

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2004

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

1.	15 pontos	
2.	20 pontos	
		35 pontos

II

1.	10 pontos	
2.	20 pontos	
3.	15 pontos	
4.	20 pontos	
		65 pontos

III

1.		
1.1.	20 pontos	
1.2.	20 pontos	
2.	14 pontos	
		54 pontos

IV

1.		
1.1.	16 pontos	
1.2.	10 pontos	
2.	20 pontos	
		46 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores classificadores.

	Critérios específicos de classificação		Cotações
I			
1.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando referir, por exemplo, três das seguintes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aumento da quantidade do factor trabalho; – modernização do equipamento a utilizar; – aumento da formação profissional da mão-de-obra; – combinação mais eficiente e eficaz dos factores de produção. 	5 5 5	15
2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando apresentar os seguintes cálculos, ou outros considerados equivalentes:</p> <p>Unidade X Produtividade do trabalho = $\frac{396\ 000}{200 \times 45} = 44$</p> <p>Unidade Y Produtividade do trabalho = $\frac{105\ 000}{100 \times 35} = 30$</p> <p>A unidade X tem uma produtividade do trabalho (44 binóculos por hora de trabalho) superior à da unidade Y (30 binóculos por hora de trabalho).</p> <p>Se o examinando apenas apresentar a expressão que permite calcular a produtividade, atribuir 10 pontos.</p> <p>Se o examinando apresentar todos os cálculos certos, mas sem a concretização do resultado, descontar 4 pontos (2 + 2).</p>	7 7 6	20
II			
1.	Atribuir a cotação total se o examinando identificar a função da moeda referida no texto como a medida de valor.		10
2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente que, enquanto os preços correntes (preços do período em análise) variam constantemente – «fita métrica de borracha» – os preços constantes têm como referência os preços de um dado ano, considerado como ano-base – «metro de madeira».</p> <p>Se o examinando distinguir os conceitos, sem os articular com o texto, atribuir 10 pontos.</p>		20
		A transportar	65

		Transporte	65
II			
3.	Atribuição da cotação total se o examinando referir, nomeadamente, que o PNB: <ul style="list-style-type: none"> – mede o valor da produção de bens e de serviços de um país, englobando a produção com origem nas unidades institucionais nacionais, independentemente do espaço económico onde a produção se realize; – diz respeito a um determinado período de tempo, geralmente um ano, e calcula-se não deduzindo o consumo de capital fixo (amortizações). 	8 7	15
4.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, que a inflação pode resultar do: <ul style="list-style-type: none"> – aumento dos custos de produção das empresas, na medida em que aumentando, por exemplo, os preços das matérias-primas ou aumentando os salários, os preços de venda tendem a aumentar; – aumento da procura, pois, se a oferta for incapaz de responder de forma adequada, gera-se, a curto prazo, uma situação de desequilíbrio que poderá pressionar a subida dos preços. <p>Se o examinando referir apenas o sentido das variações, atribuir 10 pontos.</p>	10 10	20
III			
1. 1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicitar, nomeadamente, que «o continente africano tem necessidade de capitais frescos», porque a escassez de capital não permite: <ul style="list-style-type: none"> – investir na criação de infra-estruturas económicas (por exemplo, «de transporte») indispensáveis ao crescimento económico; – reforçar políticas sociais («sistemas educativo e de saúde») que permitam melhorar o bem-estar e a capacidade dos recursos humanos essenciais para a competitividade da mão-de-obra, no contexto internacional. <p>Se apenas forem referidos os aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 10 pontos.</p>	10 10	20
1.2.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar que os países em desenvolvimento estão dependentes das “alterações do mercado” internacional – dependência comercial, nomeadamente, porque uma das características destes países é assumirem um grau de especialização produtiva muito pouco diversificado, ou seja, porque apenas um ou dois produtos têm um peso		20
		A transportar	140

		Transporte	140
III			
1. 1.2.	maioritário no total das suas exportações. Deste modo, qualquer alteração desse mercado repercutir-se-á fortemente na diminuição ou no aumento relativo do nível global das receitas. Se o examinando apenas caracterizar a especialização produtiva dos países em desenvolvimento, atribuir 10 pontos.		
2.	Atribuição da cotação total se o examinando enunciar os dois seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: – esgotamento de alguns recursos naturais, por exemplo, a destruição da floresta amazónica; – elevados índices de poluição, por exemplo, dos mares, do ar e da terra.	7 7	14
IV			
1. 1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicitar duas das seguintes vantagens, ou outras consideradas relevantes: – redução de custos, decorrente da livre circulação de bens, pessoas e capitais; – alargamento do mercado das empresas dos respectivos Estados-membros; – incentivo à reestruturação da produção através, por exemplo, do estabelecimento de parcerias transnacionais.	8 8	16
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando indicar os dois seguintes instrumentos, ou outros considerados relevantes: – FEDER; – Fundo de Coesão.	5 5	10
2.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar a importância de dois dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: – descolonização; – democratização; – intervenção do Estado na economia com o objectivo de colocar os meios de produção ao serviço do bem público. Se o aluno apenas indicar as alterações, atribuir 10 pontos (5 + 5).	10 10	20
		Total	200