EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.° Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.° 286/89, de 29 de Agosto)
Rede Escolar de Amostragem (Portaria n.° 782/90, de 01.09)
e Escolas C+S de Arraiolos e Colégio N. Sr.ª da Graça
Nível de continuação — LE I — 8 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 90min + 30min de tolerância — **1.ª FASE**
1997 — **1.ª CHAMADA**

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

1. O examinando deverá **seleccionar apenas duas secções** a que são atribuídas as seguintes cotações máximas:

- uma secção em que deverá responder aos grupos:

A – 1. 20 pontos
2. 30 pontos

B – 50 pontos

Subtotal _____ 100 pontos

- uma outra secção em que deverá integrar conhecimentos da obra de leitura extensiva 100 pontos

TOTAL _____ 200 pontos

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CORRECÇÃO

PARTE A

1.		**20 pontos**
Dar título	5 pontos	
Justificar	15 pontos	
interpretação da mensagem do texto	8 pontos	
correcção linguística	7 pontos	
2.		**30 pontos**
Identificação das ideias de suporte	20 pontos	
Organização das ideias em "note form"	10 pontos	

PARTE B

	PARTE B	PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA
1. Critérios Gerais		
1.1. Na resposta a cada uma das **duas secções** deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:		
1.1.1. Capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s).	**25**	**25**
1.1.2. Competências linguística, discursiva e estratégica.	**25**	**25**
1.2. Na resposta à secção assinalada com ☒ será ainda avaliada a capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s).	–	**50**
1.3. Serão invalidadas e classificadas com **0 pontos** respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.		

	PARTE B	PARTE B COM LEITURA EXTENSIVA
2. Critérios específicos		
2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:		
2.1.1. a interpretação da mensagem do(s) texto(s) (interpretação deficiente: desconto máximo de **8** pontos);	**10**	**10**
2.1.2. a integração da problemática do(s) texto(s) no quadro sociocultural a que se reporta (integração parcelar/incompleta: desconto máximo de **10** pontos).	**15**	**15**
2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo(s) texto(s) (vide 1.2.), deverão ser tidas em conta:		
2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o(s) texto(s) e a obra de leitura extensiva (deficiente relacionação: desconto máximo de **15** pontos);	–	**30**
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra (deficiência na expressão do juízo crítico: desconto máximo de **10** pontos).	–	**20**
2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.), na resposta a cada uma das duas secções deverão ser considerados os seguintes aspectos:		
2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto — aspectos mais relevantes a considerar: • adequação da resposta ao(s) processo(s) cognitivo(s) enunciado(s); • estruturação e sequência das ideias; • adequação da linguagem ao estilo da escrita; • adequação das escolhas lexicais (produção de texto com prejuízo de coerência: desconto máximo de **8** pontos).	**13**	**13**
2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto — aspectos mais relevantes a considerar: • estruturas verbais; • referentes; • conjunções; • relações lexicais/semânticas; • pontuação (produção de texto com prejuízo de coesão: desconto máximo de **8** pontos).	**12**	**12**

CASOS ESPECIAIS A CONSIDERAR

A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto **se afectarem a compreensão do(s) texto(s) produzido(s)**: desconto máximo de **5** pontos na soma final das cotações da prova.

B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20** pontos na soma final das cotações da prova.

C. Se o examinando responder a mais de **duas** secções, deverão ser consideradas as **duas secções mais cotadas**.

D. Na avaliação da secção assinalada com ☒

• O examinando assinala com ☒ mais de uma secção, integrando, nessas respostas, conhecimentos de várias obras de leitura extensiva.	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado apenas na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em **1.2.** e **2.2.**;
• o examinando assinala com ☒ mais de uma secção, mas apenas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva numa das secções assinaladas.	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios estabelecidos em **1.2** e **2.2.**;
• o examinando assinala com ☒ mais de uma secção, mas não integra, em qualquer das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva.	não será atribuída, em qualquer das secções, a cotação prevista em **1.2.** e **2.2.**;
• o examinando assinala com ☒ uma das secções, mas não integra, na sua resposta, conhecimentos da obra de leitura extensiva.	não será atribuída a cotação prevista em **1.2.** e **2.2.**;
• o examinando não assinala qualquer secção com ☒, mas integra, numa das respostas, conhecimentos da obra de leitura extensiva.	o conhecimento da obra de leitura extensiva será avaliado nessa secção, de acordo com os critérios previstos em **1.2.** e **2.2**;
• o examinando não assinala com ☒ nenhuma das secções, mas integra conhecimentos da obra de leitura extensiva em mais de uma secção.	o conhecimento da obra de leitura extensiva será cotado na secção em que esse conhecimento seja mais evidente, obedecendo aos critérios previstos em **1.2.** e **2.2.**;
• o examinando não assinala com ☒ nenhuma das secções e não integra, em qualquer secção, conhecimentos da obra de leitura extensiva.	não será atribuída a cotação prevista em **1.2.** e **2.2.**.