

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS

### COTAÇÕES

#### I

A. ....	10 pontos
B.	
1. 3 × 15 pontos .....	45 pontos
2. 1 × 15 pontos .....	15 pontos
C. 4 × 5 pontos .....	20 pontos

#### II

A. 5 × 3 pontos .....	15 pontos
B. 8 × 3 pontos .....	24 pontos
C. 3 × 7 pontos .....	21 pontos

#### III

..... 50 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

150/C/1

### INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
<b>I – A. ....10 pontos</b>	Certo/errado.
<b>I – B. 1. 3 × 15 = 45 pontos</b>	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 pontos pela adequação da informação.            Informação totalmente adequada: 11 pts.            Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 6-10 pts.            Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-5 pts.</li> <li>• 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.            Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts.            Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-3 pts.            Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
<b>I – B. 2. ....15 pontos</b>	<p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.            Opinião totalmente adequada: 9 pts.            Opinião parcialmente adequada: 4-8 pts.            Opinião pouco pertinente: 1-3 pts.</li> <li>• 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.            Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts.            Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3-5 pts.            Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1-2 pts.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
<b>I – C. 4 × 5 = .....20 pontos</b>	<p>Informação certa/adequada-errada/não adequada.            Basicamente, testa-se a compreensão de relações de causa-consequência com base no texto. Os erros de forma serão considerados irrelevantes.            Não há pontuações intermédias.</p>
<b>II – A. 5 × 3 = .....15 pontos</b>	<p>Reconstrução certa/errada.            Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita.            Não há pontuação intermédia.</p>

<p>II – B. 8 × 3 = .....24 pontos</p>	<p>Advérbios/Preposições/formas verbais: certo/errado.  Correcção e adequação ao contexto: 3 pontos.  Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts.  Forma verbal correcta mas inadequada ao contexto: 0 pts.  As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.</p>
<p>II – C. 3 × 7 = .....21 pontos</p>	<p>7 pontos: totalmente correcta do ponto de vista gramatical e sem alterar o sentido</p> <p>C1.  <i>Exemplo:</i>  (...) <u>was driven</u> to the pool <u>by her uncle</u>.  5 pts. 2 pts.</p> <p>Total para frases com:  – “is driven”/“was drove”... = 3 pontos</p> <p>C2.  <i>Exemplo:</i>  (...) <u>buy a new pair of swimming goggles</u>. <u>Desiree went to the sportswear shop</u>.  5 pts. 1 pt. 1 pt.</p> <p>C3.  <i>Exemplo:</i>  “I <u>am going</u> to try <u>this</u> exercise again”.  2 pts. 4 pts. 1 pt.</p>
<p>III .....50 pontos</p>	<p><b>Normas gerais</b></p> <p>Se o examinando...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– não tratou a questão ou escreveu apenas uma ou duas linhas/frases sem nexos = 0 pontos;</li> <li>– escreveu texto curto (menos de 80 palavras) ou texto longo (mais de 100 palavras), descontar 10 pontos;</li> <li>– não fez referência ao título da obra e ao autor, descontar 5 pontos.</li> </ul> <p>A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.</p> <p><b>Níveis de proficiência – principais características</b></p> <p><b>41 – 50 pontos:</b> o examinando comunica claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p><b>21 – 40 pontos:</b> o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que em geral apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p> <p><b>1 – 20 pontos:</b> o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>