

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2001

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

I

1.	10 pontos
2.		
2.1.	3 × 15 pontos	45 pontos
2.2.	1 × 15 pontos	15 pontos
3.	4 × 5 pontos	20 pontos

II

1.	5 × 3 pontos	15 pontos
2.	8 × 3 pontos	24 pontos
3.	3 × 7 pontos	21 pontos

III

.....	50 pontos
-------	-----------

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

150/C/1

INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
I – 1.10 pontos	Certo/errado.
I – 2. 1. $3 \times 15 = 45$ pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 11 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 6-10 pts. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-5 pts. • 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-3 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
I – 2. 2. $1 \times 15 = 15$ pontos	<p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 9 pts. Opinião parcialmente adequada: 4-8 pts. Opinião pouco pertinente: 1-3 pts. • 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3-5 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1-2 pts. <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
I – 3. $4 \times 5 = \dots\dots 20$ pontos	<p>Informação certa/adequada – errada/não adequada. Basicamente, testa-se a compreensão da informação explícita no texto. Os erros de forma serão considerados irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão do corrector. Não há pontuações intermédias.</p>
II – 1. $5 \times 3 = \dots\dots 15$ pontos	<p>Reconstrução certa/errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuações intermédias.</p>

<p>II – 2. $8 \times 3 = \dots$ 24 pontos</p>	<p>Formas verbais/pronomes: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pts. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.</p>
<p>II – 3. $3 \times 7 = \dots$ 21 pontos</p>	<p>7 pontos: correcta gramaticalmente e sem alterar o sentido.</p> <p>3.1. <i>Exemplo:</i> “You <u>have to return for</u> <u>your course.</u>” “You <u>must return for</u> <u>your course.</u>” 2 pts. 3 pts. 2 pts.</p> <p>3.2. <i>Exemplo:</i> ...<u>are pushed</u> <u>out of the way on the Subway.</u> 3 pts. 3 pts. 1 pt.</p> <p>3.3. <i>Exemplo:</i> ...<u>where</u> <u>I was born</u> <u>is in Suffolk.</u> 2 pts. 4 pts. 1 pt.</p>
<p>III50 pontos</p>	<p>Normas gerais Se o examinando...</p> <ul style="list-style-type: none"> – não tratou a questão ou escreveu frases sem nexos = 0 pontos; – escreveu texto curto (menos de 80 palavras) ou texto longo (mais de 100 palavras), descontar 10 pontos; – não fez referência ao título da obra e ao autor, descontar 5 pontos. – escreveu mais que um texto, classificar apenas o primeiro. <p>Níveis de proficiência – principais características</p> <p>41 – 50 pontos: o examinando comunica claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfosintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>21 – 40 pontos: o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfosintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que em geral apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.</p> <p>1 – 20 pontos: o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>

V.S.F.F.

150/C/3

Nota: Para a contagem do número de palavras, poderá optar-se por um dos seguintes procedimentos:

Hipótese 1 – Contagem de todas as palavras do texto produzido, uma a uma (incluindo palavras sem significação externa).

Hipótese 2 –

- Contagem de todas as palavras de duas ou três linhas do texto, escolhidas aleatoriamente, para determinar a média de palavras escritas pelo aluno por linha;
- multiplicação deste número médio de palavras por linha pelo número de linhas escritas pelo aluno.