

Prova Escrita de Inglês

11.º/ 12.º anos de Escolaridade – Iniciação - bienal

Prova 450/2.ª Fase

4 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

COTAÇÕES

Actividade A

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 15 pontos |
| 2. | 10 pontos |
| 3. | 15 pontos |

40 pontos

Actividade B

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 15 pontos |
| 4. | 10 pontos |
| 5. | 20 pontos |

80 pontos

Actividade C

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 50 pontos |

80 pontos

TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são sempre considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N3, N2 e N1). São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos ou, caso o item seja constituído por várias alíneas, de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respectivo item, e que seja cientificamente correcta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	N3	Associa correctamente 7 ou 8 palavras às respectivas imagens. <i>Chave: a. – 5. b. – 12. c. – 10. d. – 7. e. – 1. f. – 6. g. – 9. h. – 11.</i>	15
	N2		10
	N1	Associa correctamente apenas 3 palavras às respectivas imagens. Erra ou omite as restantes associações.	5

2.	N3	Completa as frases formando correctamente as 3 palavras. <i>Chave: a. disqualified b. impartial c. illegal</i>	10
	N2		7
	N1	Completa apenas uma frase formando correctamente 1 palavra. Erra ou omite as restantes.	4

3.	N3	Completa correctamente 5 ou 6 espaços. Chave: a. – 8. b. – 4. c. – 6. d. – 3. e. – 2. f. – 1.	15
	N2		10
	N1	Completa correctamente apenas 2 espaços. Erra ou omite as restantes respostas.	5

Actividade B

1.	N3	Associa correctamente os 4 pontos às respectivas notas. Chave: a. – 3. b. – 6. c. – 5. d. – 1.	20
	N2		14
	N1	Associa correctamente apenas 1 ponto à respectiva nota. Erra ou omite as restantes associações.	8

2.	N2	Identifica 2 características. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão. Ex.: – <i>natural gifts</i> – <i>determination</i>	15
	N1	Identifica apenas 1 característica. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão. Erra ou omite a restante.	8

3.	N2	Transcreve 1 expressão adequada. Não é penalizado por erros de grafia. Chave: ...(<i>Jones will be labelled</i>) a <i>fraud</i> /...(we will always consider her) <i>one of the biggest frauds (in sporting history)</i>	15
	N1	Transcreve 1 expressão adequada, acrescentando elementos irrelevantes. Não é penalizado por erros de grafia.	8

4.	N1	Identifica correctamente o significado da expressão em itálico. Chave: b.	10
----	----	-------------------------------------------------------------------------------------	----

5.	N2	Escreve 2 frases semanticamente coesas. Não é penalizado por erros de grafia. Chave: – <i>Jones admitted taking THG so she returned her medals.</i> – <i>Jones could have been an honest champion but she took drugs.</i>	20
	N1	Escreve apenas 1 frase semanticamente coesa. Não é penalizado por erros de grafia. Erra ou omite a restante.	10

Actividade C

1.	N3	Escreve um texto informativo simples mas coerente e lógico, usando a informação dada. Utiliza estruturas e vocabulário elementares, podendo ainda ocorrer algumas incorrecções linguísticas que não impedem a compreensão. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Escreve um texto informativo simples, estruturando-o de forma muito elementar e pouco coerente. Não usa toda a informação dada. Comete incorrecções linguísticas elementares de forma sistemática. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

2. Competência pragmática	N3	Escreve um texto de opinião simples mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N2		20
	N1	Escreve um texto de opinião muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

2. Competência linguística*	N3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correcção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.	20
	N2		14
	N1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	8

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.