

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Alunos externos e autopropostos do Curso Geral — Agrupamento 4 — sujeitos ao programa de Nível de continuação — LE II — com a área de conteúdo sociocultural do Programa de LE I — Nível 6 (4 horas semanais)

Duração da prova: 120 minutos

2000

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

### COTAÇÕES

• Parte A

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. .... (2 × 10) .....	20 pontos
4. ....	45 pontos

---

100 pontos

• Parte B ..... 100 pontos

---

100 pontos

**TOTAL ..... 200 pontos**

V.S.F.F.

450/C/1

---

## CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

### Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofre a penalização de **50 pontos**.

CrITÉrios EspecÍficos	Parte A
<b>1.</b> A resposta deverá contemplar: – capacidade de interagir com o texto/ /interpretação do texto	<b>20 pontos</b>  20 pontos
<b>2.</b> A resposta deverá conter: – classificação adequada da expressão	<b>15 pontos</b>  15 pontos
<b>3.</b> A resposta deverá contemplar: – identificação adequada de uma oração coordenada e de uma oração subordinada	<b>20 pontos</b>  $2 \times 10 = 20$ pontos
<b>4.</b> <b>Ver página C/3 deste documento.</b>	<b>45 pontos</b>

Critérios Gerais e Específicos	Parte A – 4.	Parte B
<p><b>1. Critérios Gerais</b></p> <p>1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:</p> <p>1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;</p> <p>1.1.2. competências linguística, discursiva e estratégica;</p> <p>1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.</p> <p><b>Nota:</b> serão invalidadas e classificadas com <b>0 pontos</b> respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.</p>		
<p><b>2. Critérios Específicos</b></p> <p>2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.1.1. a interpretação da mensagem do texto;</p> <p>2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.</p> <p>2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva;</p> <p>2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra.</p> <p>2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (<i>vide</i> 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:</p> <p>2.3.1. a <b>coerência</b> evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução;</li> <li>• estruturação e sequência das ideias;</li> <li>• adequação das escolhas lexicais.</li> </ul> <p>2.3.2. a <b>coesão</b> evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estruturas verbais;</li> <li>• referentes;</li> <li>• conjunções;</li> <li>• relações lexicais/semânticas;</li> <li>• pontuação.</li> </ul>		

V.S.F.F.

450/C/3