

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade — Via de Ensino  
(2.º, 3.º e 4.º cursos)

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INGLÊS (NÍVEL SUPERIOR)

### COTAÇÕES

#### I

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	12 pontos
2.		
2.1.	..... (5 × 2) .....	10 pontos
2.2.	..... (4 × 4) .....	16 pontos
3.		
3.1.	.....	18 pontos
3.2.	.....	12 pontos
3.3.	.....	14 pontos
4.		
	..... (6 × 3) .....	18 pontos
		110 pontos

#### II

..... 30 pontos

#### III

A. ou B. .... 60 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

926/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

COTAÇÕES		CRITÉRIOS
1.		
1.1. ....	10 pontos	Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 5 pontos.
1.2. ....	12 pontos	Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos.
2.		
2.1. ....	5 × 2 pontos	Certo ou errado.
2.2. ....	4 × 4 pontos	Explicação do sentido de acordo com o contexto. Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.
3.		
3.1. ....	18 pontos	Resposta adequada ao contexto histórico sugerido. Desconto máximo para incorrecção formal: 9 pontos. Desconto para resposta com menos de 30 ou mais de 60 palavras: 3 pontos.
3.2. ....	12 pontos	Resposta adequada devidamente ilustrada. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos.
3.3. ....	14 pontos	Resposta adequada e devidamente ilustrada.
4. ....	6 × 3 pontos	Indicação correcta dos exemplos solicitados.

### II

.....	30 pontos	Comentário adequado no qual se deverá ter em conta o seguinte: – relevância da informação sociocultural; – juízos de valor emitidos e a sua fundamentação; – carácter sintético. Desconto máximo para incorrecção formal: 15 pontos. Desconto para respostas com menos de 50 ou mais de 90 palavras: 4 pontos.
-------	-----------	---

### III

0 – 20 pontos	<p><b>Conteúdo:</b> Parcialmente adequado; exposição pouco clara e pouco lógica; referências ao texto da obra pouco relevantes, inadequadas e repetitivas; ausência de juízos de valor e de envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações.</p> <p><b>Forma:</b> Deficiente organização do texto (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que afectam a comunicação; vocabulário inadequado e limitado.</p>
21 – 45 pontos	<p><b>Conteúdo:</b> Adequado, embora com pequenos desvios pontuais; exposição com razoável clareza e sequência lógica de ideias; referências ao texto da obra parcialmente relevantes e adequadas; envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações; emissão de juízos de valor, embora nem sempre devidamente fundamentados.</p> <p><b>Forma:</b> Organização do texto apenas com deficiências pontuais (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que não afectam a comunicação; razoável riqueza de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>
46 – 60 pontos	<p><b>Conteúdo:</b> Totalmente adequado; exposição clara, lógica e coerente; referências ao texto da obra muito relevantes e adequadas; envolvimento pessoal, criatividade e sólida fundamentação dos juízos de valor emitidos.</p> <p><b>Forma:</b> Boa organização do texto (parágrafos e pontuação); poucas incorrecções formais e/ou de estrutura; criteriosa selecção de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>

**Nota:** desconto para resposta com menos de 110 ou mais de 170 palavras: 6 pontos.