

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral — Agrupamento 3

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2002

2.ª FASE

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

### COTAÇÕES

#### I

1. ....	10 pontos
2.	
2.1. 3 × 15 pontos .....	45 pontos
2.2. 1 × 15 pontos .....	15 pontos
3.    4 × 5 pontos .....	20 pontos

#### II

1.    5 × 3 pontos .....	15 pontos
2.    8 × 3 pontos .....	24 pontos
3.    3 × 7 pontos .....	21 pontos

#### III

.....	50 pontos
-------	-----------

---

**TOTAL** ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

150/C/1

---

## INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
<b>I – 1.</b> .....10 pontos	Certo/errado.
<b>I – 2.1.</b> $3 \times 15 = 45$ pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente as perguntas e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 pontos pela adequação da informação.            Informação totalmente adequada: 11 pts.            Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 6-10 pts.            Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-5 pts.</li> <li>• 4 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.            Estrutura e vocabulário correctos: 4 pts.            Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-3 pts.            Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
<b>I – 2.2.</b> $1 \times 15 = 15$ pontos	<p>– Nas respostas admitidas, os 15 pontos repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.            Opinião totalmente adequada: 9 pts.            Opinião parcialmente adequada: 4-8 pts.            Opinião pouco pertinente: 1-3 pts.</li> <li>• 6 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.            Estrutura e vocabulário correctos: 6 pts.            Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 3-5 pts.            Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1-2 pts.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
<b>I – 3.</b> $4 \times 5 = 20$ pontos	<p>Informação certa/adequada – errada/não adequada.            Basicamente, testa-se a compreensão da informação explícita no texto. Erros de forma serão considerados irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão do classificador. Não há pontuações intermédias.</p>
<b>II – 1.</b> $5 \times 3 = 15$ pontos	<p>Reconstrução certa/errada.            Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita.            Não há pontuações intermédias.</p>



**Nota:** Para a contagem do número de palavras, poderá optar-se por um dos seguintes procedimentos:

Hipótese 1 – Contagem de todas as palavras do texto produzido, uma a uma (incluindo palavras sem significação externa).

Hipótese 2 –

- Contagem de todas as palavras de duas ou três linhas do texto, escolhidas aleatoriamente, para determinar a média de palavras escritas pelo aluno por linha;
- multiplicação deste número médio de palavras por linha pelo número de linhas escritas pelo examinando.