

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2002

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DIREITO

---

- É permitido o uso da Constituição da República Portuguesa **não anotada** (4.ª Revisão – 1997).
- Esta prova é constituída por 4 grupos:
  - Grupo I, constituído por 5 itens, dos quais só deverá responder a 4;
  - Grupo II, constituído por 3 itens de resposta obrigatória;
  - Grupo III, constituído, também, por 3 itens de resposta obrigatória;
  - Grupo IV, constituído por 2 temas de opção.
- Nos Grupos I e IV dê atenção às instruções que antecedem os respectivos itens e temas.
- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Não é permitido o uso de corrector.

V.S.F.F.

129/1

---

## I

Após a leitura do texto, deverá responder **APENAS a 4** dos 5 itens apresentados. Se responder a todos os itens, só os quatro primeiros serão classificados.

É um direito de cidadania que todos temos, o de exigir dos outros a contenção de atitudes e comportamentos que ponham em causa os bens e valores da comunidade em geral. Num Estado de direito democrático, a tarefa de contenção dos menores delinquentes e, por consequência, a preservação da paz pública deve estar entregue aos tribunais. A estes compete a salvaguarda das boas práticas e principalmente o respeito pelas regras existentes. Só os tribunais poderão aplicar medidas educativas e formativas, zelando pelo cumprimento rigoroso da lei e fazendo-o de forma independente e em nome do povo.

Rui Epifânio, *Forum Iustitiae*, n.º 16, Novembro 2000 (adaptado)

1. O direito de cidadania constitui um direito subjectivo.  
**Defina** direito subjectivo.
2. A preservação da paz pública ou social é uma das manifestações ou sentidos do valor Segurança.  
**Mencione** os outros dois sentidos que a Segurança pode apresentar.
3. Os tribunais são órgãos de soberania.  
**Diga** o que se entende por soberania.
4. A aplicação da lei pelos tribunais exige a sua prévia interpretação.  
**Refira** a finalidade da interpretação da lei.
5. A vida em sociedade implica o respeito por diversas ordens normativas.  
**Indique** os três tipos de relação que podem estabelecer-se entre a ordem jurídica e as outras ordens sociais normativas.

## II

O texto que se segue refere a importância da directiva que regulamenta as assinaturas electrónicas para o desenvolvimento do comércio electrónico.

Os ministros das telecomunicações da União Europeia adoptaram uma directiva que regulamenta as assinaturas electrónicas, o que constitui um elemento-chave para o desenvolvimento do comércio electrónico através da internet. A Comissão Europeia saudou a adopção deste novo quadro legal, sublinhando que «garante a segurança exigida pelos actores do mercado de transacções electrónicas e reforça a posição da União Europeia face à concorrência no contexto do comércio mundial».

*Diário de Notícias*, 01.12.1999

1. As directivas fazem parte do Direito Comunitário derivado.  
**Enuncie** a diferença entre Direito Comunitário originário e Direito Comunitário derivado.
2. Com a referida directiva, a União Europeia adoptou um quadro legal para o novo mercado das transacções electrónicas.  
**Relacione** o Direito com a mudança social.
3. A ausência de um quadro legal pode originar o aparecimento de lacunas da lei.  
**Explique** como se processa a integração de lacunas da lei, segundo a lei portuguesa.

### III

Leia com atenção o seguinte artigo do Código Civil:

**Art.º 127.º**

1. São excepcionalmente válidos, além de outros previstos na lei:

a) Os actos de administração ou disposição de bens que o maior de dezasseis anos haja adquirido por seu trabalho;

(...)

Atendendo ao disposto no artigo acima transcrito, considere a seguinte situação:

Raquel, de 17 anos, começou a trabalhar com 16 anos, tendo poupado o dinheiro suficiente para comprar uma moto em segunda mão. O pai de Raquel, que nunca tinha concordado que a filha tivesse uma moto, pretende pedir a anulação da compra, realizada por Raquel.

1. Os menores carecem de capacidade de exercício de direitos.  
**Diga** o que se entende por capacidade de exercício de direitos.
2. O pai de Raquel pretende pedir a anulação da compra da moto.  
**Explique** em que consiste a anulabilidade de um negócio jurídico.
3. **Justifique**, com base no artigo transcrito, se o pai de Raquel pode obter uma decisão judicial de anulação da compra da moto, feita pela filha.

V.S.F.F.

129/3

## IV

Este Grupo é constituído por dois temas de desenvolvimento.

Leia com atenção cada um dos temas propostos e responda **APENAS a UM deles**, à sua escolha. No caso de responder aos dois temas, só a primeira resposta será classificada.

### TEMA A

Adaptado a um condicionalismo socioeconómico diverso, ajustado aos avanços da tecnologia, o direito de autor, como direito natural que é, subsistiu e por certo continuará a subsistir enquanto direito do homem, consagrado na respectiva Declaração Universal de 1948 (art.º 27.º) e reconhecido na Constituição da República Portuguesa de 1976 como um direito fundamental (art.º 42.º, 2).

*Boletim da Ordem dos Advogados, Set./Out. 2000*

**Analise** o texto, relacionando-o com os seguintes aspectos:

- relação entre Direito Natural e Direito Positivo;
- importância da C.R.P. na defesa dos direitos humanos.

### TEMA B

#### **Artigo 22.º da Constituição da República Portuguesa**

*O Estado e as demais entidades públicas são civilmente responsáveis, em forma solidária com os titulares dos seus órgãos, funcionários ou agentes, por acções ou omissões praticadas no exercício das suas funções e por causa desse exercício, de que resulte violação dos direitos, liberdades e garantias ou prejuízo para outrem.*

**Analise** este artigo da C.R.P., relacionando-o com os seguintes aspectos:

- noção e finalidade do instituto da responsabilidade civil;
- possibilidade de ocorrência de situações de inconstitucionalidade por omissão.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1. ....	15 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos
<b>(4 x 15 pontos)</b> .....	<b>60 pontos</b>

### II

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos
	<b>55 pontos</b>

### III

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos
	<b>55 pontos</b>

### IV

Tema A ou B .....	30 pontos
	<b>30 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**