

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais – Agrupamentos 3 e 4**

Duração da prova: 120 minutos  
2003

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DIREITO**

---

- É permitido o uso da Constituição da República Portuguesa **não anotada**, Revisão de 1997 ou Revisão de 2001.
- Esta prova é constituída por 4 grupos:
  - Grupo I, constituído por 5 itens, dos quais só deverá responder a 4;
  - Grupo II, constituído por 3 itens de resposta obrigatória;
  - Grupo III, constituído, também, por 3 itens de resposta obrigatória;
  - Grupo IV, constituído por 2 temas em opção.
- Nos Grupos I e IV, dê atenção às instruções que antecedem os respectivos itens e temas.
- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente. Não é permitido o uso de corrector.

V.S.F.F.

129/1

## I

Após a leitura do texto, deverá responder **APENAS a 4** dos 5 itens apresentados. Se responder a todos os itens, só as quatro primeiras respostas serão classificadas.

O Estado de direito é uma das mais importantes criações da humanidade. A definição mais simples é a do direito como limite ao poder. E poderá dizer-se que a lei é a sua mais importante componente. Mas depende de muito mais. Da Constituição, evidentemente, mas também das leis avulsas (...). Das instituições, dos hábitos, dos costumes e das consciências. De regras não escritas (...). O Parlamento é essencial ao Estado de direito democrático, mas também, talvez em igual medida, os tribunais.

António Barreto, *Público*, 2001. 07.01 (adaptado)

1. O Estado de direito é uma importante criação da humanidade.  
**Indique** três características do Estado de direito.
2. A Constituição da República Portuguesa ocupa um lugar cimeiro na hierarquia das leis.  
**Refira** em que consiste o princípio da hierarquia das leis.
3. Numa sociedade existem outras ordens normativas, para além do Direito.  
**Mencione** as outras ordens sociais normativas.
4. Há regras não escritas que podem constituir fontes do Direito.  
**Refira** a relevância jurídica do costume, no sistema jurídico português.
5. Os tribunais são essenciais num Estado de direito.  
**Indique** três atributos do cargo de juiz.

Neste grupo **todos** os itens são de resposta obrigatória.

## II

«As leis têm de ser exigentemente virtuosas. Mas não só as leis. Também as práticas (económicas, sociais e políticas) devem ser virtuosas. Até porque o sistema sancionatório do Estado só é eficaz se o ilícito se contiver em moderadas proporções. O maior factor de ordem pública não é o aparelho coercitivo do Estado. É sim a ética e o civismo dos cidadãos, que respeitam as leis em homenagem à ordem e à paz social.»

Mário Pinto, *Expresso*, 2001.07.23

1. O texto evidencia o papel das leis na ordem social.  
**Defina** lei em sentido formal.
2. O sistema sancionatório do Estado pressupõe a coercibilidade da norma jurídica.  
**Explique** em que consiste a coercibilidade da norma jurídica.
3. A paz social é um dos sentidos do valor Segurança.  
**Caracterize** o valor Segurança no sentido de paz social.

V.S.F.F.

129/3

Neste grupo **todos** os itens são de resposta obrigatória.

### III

Leia com atenção o seguinte artigo do Código Civil.

#### **Art.º 1351º**

- 1. Os prédios inferiores estão sujeitos a receberem as águas que, naturalmente e sem obra do homem, decorrem dos prédios superiores, assim como a terra e entulhos que elas arrastam na sua corrente.*
- 2. Nem o dono do prédio inferior pode fazer obras que estorvem o escoamento, nem o dono do prédio superior obras capazes de o agravar, sem prejuízo da possibilidade de constituição da servidão legal de escoamento, nos casos em que é admitida.*

Atendendo ao disposto no artigo acima transcrito, considere a seguinte situação:

João possui um prédio rústico recebido em doação que se situa num plano inferior ao prédio do seu vizinho Francisco. Na sequência de um Inverno rigoroso, Francisco requereu em tribunal a constituição de uma servidão que lhe permitisse escoar as águas para o prédio de João.

1. A doação é um contrato.  
**Classifique** este contrato, de acordo com três dos critérios estudados.
2. O não cumprimento das obrigações previstas na lei leva o infractor a incorrer em responsabilidade civil.  
**Distinga** responsabilidade civil contratual de responsabilidade civil extracontratual.
3. **Justifique**, com base no artigo transcrito, se sobre o João incide um dever jurídico ou uma sujeição.

## IV

Este Grupo é constituído por dois temas de desenvolvimento.

Leia com atenção cada um dos temas propostos e responda **APENAS a UM deles**, à sua escolha. No caso de responder aos dois temas, só a primeira resposta será classificada.

### TEMA A

Cumprindo uma directiva comunitária, em Maio de 2001 entrou em vigor a nova lei do ruído, que deixa antever, na melhor das hipóteses, deixarmos de ter vizinhos que nos incomodem com o som da televisão ou da aparelhagem de som a gritar de forma estridente, durante todo o dia. Ora se a lei for para cumprir à risca, até o barulho das nossas ruas vai ser bem menor. No entanto, a Quercus considera que a lei não é má, mas que é necessário definir melhor de que modo é que vai ser aplicada.

*Boletim da Ordem dos Advogados, n.º 16/2001, Jul/Ago. 2001 (adaptado)*

**Analise** o texto, relacionando-o com os seguintes aspectos:

- o direito a um ambiente sadio, como Direito Humano fundamental;
- o Direito Comunitário e a sua eficácia na ordem jurídica portuguesa.

### TEMA B

«O Presidente da República tem, por exemplo, poderes para impedir o Governo de concretizar certas medidas, através do uso do seu direito de veto, mas não tem poderes para obrigar o Governo a tomar iniciativas. Não pode mandar no Governo, mas pode fiscalizá-lo, adverti-lo e, em última instância, demiti-lo. Por isso, os seus poderes de controlo são negativos.»

*Público, 2001.01.14*

**Analise** o texto, relacionando-o com os seguintes aspectos:

- competências do Presidente da República em relação ao Governo;
- exercício do direito de veto pelo Presidente da República.

**FIM**

**V.S.F.F.**

129/5

## COTAÇÕES

### I

1. ....	15 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos
(4 × 15 pontos) .....	<u>60 pontos</u>

### II

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos
	<u>55 pontos</u>

### III

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos
	<u>55 pontos</u>

### IV

Tema A ou B .....	30 pontos
	<u>30 pontos</u>

**TOTAL** ..... 200 pontos