

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Nível de continuação — LE I — com a Área de Conteúdo Sociocultural
do Programa de LE I — nível 8 (3/4h semanais)
Agrupamento 4 CSPOPE

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

| | |
|---------|------------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 45 pontos |
| | <hr/> |
| | 100 pontos |

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

650/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto, se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofrerá a penalização de **50 pontos**.

| CrITÉrios Específicos | Parte A |
|---|------------------|
| 1. | 20 pontos |
| A resposta deverá conter: | |
| – interpretação da mensagem do texto/capacidade de síntese; | 15 pontos |
| – correcção formal. | 5 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| A resposta deverá contemplar: | |
| – justificação do emprego de <i>but</i> ; | 10 pontos |
| – correcção formal da resposta. | 5 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| A resposta deverá contemplar: | |
| – identificação do significado adequado; | 15 pontos |
| – correcção formal da resposta. | 5 pontos |
| 4. | 45 pontos |
| ver página 3 deste documento. | |

| Cr terios Gerais e Espec ficos | Parte A – 4. | Parte B |
|--|---|---|
| <p>1. Cr terios Gerais</p> <p>1.1. Na resposta dever o ser avaliadas as seguintes capacidades/compet ncias:</p> <p>1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;</p> <p>1.1.2. compet ncia ling stica, discursiva e estrat gica;</p> <p>1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto.</p> <p>Nota: ser o invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas n o correspondentes  s perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.</p> | <p>30</p> <p>15</p> <p>–</p> | <p>25</p> <p>25</p> <p>50</p> |
| <p>2. Cr terios Espec ficos</p> <p>2.1. Relativamente   capacidade de interac o com o universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.1.), dever o ser tidas em conta:</p> <p>2.1.1. a interpreta o da mensagem do texto;</p> <p>2.1.2. a integra o da problem tica do texto no quadro sociocultural a que se reporta.</p> <p>2.2. Relativamente   capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.3.), dever o ser tidas em conta:</p> <p>2.2.1. a capacidade de estabelecer rela es entre o texto e a obra de leitura extensiva;</p> <p>2.2.2. a capacidade de exprimir algum juizo cr tico relativamente   obra.</p> <p>2.3. Relativamente  s compet ncias ling stica, discursiva e estrat gica (vide 1.1.2.), na resposta dever o ser considerados os seguintes aspectos:</p> <p>2.3.1. a coer ncia evidenciada na produ o de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adequa o da resposta ao processo cognitivo enunciado na instru o; • estrutura o e sequ ncia das ideias; • adequa o das escolhas lexicais. <p>2.3.2. a coes o evidenciada na produ o de texto – aspectos mais relevantes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estruturas verbais; • referentes; • conjun es; • rela es lexicais/sem nticas; • pontua o. | <p>15</p> <p>15</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>7</p> <p>8</p> | <p>10</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>13</p> <p>12</p> |