... a afirmação do Terceiro Mundo na economia mundial.
 - B. ... o agravamento da dívida dos países do Terceiro Mundo.
 - C. ... o aumento das relações económicas Sul-Sul.
 - D. ... a expansão do crescimento económico ocidental.
12. A CEE foi instituída através de um tratado assinado na cidade de...
- A. ... Roma, em 1957.
 - B. ... Paris, em 1951.
 - C. ... Roma, em 1962.
 - D. ... Paris, em 1957.
13. Um dos principais objectivos da PESC (Política Externa e de Segurança Comum) é...
- A. ... a afirmação política internacional da UE.
 - B. ... o reforço do poder de decisão do Parlamento Europeu.
 - C. ... a instituição de uma cidadania europeia.
 - D. ... o reforço da coesão económica e social.

14. O fim da guerra fria originou...

- A. ... a consolidação da URSS como superpotência.
- B. ... a redução do número de estados-membros da NATO.
- C. ... a criação da Comunidade de Estados Independentes (CEI).
- D. ... o fechamento da UE a novos alargamentos.

15. As alterações geopolíticas observáveis nos dois mapas da figura 1 resultaram...

- A. ... do alargamento da UE a países do ex-Bloco de Leste, no período considerado.
- B. ... da progressiva integração de países do ex-Bloco de Leste na estrutura da NATO.
- C. ... das transformações políticas ocorridas nos países do ex-Bloco de Leste.
- D. ... da perda de influência mundial dos EUA face ao ex-Bloco de Leste.



Fonte: Pascal Boniface (Dir.), *Atlas das Relações Internacionais*, 1999

Figura 1 – Evolução das fronteiras na Europa

16. A Comunidade de Estados Independentes (CEI) foi criada para...

- A. ... implementar a cooperação entre repúblicas da ex-URSS.
- B. ... agregar os antigos membros do COMECON.
- C. ... alargar o Pacto de Varsóvia a novos membros.
- D. ... substituir a Federação Russa.

17. O acordo de Schengen visa...
- A. ... reforçar as fronteiras dos estados-membros da União Europeia.
 - B. ... promover a liberdade de circulação de pessoas entre os estados signatários.
 - C. ... regular a negociação da adesão dos países da Europa de Leste à União Europeia.
 - D. ... promover a liberdade de circulação de mercadorias entre os estados signatários.
18. O Mercosul (Mercado Comum do Sul) foi criado, em 1991, por...
- A. ... Brasil, Colômbia, Paraguai e Venezuela.
 - B. ... Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.
 - C. ... Brasil, Bolívia, Colômbia e Equador.
 - D. ... Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
19. No final do século XX, a expansão crescente das transacções económicas a todo o planeta, a que se dá a designação de mundialização económica, e a regionalização económica do mundo, ou seja, o crescente desenvolvimento de blocos económicos regionais, são tendências...
- A. ... que contribuem para a generalização do desenvolvimento sustentável.
 - B. ... que agravam o clima de guerra fria entre blocos antagónicos.
 - C. ... que, parecendo antagónicas, são complementares.
 - D. ... favoráveis ao desenvolvimento das economias de direcção central.
20. Com os ataques terroristas de 11 de Setembro de 2001, nos EUA, o mundo tomou consciência...
- A. ... do poder de novos protagonistas na cena mundial.
 - B. ... da supremacia militar dos EUA relativamente à URSS.
 - C. ... do reacender da guerra fria entre os EUA e a Rússia.
 - D. ... da perda de importância do conflito israelo-árabe.

II

Neste grupo, deve responder a **todos os conjuntos de itens** (1 e 2).

