

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade — Via de Ensino
(2.º, 3.º e 4.º cursos)

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS
(NÍVEL SUPERIOR)

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	12 pontos
2.		
2.1.	(5 × 2)	10 pontos
2.2.	(4 × 4)	16 pontos
3.		
3.1.	.....	14 pontos
3.2.	.....	12 pontos
3.3.	.....	18 pontos
4.	(6 × 3)	18 pontos
		110 pontos

II

.....	30 pontos
-------	-----------

III

A. ou B.	60 pontos
TOTAL	200 pontos

V.S.F.F.

926/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

COTAÇÕES

CRITÉRIOS

1.

1.1. 10 pontos Resposta adequada expressa de forma sucinta.
Desconto máximo para incorrecção formal:
5 pontos.

1.2. 12 pontos Resposta adequada expressa de forma sucinta.
Desconto máximo para incorrecção formal:
6 pontos.

2.

2.1. 5×2 pontos Certo ou errado.

2.2. 4×4 pontos Explicação do sentido de acordo com o contexto.
Desconto máximo para incorrecção formal:
2 pontos cada.

3.

3.1. $2 \times (3 + 4$ pontos) Resposta adequada em função dos dados do texto.
Identificação: 3 pontos cada. Relacionamento:
4 pontos cada.
Desconto máximo para incorrecção formal:
4 pontos.

3.2. 12 pontos Resposta adequada devidamente fundamentada.
Desconto máximo para incorrecção formal:
6 pontos.

3.3. 18 pontos Resposta adequada ao contexto histórico sugerido.
Desconto máximo para incorrecção formal:
9 pontos.
Desconto para resposta com menos de 30 ou mais de 60 palavras: 3 pontos.

4. $3 \times (2 \times 3$ pontos) Indicação correcta dos exemplos solicitados.

II

.....	30 pontos	<p>Comentário adequado no qual se deverá ter em conta o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none">– relevância da informação sociocultural;– juízos de valor emitidos e a sua fundamentação;– carácter sintético. <p>Desconto máximo para incorrecção formal: 15 pontos.</p> <p>Desconto para respostas com menos de 50 ou mais de 90 palavras: 4 pontos.</p>
-------	-----------	---

III

0 – 20 pontos	<p>Conteúdo: Parcialmente adequado; exposição pouco clara e pouco lógica; referências ao texto da obra pouco relevantes, inadequadas e repetitivas; ausência de juízos de valor e de envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações.</p> <p>Forma: Deficiente organização do texto (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que afectam a comunicação; vocabulário inadequado e limitado.</p>
21 – 45 pontos	<p>Conteúdo: Adequado, embora com pequenos desvios pontuais; exposição com razoável clareza e sequência lógica de ideias; referências ao texto da obra parcialmente relevantes e adequadas; envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações; emissão de juízos de valor, embora nem sempre devidamente fundamentados.</p> <p>Forma: Organização do texto apenas com deficiências pontuais (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que não afectam a comunicação; razoável riqueza de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>
46 – 60 pontos	<p>Conteúdo: Totalmente adequado; exposição clara, lógica e coerente; referências ao texto da obra muito relevantes e adequadas; envolvimento pessoal, criatividade e sólida fundamentação dos juízos de valor emitidos.</p> <p>Forma: Boa organização do texto (parágrafos e pontuação); poucas incorrecções formais e/ou de estrutura; criteriosa selecção de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>

Nota: desconto para resposta com menos de 110 ou mais de 170 palavras: 6 pontos.