

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade — Via de Ensino
(2.º, 3.º e 4.º cursos)

Duração da prova: 120 minutos
2002

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS (NÍVEL SUPERIOR)

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	12 pontos
2.		
2.1.	..... (6 × 2)	12 pontos
2.2.	..... (4 × 4)	16 pontos
3.		
3.1.	.....	14 pontos
3.2.	.....	18 pontos
3.3.	.....	13 pontos
4.	..... (2 × 3 × 2,5)	15 pontos
		110 pontos

II

..... 30 pontos

III

1. ou 2. 60 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

926/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

COTAÇÕES		CRITÉRIOS
1.		
1.1.	10 pontos	Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 5 pontos.
1.2.	12 pontos	Resposta adequada expressa de forma sucinta. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos. Desconto para resposta com menos de 25 ou mais de 45 palavras: 2 pontos.
2.		
2.1.	6 × 2 pontos	Certo ou errado.
2.2.	4 × 4 pontos	Explicação do sentido de acordo com o contexto. Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.
3.		
3.1.	14 pontos	Interpretação adequada e desenvolvimento correcto da questão. Desconto máximo para incorrecção formal: 7 pontos.
3.2.	18 pontos	Resposta adequada ao contexto histórico sugerido. Desconto máximo para incorrecção formal: 9 pontos. Desconto para resposta com menos de 30 ou mais de 60 palavras: 3 pontos.
3.3.	13 pontos	Inferência adequada com base nos elementos sugeridos. Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos.
4. (2 × 3 × 2,5)	15 pontos	Ilustração pertinente dos aspectos solicitados.

II

..... 30 pontos Comentário adequado no qual se deverá ter em conta o seguinte:

- relevância da informação sociocultural;
- juízos de valor emitidos e a sua fundamentação;
- carácter sintético.

Desconto máximo para incorrecção formal: 15 pontos.
Desconto para respostas com menos de 50 ou mais de 90 palavras: 4 pontos.

III

0 – 20 pontos	<p>Conteúdo: Parcialmente adequado; exposição pouco clara e pouco lógica; referências ao texto da obra pouco relevantes, inadequadas e repetitivas; ausência de juízos de valor e de envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações.</p> <p>Forma: Deficiente organização do texto (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que afectam a comunicação; vocabulário inadequado e limitado.</p>
21 – 45 pontos	<p>Conteúdo: Adequado, embora com pequenos desvios pontuais; exposição com razoável clareza e sequência lógica de ideias; referências ao texto da obra parcialmente relevantes e adequadas; envolvimento pessoal na análise da(s) citação/citações; emissão de juízos de valor, embora nem sempre devidamente fundamentados.</p> <p>Forma: Organização do texto apenas com deficiências pontuais (parágrafos e pontuação); incorrecções formais e erros de estrutura que não afectam a comunicação; razoável riqueza de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>
46 – 60 pontos	<p>Conteúdo: Totalmente adequado; exposição clara, lógica e coerente; referências ao texto da obra muito relevantes e adequadas; envolvimento pessoal, criatividade e sólida fundamentação dos juízos de valor emitidos.</p> <p>Forma: Boa organização do texto (parágrafos e pontuação); poucas incorrecções formais e/ou de estrutura; criteriosa selecção de vocabulário em termos de adequação e variedade.</p>

Nota: desconto para resposta com menos de 110 ou mais de 170 palavras: 6 pontos.