1. Leia o texto que se segue.

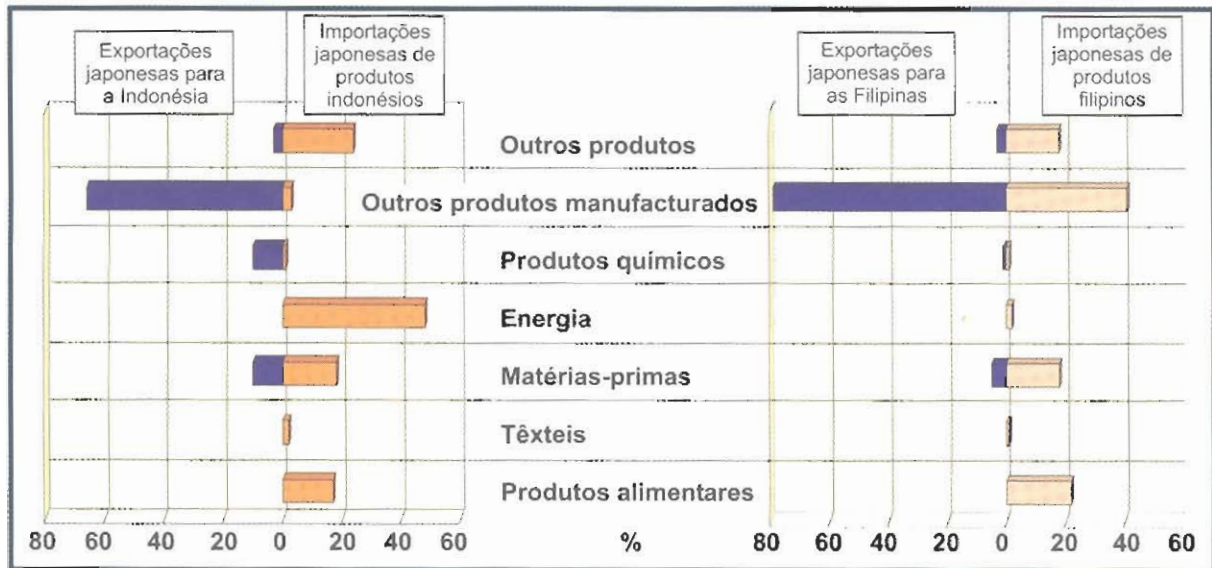
O principal desafio que se coloca hoje ao desenvolvimento é o de garantir trabalho produtivo e melhor qualidade de vida aos quase três mil milhões de pobres que vivem com menos de dois dólares por dia, bem como aos dois a três mil milhões de pessoas que aumentarão a população mundial nos próximos trinta a cinquenta anos. Para atingir este objectivo, melhorando, ao mesmo tempo, os níveis sociais e ambientais, será necessário um processo global de desenvolvimento melhor do que o seguido no passado.

The World Bank, *World Development Report 2003 – Sustainable Development in a Dynamic World*, 2003 (adaptado)

1.1. Identifique o indicador de desenvolvimento que está implícito na expressão sublinhada no texto.

1.2. Exponha uma concepção de desenvolvimento que, de acordo com o texto, defenda «um processo global de desenvolvimento melhor do que o seguido no passado».

2. A figura 2 mostra as relações comerciais do Japão com a Indonésia e com as Filipinas, dois países membros da ASEAN.



Michel Hagnerelle (Dir.), *L'espace mondial, Géographie Terminales L, ES, S*, 1998

Figura 2 – Trocas comerciais do Japão com a Indonésia e com as Filipinas, em percentagem do valor total (1995)

- 2.1. Refira dois países que, para além da Indonésia e das Filipinas, fazem parte da ASEAN.
- 2.2. Explique de que modo os gráficos da figura 2 exemplificam a dependência do Japão face ao exterior.
- 2.3. Relacione a rápida industrialização dos países da ASEAN com a evolução do crescimento económico do Japão.

III

Neste grupo, **responda apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2).
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES

1. Leia o texto que se segue.

A economia mundial foi marcada, durante a década de 90 do século XX, por quatro grandes forças motrizes, fortemente inter-relacionadas: a ascensão das economias da República Popular da China, de Hong-Kong, de Taiwan e de Singapura à condição de forças motoras do crescimento na região; a mutação tecnológica resultante da convergência das telecomunicações, da informática e do audiovisual na criação do ciberespaço; o aumento da internacionalização/transnacionalização das empresas; e, por último, a globalização das poupanças disponíveis para investimento em qualquer parte do mundo, através de mercados de capitais crescentemente integrados.

