EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível Inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos **2.ª FASE**
2005

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

I

1.		10 pontos
2.		
2.1.	3 × 12 pontos	36 pontos
2.2.	2 × 12 pontos	24 pontos
3.	4 × 5 pontos	20 pontos

II

1.	6 × 2 pontos	12 pontos
2.	8 × 3 pontos	24 pontos
3.	4 × 6 pontos	24 pontos

III

	50 pontos
TOTAL	**200 pontos**

INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES	CRITÉRIOS/NORMAS PARA CLASSIFICAÇÃO
I – 1. .....10 pontos	Certo/errado.
I – 2.1. 3 × 12 = 36 pontos	Ter-se-á presente que este grupo procura testar a compreensão do texto lido. Contudo, para demonstrar essa compreensão, o examinando precisa de interpretar correctamente a pergunta e, de seguida, produzir pequenos textos de resposta, ainda que muito apoiado. A apreciação dos aspectos formais das respostas não pode desviar o classificador da finalidade das questões que compõem o grupo. – Nas respostas admitidas, os 12 pontos de cada questão repartir-se-ão assim: • 9 pontos pela adequação da informação. Informação totalmente adequada: 9 pts. Informação parcialmente adequada (por escassez ou por excesso): 4-8 pts. Informação insuficiente/muita informação não pertinente: 1-3 pts. • 3 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 3 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. – Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.
I – 2.2. 2 × 12 = 24 pontos	– Nas respostas admitidas, os 12 pontos repartir-se-ão assim: • 7 pontos pela razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto. Opinião totalmente adequada: 7 pts. Opinião parcialmente adequada: 3-6 pts. Opinião pouco pertinente: 1-2 pts. • 5 pontos pela estrutura correcta e vocabulário apropriado. Estrutura e vocabulário correctos: 5 pts. Estrutura e vocabulário parcialmente correctos: 2-4 pts. Estrutura e vocabulário pouco adequados: 1 pt. – Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta considerada inaceitável pela aplicação do critério da razoabilidade da opinião ou do juízo de valor por referência à informação do texto.
I – 3. 4 × 5 = 20 pontos	Informação certa/adequada – errada/não adequada. Basicamente, testa-se a compreensão da informação explícita no texto. Os erros de forma serão considerados irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão ao classificador. Não há pontuações intermédias.
II – 1. 6 × 2 = 12 pontos	Reconstrução certa/errada. Considera-se certa quando a totalidade da frase está correctamente refeita. Não há pontuações intermédias.

II – 2. 8 × 3 = 24 pontos	Formas verbais/preposições/pronomes: certo/errado. Correcção e adequação ao contexto: 3 pts. Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas: 0 pts. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.
II – 3. 4 × 6 = 24 pontos	6 pontos: correcta gramaticalmente e sem alterar o sentido. **3.1.** *Exemplo:* ... He has been a gardener... 1 pt. 4 pts. 1 pt. **3.2.** *Exemplo:* ... were trained by that company last year. 4 pts. 2 pts. **3.3.** *Exemplo:* ... had (got) the right qualifications, they would give her the job. 2 pts. 1 pt. 2 pts. 1 pt. **3.4.** *Exemplo:* ... they hadn't seen ... that... 2 pts. 3 pts. 1 pt.
III .....50 pontos	**Normas gerais** Se o examinando... – não tratou a questão ou escreveu apenas uma ou duas linhas/frases sem nexo = 0 pontos; – escreveu texto curto (menos de 100 palavras) ou texto longo (mais de 120 palavras), descontar 10 pontos; – não fez referência ao título da obra e ao autor, descontar 5 pontos; – escreveu mais do que um texto, classificar apenas o primeiro. **Níveis de proficiência – principais características** **41 – 50 pontos:** o examinando comunica claramente os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor. Apresenta as ideias bem organizadas e revela correcção morfossintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação. **21 – 40 pontos:** o examinando consegue comunicar com relativa facilidade os seus conhecimentos, experiências, vivências e juízos de valor, embora com algumas deficiências na organização das ideias e incorrecções morfossintácticas. Emprega vocabulário relativamente pobre, ainda que em geral apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e de pontuação.

	1 – 20 pontos: o examinando trata a questão de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias; apresenta muitos erros de estrutura morfossintáctica, na grafia e na pontuação; emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado. **Nota:** Para a contagem do número de palavras, poderá optar-se por um dos seguintes procedimentos: Hipótese 1 – Contagem de todas as palavras do texto produzido, uma a uma (incluindo palavras sem significação externa). Hipótese 2 – • Contagem de todas as palavras de duas ou três linhas do texto, escolhidas aleatoriamente, para determinar a média de palavras escritas pelo examinando por linha; • multiplicação deste número médio de palavras por linha pelo número de linhas escritas pelo examinando.