

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Nível de continuação — LE I — com a Área de Conteúdo Sociocultural do Programa de LE II

— nível 8 (3/4 horas semanais)

Agrupamento 3 CSPOPE (3 horas semanais)

Agrupamento 3 CSPOVA Cursos Tecnológicos de Administração e de Serviços Comerciais (4 h semanais)

Agrupamento 4 CSPOVA Curso Tecnológico de Comunicação (4 horas semanais)

Duração da prova: 120 minutos

1998

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

1.	18 pontos
2.	20 pontos
3.	17 pontos
4.	45 pontos
	<hr/>
	100 pontos

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL **200**
pontos

V.S.F.F.

550/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofre a penalização de **50 pontos**.

CrITÉrios Específicos	Parte A
1.	18 pontos
A resposta deverá contemplar:	
– identificação do tipo de discurso;	6 pontos
– capacidade de interagir com o texto/interpretação da mensagem do texto/emissão de juízos de valor (deficiente organização de ideias: desconto máximo de 4 pontos);	7 pontos
– competência linguística: vocabulário variado e adequado/estruturas correctas.	5 pontos
2.	2 × 10 = 20 pontos
A resposta deverá conter:	
– interpretação da mensagem do texto/ /informação adequada ao complemento das frases;	6 pontos
– adequação da linguagem ao estilo/forma correcta.	4 pontos
3.	17 pontos
A resposta deverá conter:	
– explicação do uso do tempo verbal;	12 pontos
– correcção formal.	5 pontos
4.	45 pontos
Ver página 3 deste documento.	

Crêterios Gerais e Específicos	Parte A – 4.	Parte B
1. Crêterios Gerais		
1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:		
1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;	30	25
1.1.2. competência linguística, discursiva e estratégica;	15	25
1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.	–	50
Nota: serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.		
2. Crêterios Específicos		
2.1. Relativamente � capacidade de interac�o com o universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:		
2.1.1. a interpreta�o da mensagem do texto;	15	10
2.1.2. a integra�o da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.	15	15
2.2. Relativamente � capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:		
2.2.1. a capacidade de estabelecer rela�o entre o texto e a obra de leitura extensiva;	–	30
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente � obra.	–	20
2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:		
2.3.1. a coerência evidenciada na produ�o de texto – aspectos mais relevantes a considerar: • adequa�o da resposta ao processo cognitivo enunciado na instru�o; • estrutura�o e sequência das ideias; • adequa�o das escolhas lexicais.	7	13
2.3.2. a coesão evidenciada na produ�o de texto – aspectos mais relevantes a considerar: • estruturas verbais; • referentes; • conjun�oes; • rela�oes lexicais/semânticas; • pontua�o.	8	12