

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Nível de continuação — LE II — com a Área de Conteúdo Sociocultural

do Programa de LE I — nível 6 (4h semanais)

Agrupamento 4 CSPOPE

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	15 pontos
4.	45 pontos
	<hr/>
	100 pontos

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

450/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto, se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofrerá a penalização de **50 pontos**.

CrITÉrios Específicos	Parte A
1.	20 pontos
A resposta deverá contemplar:	
– interpretação da mensagem do texto/capacidade de síntese (deficiente organização de ideias: desconto máximo de 8 pontos);	13 pontos
– correcção formal.	7 pontos
2.	20 pontos
A resposta deverá contemplar:	
– justificação da função da forma verbal;	15 pontos
– correcção formal da resposta.	5 pontos
3.	15 pontos
4.	45 pontos
ver página 3 deste documento.	

Critérios Gerais e Específicos	Parte A – 4.	Parte B
<p>1. Critérios Gerais</p> <p>1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:</p> <p>1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;</p> <p>1.1.2. competência linguística, discursiva e estratégica;</p> <p>1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.</p> <p>Nota: serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.</p>		
<p>2. Critérios Específicos</p> <p>2.1. Relativamente à capacidade de interação com o universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.1.1. a interpretação da mensagem do texto;</p> <p>2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.</p> <p>2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:</p> <p>2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva;</p> <p>2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra.</p> <p>2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:</p> <p>2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução; • estruturação e sequência das ideias; • adequação das escolhas lexicais. <p>2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estruturas verbais; • referentes; • conjunções; • relações lexicais/semânticas; • pontuação. 		