EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.º 782/90, de 01.09)
e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça
Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

I

A. ..... 10 pontos

B.

1. 3 x 15 pontos ..... 45 pontos
2. 1 x 15 pontos ..... 15 pontos

C.

4 x 5 pontos ..... 20 pontos

II

A. 5 x 3 pontos ..... 15 pontos
B. 8 x 3 pontos ..... 24 pontos
C. 3 x 7 pontos ..... 21 pontos

III

..... 50 pontos

TOTAL ..... 200 pontos

INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS / NORMAS PARA CORRECÇÃO
I A. ..... 10 pontos	Certo / errado.
I B.1. 3x15 = ... 45 pontos	Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, seguidamente, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o leitor/corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.
	- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, qualquer que seja a qualidade do texto produzido. - Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim: • 11 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 11 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez/por excesso): 6-10 pts. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-5 pts. • 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-3 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.
I B.2. ..... 15 pontos	- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. - Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim: • 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 9 pts. Opinião parcialmente adequada: 4-8 pts. Opinião pouco pertinente: 1-3 pts. • 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3-5 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1-2 pts.
I C. 4x5 = ... 20 pontos	Basicamente, testa-se a compreensão de relações de causa e efeito com base no texto. Logo, a informação registada em cada espaço ou está certa/adequada ou errada/inadequada. Erros de forma serão considerados irrelevantes.
II A. 5x3 = ... 15 pontos	Reconstrução certa / errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuação intermédia.
II B. 8x3 = ... 24 pontos	Pronomes/formas verbais: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pontos. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. Formas verbais correctas mas inadequadas ao contexto: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.

II C. 3X7 = ... 21 pontos	7 pontos: totalmente correcta gramaticalmente e sem alterar o sentido. *Exemplo:* C1. (...) <u>was attacked</u> <u>by two burglars</u>. 5 pts. 2 pts. Total para frases com ordem das palavras aceitável mas erros no verbo: ... was attack/is attacked ... = 4 pontos *Exemplo:* C2. (...) <u>she was very young</u>, <u>she was not afraid of the burglars</u>. 2 pts. 5 pts. *Exemplo:* C3. (...) that <u>he</u> <u>recommended</u> <u>her action</u> (...) 1 pt. 5 pts. 1 pt. Total para frases com ordem das palavras aceitável mas erros no verbo: ... recommends/recommend = 4 pontos
III. ..... 50 pontos	Normas gerais: - 0 pontos se o examinando não tratou a questão ou escreveu frases sem nexo. - Desconto de 10 pontos por texto curto (menos de 80 palavras) ou por texto longo (mais de 100 palavras). - Desconto de 5 pontos se não houver referência ao título da obra e ao autor. - A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante. **Níveis de proficiência: principais características:** **41-50 pontos:** o examinando desperta facilmente o interesse do leitor, graças à capacidade de comunicar claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfossintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação. **21-40 pontos:** o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor ao leitor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfossintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que geralmente apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação. **1-20 pontos:** o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade em comunicar com o leitor e em organizar as ideias de forma clara; apresenta muitos erros de estrutura morfossintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.

PONTO FINAL