

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2002

2.ª FASE

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

### COTAÇÕES

#### I

1.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	3 × 12 pontos .....	36 pontos
2.2.	2 × 12 pontos .....	24 pontos
3.	4 × 5 pontos .....	20 pontos

#### II

1.	6 × 2 pontos .....	12 pontos
2.	8 × 3 pontos .....	24 pontos
3.	4 × 6 pontos .....	24 pontos

#### III

..... 50 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

250/C/1

---

## INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
I – 1. ....10 pontos	Certo/errado.
I – 2.1. $3 \times 12 = 36$ pontos	<p>Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o corrector da finalidade das questões que compõem o grupo.</p> <p>– Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 pontos pela adequação da informação.              Informação totalmente adequada: 9 pts.              Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 4-8 pts.              Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-3 pts.</li> <li>• 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.              Estrutura e vocabulário correctos: 3 pts.              Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 pts.              Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>
I – 2.2. $2 \times 12 = 24$ pontos	<p>– Nas respostas admitidas, os 12 pontos repartir-se-ão assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.              Opinião totalmente adequada: 7 pts.              Opinião parcialmente adequada: 3-6 pts.              Opinião pouco pertinente: 1-2 pts.</li> <li>• 5 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado.              Estrutura e vocabulário correctos: 5 pts.              Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-4 pts.              Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt.</li> </ul> <p>– Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.</p>
I – 3. $4 \times 5 = 20$ pontos	<p>Informação certa/adequada – errada/não adequada.              Basicamente, testa-se a compreensão da informação explícita no texto. Os erros de forma serão considerados irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão do classificador.              Não há pontuações intermédias.</p>
II – 1. $6 \times 2 = 12$ pontos	<p>Reconstrução certa/errada.              Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita.              Não há pontuações intermédias.</p>



**1 – 20 pontos:** o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfosintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.

**Nota:** Para a contagem do número de palavras, poderá optar-se por um dos seguintes procedimentos:

Hipótese 1 – Contagem de todas as palavras do texto produzido, uma a uma (incluindo palavras sem significação externa).

Hipótese 2 –

- Contagem de todas as palavras de duas ou três linhas do texto, escolhidas aleatoriamente, para determinar a média de palavras escritas pelo aluno por linha;
- multiplicação deste número médio de palavras por linha pelo número de linhas escritas pelo examinando.