

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

I

A.	10 pontos
B.	
1. 3 x 15 pontos	45 pontos
2. 1 x 15 pontos	15 pontos
C. 4 x 5 pontos	20 pontos

II

A. 5 x 3 pontos	15 pontos
B. 8 x 3 pontos	24 pontos
C. 3 x 7 pontos	21 pontos

III

..... 50 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

150/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
I – A.10 pontos	Certo/errado.
I – B. 1. 3 x 15 = 45 pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 11 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 6 – 10 pts. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1 – 5 pts. • 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 – 3 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
I – B. 2.15 pontos	<p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 9 pts. Opinião parcialmente adequada: 4 – 8 pts. Opinião pouco pertinente: 1 – 3 pts. • 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3 – 5 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 – 2 pts. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
I – C. 4 x 5 =20 pontos	Basicamente, testa-se a compreensão de sequência cronológica com base no texto. Logo, a informação registada em cada espaço ou está certa/adequada ou errada/inadequada. Erros de forma serão considerados irrelevantes.
II – A. 5 x 3 =15 pontos	<p>Reconstrução certa/errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuação intermédia.</p>

II – B. 8 x 3 =24 pontos	<p>Formas verbais: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pts. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.</p>
II – C. 3 x 7 =21 pontos	<p>7 pontos: totalmente correcta do ponto de vista gramatical e sem alterar o sentido.</p> <p>C1. <i>Exemplo:</i> 1. ... The plans for the green <u>were drawn up by Tom.</u> 5 pts. 2 pts.</p> <p>Total para frases com ordem das palavras correcta mas erros no verbo: ...was drawn/were drawn... = 4 pts.</p> <p>C2. <i>Exemplo:</i> 2. ... The widow told Tom that <u>she was giving him</u> £10,000. <u>It was</u> 4 pts. 1 pt. 2 pts. a good start for the green.</p> <p>C3. <i>Exemplo:</i> 3. ... If I <u>were you</u> I <u>would look after the green.</u> 3 pts. 4 pts.</p>
III50 pontos	<p>Normas gerais Se o examinando... - não tratou a questão ou escreveu frases sem nexos = 0 pontos. - escreveu texto curto (menos de 80 palavras) ou texto longo (mais de 100 palavras), descontar 10 pontos. - não fez referência ao título da obra e ao autor, descontar 5 pontos. A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.</p> <p>Níveis de proficiência – principais características</p> <p>41 – 50 pontos: o examinando comunica claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>21 – 40 pontos: o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor, embora com <u>algumas</u> deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que em geral apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p>

III	1 – 20 pontos: o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.
-----	--