José Félix Ribeiro, «A Globalização, os EUA e o Japão», *O Economista* 2002, 2002 (adaptado)

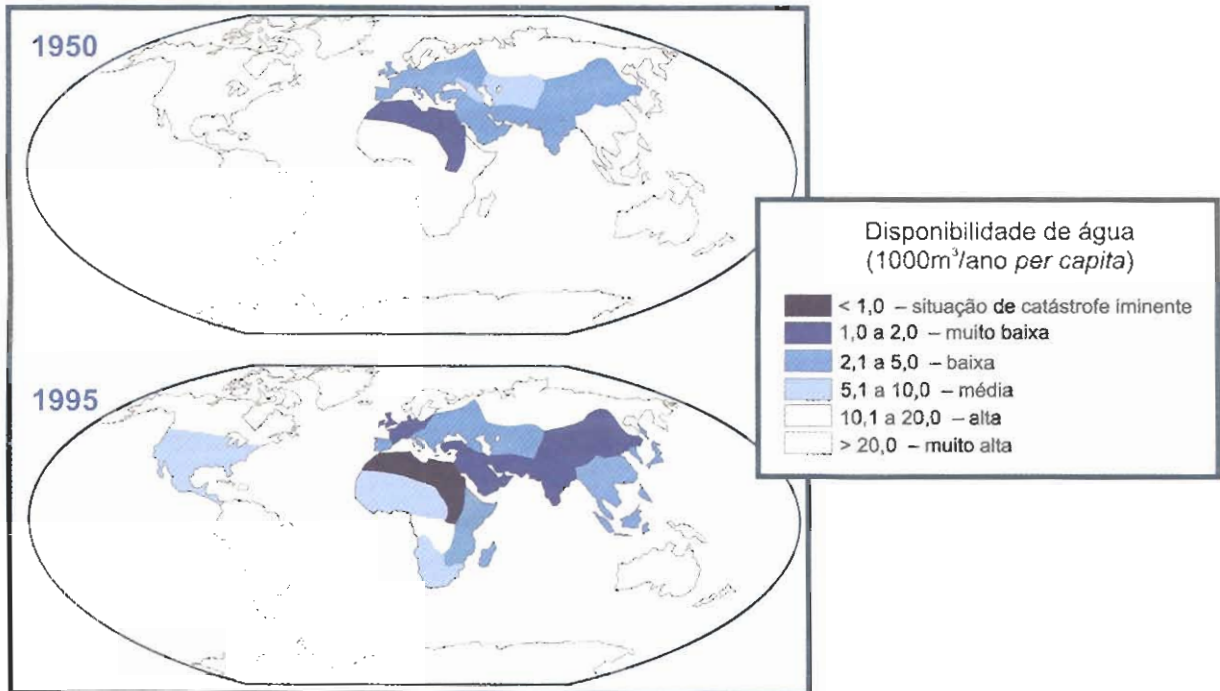
1.1. Explícite o significado da expressão «criação do ciberespaço».

1.2. Explique, recorrendo a **um** exemplo, o impacto da crescente difusão das tecnologias, referidas no texto, nos padrões de comportamento das pessoas que a elas têm acesso.

1.3. Explique de que modo a «mutação tecnológica», referida no texto, se inter-relaciona com a transnacionalização das empresas e com a globalização das poupanças.

A DEFESA DO AMBIENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

2. A figura 3 mostra a repartição espacial das disponibilidades de água, ao nível mundial, em 1950 e em 1995.



The Unesco Courier, Fevereiro de 1999

Figura 3 – As disponibilidades hídricas, em 1950 e em 1995

- 2.1. **Refira** como evoluíram, em termos globais, as disponibilidades de água entre 1950 e 1995.
- 2.2. **Exponha uma razão** da desigual evolução espacial das disponibilidades hídricas, observável nos mapas da figura 3.
- 2.3. **Explique** de que modo a evolução das disponibilidades hídricas, evidenciada nos mapas da figura 3, pode comprometer o desenvolvimento à escala global.

IV

Neste grupo, deve responder **apenas a um conjunto de itens** (1 ou 2 ou 3 ou 4).
Não pode responder a itens de conjuntos diferentes.

CENÁRIOS DE FUTURO

NO CAMPO DEMOGRÁFICO

1. Leia o texto que se segue.

As viagens de negócios e de lazer constituem importantes formas de migração e uma das actividades económicas mais importantes, contribuindo com 11% para o PNB mundial e, aproximadamente com o mesmo valor, para o emprego mundial.

