3.	**N3**	Completa correctamente 6 ou 7 espaços. *Chave: a. – is* *b. – find* *c. – are* *d. – kills* *e. – look* *f. – manage* *g. – should* Não é penalizado por incorrecções de grafia.	**15**
	N2		**10**
	N1	Completa correctamente 2 ou 3 espaços. Não é penalizado por incorrecções de grafia. Erra ou omite os restantes.	**5**

Actividade B

1.	**N3**	Indica 5 dados correctos de acordo com o texto. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão. *Ex.: b. – White Witch* *c. – Aslan, the Lion* *d. – World War II* *g. – Narnia* *h. – fantasy*	**20**
	N2		**14**
	N1	Indica apenas 2 dados correctos de acordo com o texto. Erra ou omite os restantes. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	**8**

2.	**N3**	Identifica as três opções correctas de acordo com a informação do texto. *Chave: 2.1. – b.* *2.2. – a.* *2.3. – d.*	**20**
	N2		**14**
	N1	Identifica apenas 1 opção correcta de acordo com a informação do texto. Erra ou omite as restantes.	**8**

3.	**N3**	Transcreve 5 palavras/expressões adequadas. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. *Ex.: – magnificent* *– wonderful* *– incredibly realistic* *– enthusiastic* *– excellent*	**20**
	N2		**14**
	N1	Transcreve apenas 1 ou 2 palavras/expressões adequadas. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	**8**

4.	**N2**	Reescreve correctamente as duas frases respeitando os constrangimentos impostos. *Chave: a. It is hard to choose my favourite part because the entire film is so good.* *b. I strongly recommend you take time to view this film./I strongly recommend you to take time to view this film./I strongly recommend that you take time to view this film./I strongly recommend taking time to view this film.*	**20**
	N1	Reescreve correctamente apenas 1 das frases respeitando os constrangimentos impostos.	**10**

Actividade C

1.*	**N3**	Completa em forma de nota 5 dados relativos ao filme. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	**15**
	N2		**10**
	N1	Completa em forma de nota apenas 1 ou 2 dados relativos ao filme. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	**5**

* O examinando não é obrigado a utilizar o material deste item no texto que vai produzir em 2., não tendo a sua opção reflexo na classificação da tarefa final.

2. Competência pragmática	**N5**	Escreve um texto descritivo, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Articula as ideias num texto coeso, ligando uma série de elementos pequenos e discretos numa sequência linear. Respeita os limites de palavras indicados.	**40**
	N4		**32**
	N3	Escreve um texto descritivo, respeitando as instruções dadas e destacando apenas alguns aspectos relevantes. Pode copiar elementos dos tópicos do item 1., nem sempre os integrando em frases coesas. Articula as ideias de forma linear, simples e por vezes repetitiva. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	**24**
	N2		**16**
	N1	Escreve um texto descritivo abordando de forma global o tema proposto, com repetições e pormenores pouco relevantes. Copia elementos dos tópicos do item 1., não os integrando em frases coesas. Estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	**8**

2. Competência linguística*	**N5**	Escreve um texto simples, mas estruturado, empregando recursos linguísticos adequados, ainda que pouco variados. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Podem ainda ocorrer erros graves quando exprime um pensamento mais complexo. Revela geralmente bom domínio gramatical, apesar das influências da língua materna. A pontuação e a ortografia são suficientemente precisas para não afectarem a inteligibilidade do texto.	**25**
	N4		**20**
	N3	Escreve um texto ligando uma série de expressões ou frases com conectores simples, usando padrões frásicos elementares. O vocabulário é pobre, mas consegue suprir algumas limitações com recurso a circunlocuções e outros mecanismos de substituição. O domínio gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar.	**15**
	N2		**10**
	N1	Escreve um texto em que emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global do texto. Utiliza vocabulário muito elementar com algum conhecimento das convenções ortográficas.	**5**

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

COTAÇÕES

Actividade A

1.	.....	10 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
		40 pontos

Actividade B

1.	.....	20 pontos
2.	.....	20 pontos
3.	.....	20 pontos
4.	.....	20 pontos
		80 pontos

Actividade C

1.	.....	15 pontos
2.	.....	65 pontos
		80 pontos

TOTAL ..... **200 pontos**

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)
(Iniciação – trienal)

Duração da prova: 120 minutos **1.ª FASE**
2007

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

Actividade A

1.	.....	10 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
		40 pontos

Actividade B

1.	.....	20 pontos
2.	.....	20 pontos
3.	.....	20 pontos
4.	.....	20 pontos
		80 pontos

Actividade C

1.	.....	15 pontos
2.	.....	65 pontos
		80 pontos

TOTAL ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exactamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	**N3**	Organiza 6 a 8 palavras/expressões correctamente de acordo com os campos semânticos. *Chave: 1. – a., c., e., f., h.* *2. – b., d., g.*	**10**
	N2		**7**
	N1	Organiza correctamente apenas 2 palavras/expressões de acordo com os campos semânticos. Erra ou omite as restantes.	**4**

2.	**N3**	Associa correctamente as 4 expressões aos respectivos significados. *Chave: a. – 2.* *b. – 5.* *c. – 1.* *d. – 3.*	**15**
	N2		**10**
	N1	Associa correctamente apenas 1 expressão ao respectivo significado. Erra ou omite as restantes.	**5**