

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade — Via de Ensino
(2.º, 3.º e 4.º cursos)

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS (NÍVEL SUPERIOR)

COTAÇÕES

I

A.		
1.	.....	10 pontos
2.	.....	12 pontos
B.		
1.	..... (4 × 4)	16 pontos
2.	..... (4 × 3)	12 pontos
C.		
1.	.....	12 pontos
2.	.....	14 pontos
3.	.....	18 pontos
D.	.....	16 pontos
		<u>110 pontos</u>

II

..... 30 pontos

III

A. ou B. 60 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

926/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

		I	CRITÉRIOS
A.	COTAÇÕES		
1.	10 pontos		Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 5 pontos.
2.	12 pontos		Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos. Desconto para resposta com mais de 45 palavras: 2 pontos.
B.			
1.	4 x 4 pontos		Explicação do sentido de acordo com o contexto. Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.
2.	4 x 3 pontos		Completamente adequado e formalmente correcto. Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.
C.			
1.	12 pontos		Explicação pertinente da ocorrência dos elementos referidos no contexto. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos.
2.	14 pontos		Explicação adequada do contraste referido. Desconto máximo para incorrecção formal: 7 pontos.
3.	18 pontos		Resposta adequada ao contexto histórico indicado. Desconto máximo para incorrecção formal: 9 pontos. Desconto para resposta com menos de 30 ou mais de 60 palavras: 3 pontos.
D.			
.....	16 pontos		Apreciação relevante do simbolismo do último parágrafo com referência ao aspecto particular solicitado. Desconto máximo para incorrecção formal: 8 pontos.
		II	
.....	30 pontos		Comentário adequado no qual se deverá ter em conta o seguinte: – relevância da informação sociocultural; – juízos de valor emitidos e a sua fundamentação; – carácter sintético. Desconto máximo para incorrecção formal: 15 pontos. Desconto para resposta com menos de 50 ou mais de 90 palavras: 4 pontos.

III

<p>0 – 20 pontos</p>	<p>Conteúdo: parcialmente adequado; exposição pouco clara e confusa; referências ao texto da obra pouco relevantes, inadequadas e repetitivas; ausência de juízos de valor e de envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações.</p> <p>Forma: deficiente organização do texto (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que afectam a comunicação; vocabulário inadequado e limitado.</p>
<p>21 – 45 pontos</p>	<p>Conteúdo: adequado, embora com pequenos desvios pontuais; exposição com razoável clareza e sequência lógica de ideias; referências ao texto da obra parcialmente relevantes e adequadas; envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações e emissão de juízos de valor, embora nem sempre devidamente fundamentados.</p> <p>Forma: organização do texto apenas com deficiências pontuais (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que não afectam a comunicação; razoável riqueza de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>
<p>46 – 60 pontos</p>	<p>Conteúdo: totalmente adequado; exposição clara, lógica e coerente; referências ao texto da obra muito relevantes e adequadas; envolvimento pessoal, criatividade e sólida fundamentação dos juízos de valor emitidos.</p> <p>Forma: boa organização do texto (parágrafos e pontuação); poucas incorrecções formais e/ou de estrutura; criteriosa selecção de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>

Nota: desconto para resposta com menos de 110 ou mais de 170 palavras: 6 pontos.