Mas as viagens de turismo e de negócios são migrações temporárias com um crescente impacto ambiental. Acresce que o turismo internacional desloca os impactos ambientais das nações ricas para os destinos mais pobres, frequentemente favorecidos pelos promotores turísticos.

Paul Harrison, Fred Pearce, *AAAS Atlas of Population & Environment*, 2000 (adaptado)

1.1. Explique a importância crescente das viagens de turismo e de negócios.

1.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência do turismo na qualidade ambiental das áreas de destino.

NO CAMPO ECONÓMICO

2. Leia o texto que se segue.

A Guerra do Golfo de 1991 já foi considerada a «primeira guerra pelos recursos», após o fim da luta pela hegemonia entre os dois blocos que marcaram as relações internacionais, na segunda metade do século XX. Segundo Michael T. Klare (cf. *Resource Wars*, 2001), uma boa parte da nova geografia de guerras de conquista de posicionamentos estratégicos estará marcada pelo controlo geoestratégico de recursos naturais fundamentais – energéticos (já visível na questão do petróleo), hídricos, minerais e florestais.

Jorge Nascimento Rodrigues, «O regresso à geoeconomia», *Jornal Expresso*, 2002.09.07 (adaptado)

2.1. Explique por que motivo as Guerras do Golfo podem ser consideradas «guerras pelos recursos», independentemente de outras razões oficialmente apresentadas.

2.2. Exponha, em termos prospectivos, uma consequência da crescente importância dada pelos países desenvolvidos ao controlo geoestratégico de recursos naturais de países menos desenvolvidos, ricos nesses recursos, no desenvolvimento destes países.

NO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

3. Leia o texto que se segue.

As autarquias do Interior, por si só, não têm capacidade para fazer acelerar o processo de correcção das assimetrias regionais. Tal empreendimento, que envolve um ordenamento global do território nacional, parece ter de passar pela vontade política do governo central, através da imposição de limites à implantação industrial nas áreas congestionadas e de incentivos convincentes à fixação de indústrias no Interior.

Simultaneamente, se houver consenso entre várias autarquias, poder-se-á proceder a uma dinamização conjunta das respectivas regiões.

E porque não um plano estratégico comum e global, envolvendo toda uma região e todas as suas empresas?

Maria Augusta Gonçalves, «A importância do Parque Industrial no Planeamento e Ordenamento Regional e Local – o exemplo da Guarda», *Inforgeo* n.ºs 12 & 13, Dezembro 1998 (adaptado)

- 3.1. **Explique** de que modo o consenso entre várias autarquias pode conduzir à dinamização de uma região.
- 3.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência da imposição de limites à implantação industrial nas áreas congestionadas, por parte do governo central, na correcção das desigualdades regionais.

NOS MODOS DE COMPORTAMENTO E NOS ESTILOS DE VIDA

4. Leia o texto que se segue.

Navegar é descobrir, e os portugueses têm tradições históricas nesta matéria. No entanto, no que respeita ao «navegar» na Internet, tenha em atenção que pode estar a ser seguido e que as opções que faz sobre os *sites* que consulta podem estar a ser espiadas e registadas para definirem o seu perfil de consumidor e, com muito mais eficácia, ser-lhe enviada publicidade dirigida aos gostos que demonstrou ao escolher determinadas páginas na Internet.

Instituto do Consumidor / Centro Europeu do Consumidor, *Guia do Consumidor para o Comércio Electrónico*, 2001 (adaptado)

- 4.1. **Explique** o problema ético, colocado pelo texto, decorrente da utilização das novas tecnologias da informação.
- 4.2. **Exponha, em termos prospectivos, uma** consequência das novas formas de lazer proporcionadas pela utilização da Internet no relacionamento social dos indivíduos.

FIM

V.S.F.F.

128/V1/13

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	<hr/>
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.		
2.1. (2 × 5)	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		<hr/>
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	
2.	ou	
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		<hr/>
		45 pontos (**)

IV

1.		
1.1.	15 pontos	
1.2.	15 pontos	
2.	ou	
2.1.	15 pontos	
2.2.	15 pontos	
3.	ou	
3.1.	15 pontos	
3.2.	15 pontos	
4.	ou	
4.1.	15 pontos	
4.2.	15 pontos	
		<hr/>
		30 pontos (***)

TOTAL 200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).