

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Nível de continuação — LE I — com a Área de Conteúdo Sociocultural  
do Programa de LE I — nível 8 (3/4h semanais)

Agrupamento 4 CSPOPE

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

### COTAÇÕES

• Parte A

1. ....	15 pontos
2. ....	18 pontos
3. ....	22 pontos
4. ....	45 pontos
	<hr/>
	100 pontos
	<hr/>

• Parte B ..... 100 pontos

100 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

## CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

### Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofre a penalização de **50 pontos**.

<b>Crítérios Específicos</b>	<b>Parte A</b>
<b>1.</b>	<b>15 pontos</b>
A resposta deverá contemplar:	
- interpretação da mensagem do texto/capacidade de síntese (deficiente organização de ideias: desconto máximo de 8 pontos);	10 pontos
- competência linguística, vocabulário variado e adequado/estruturas correctas.	5 pontos
<b>2.</b>	<b>6 x 3 = 18 pontos</b>
A resposta deverá considerar:	
- identificação das categorias gramaticais: certo ou errado 3 pontos cada.	
<b>3.</b>	<b>2 x 11 = 22 pontos</b>
A resposta deverá contemplar:	
- identificação da forma verbal;	3 pontos
- justificação da sua função;	6 pontos
- correcção formal da resposta.	2 pontos
<b>4.</b>	<b>45 pontos</b>
<b>ver página 3 deste documento.</b>	

<b>Crêterios Gerais e Específicos</b>	<b>Parte A – 4.</b>	<b>Parte B</b>
<b>1. Crêterios Gerais</b>		
<b>1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:</b>		
1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;	<b>30</b>	<b>25</b>
1.1.2. competência ling�stica, discursiva e estratégica;	<b>15</b>	<b>25</b>
1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.	<b>–</b>	<b>50</b>
<b>Nota:</b> serão invalidadas e classificadas com <b>0 pontos</b> respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.		
<b>2. Crêterios Específicos</b>		
<b>2.1. Relativamente � capacidade de interac�o com o universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:</b>		
2.1.1. a interpreta�o da mensagem do texto;	<b>15</b>	<b>10</b>
2.1.2. a integra�o da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>2.2. Relativamente � capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:</b>		
2.2.1. a capacidade de estabelecer rela�es entre o texto e a obra de leitura extensiva;	<b>–</b>	<b>30</b>
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente � obra.	<b>–</b>	<b>20</b>
<b>2.3. Relativamente às competências ling�stica, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:</b>		
2.3.1. a <b>coerência</b> evidenciada na produ�o de texto – aspectos mais relevantes a considerar: • adequa�o da resposta ao processo cognitivo enunciado na instru�o; • estrutura�o e sequência das ideias; • adequa�o das escolhas lexicais.	<b>7</b>	<b>13</b>
2.3.2. a <b>coesão</b> evidenciada na produ�o de texto – aspectos mais relevantes a considerar: • estruturas verbais; • referentes; • conjun�es; • rela�es lexicais/semânticas; • pontua�o.	<b>8</b>	<b>12</b>