

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2000

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I		
1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
		55 pontos
II		
1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	10 pontos
		30 pontos
III		
1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	25 pontos
2.		
2.1.	.....	20 pontos
		65 pontos
IV		
1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
		50 pontos
TOTAL		200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os professores correctores deverão ter em conta, na classificação a atribuir, para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os seguintes aspectos:

- correcção da terminologia económica utilizada;
- estruturação correcta das respostas, nomeadamente no que se refere aos itens de resposta longa.

No caso de o examinando não evidenciar, nas suas respostas, os aspectos atrás explicitados, a penalização não poderá exceder 10% da cotação estabelecida para cada item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar modelos de resposta aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, os modelos de resposta que seguidamente se apresentam devem ser entendidos apenas como uma orientação para os professores correctores.

	Crítérios específicos de classificação		
I	1. 1.1. Atribuição da cotação total se o examinando indicar as seguintes características ou outras consideradas relevantes: – a produção condiciona o consumo; – o consumo é irracional. Distribuição equitativa por cada uma das partes da resposta.	5 + 5	10
	1.2. Atribuir a cotação total se o examinando explicar que a publicidade, por um lado, devido aos apelos ao consumo de determinados bens e serviços e, por outro lado, devido à criação de novas necessidades, incentiva o aumento do consumo. Distribuição equitativa pela explicação de cada um dos aspectos.	7,5 + 7,5	15
	2. 2.1. Atribuir a cotação total se o examinando explicitar que o preço de equilíbrio, neste mercado, é 18\$00 por kg de laranjas e que este preço é o que corresponde à igualdade de expectativas dos produtores e dos consumidores, relativamente à quantidade procurada e à quantidade oferecida (47 kg).		15
	2.2. Será de atribuir a cotação total se o examinando indicar que o aumento dos fertilizantes implica: – um aumento do preço das laranjas (7,5 pontos); – uma diminuição da quantidade procurada de laranjas (7,5 pontos).	7,5 + 7,5	15
	A transportar		55

	Transporte		55
II	1. 1.1.	A resposta deverá indicar os seguintes cálculos: Saldo da BTC = $- 3025 + 1475 + 1680 + 935$ Saldo da BTC = 1065 unidades monetárias. Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro nos resultados, atribuir 15 pontos. Se apenas apresentar: – o resultado certo, sem a indicação dos cálculos: atribuir 5 pontos; – a fórmula correcta: atribuir 10 pontos.	20
	1.2.	Será de atribuir a cotação total se o examinando indicar que os fundos provenientes da União Europeia para o país em questão se registam na rubrica de Transferências Unilaterais.	10
III	1. 1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar que a diferença entre ajuda bilateral e multilateral reside na natureza das instituições envolvidas na atribuição da ajuda. A ajuda bilateral é realizada de um país para outro, e a multilateral envolve instituições internacionais em que participam vários países. Se o aluno se limitar a definir cada uma das ajudas, será de atribuir 15 pontos (7,5 + 7,5).	20
	1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando desenvolver, por exemplo, em cada uma das situações, uma das seguintes ideias-chave, articulando-a com a afirmação sublinhada. – Responsabilidade dos países doadores: <ul style="list-style-type: none"> • o insucesso da ajuda resulta do facto de nem sempre a ajuda prestada pelos países doadores ser desinteressada; • por vezes, a ajuda não é canalizada para os países menos desenvolvidos, mas para os países em desenvolvimento, onde já existem infra-estruturas. – Responsabilidade dos países receptores: <ul style="list-style-type: none"> • nem sempre os países receptores aplicam correctamente a ajuda recebida; • a ajuda recebida pode provocar a “mentalidade de assistido”, não motivando para o desenvolvimento de projectos e desencadeando mecanismos que orientam os produtos recebidos para o mercado negro. Distribuir equitativamente a cotação por cada um dos dois aspectos desenvolvidos. Se o examinando se limitar a indicar os dois aspectos solicitados, será de atribuir 10 pontos (5 + 5).	25 12,5 + 12,5
	A transportar		130

V.S.F.F.

130/C/3

		Transporte	130
2. 2.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar que a dívida externa constitui um obstáculo ao desenvolvimento destes países, pois grande parte da riqueza criada destina-se ao pagamento da dívida externa, desviando-se, assim, as receitas que deveriam ser canalizadas para projectos que se reflectissem na melhoria das condições de vida das populações.</p> <p>O examinando deverá ilustrar esta situação utilizando valores apresentados no quadro.</p> <p>Se o examinando não utilizar os valores apresentados no quadro, será de atribuir 15 pontos.</p>		20
IV 1. 1.1.	<p>Será de atribuir a cotação total se o examinando explicar os elevados valores atingidos pela emigração portuguesa para a Europa, na década de 60, com base nos seguintes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – factores de ordem interna, tais como as más condições de vida em Portugal, a guerra colonial e a repressão política (15 pontos); – factores de ordem externa, tais como a necessidade de mão-de-obra sentida pelos países europeus (5 pontos); <p>Se o examinando não tiver em atenção os valores apresentados no quadro, explicando apenas os factores que determinaram a emigração para a Europa na década de 60, será de atribuir 15 pontos.</p>	15 + 5	20
1.2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando enunciar, entre outras, três das seguintes consequências:</p> <ul style="list-style-type: none"> – desertificação dos campos; – falta de mão-de-obra; – pressão salarial; – aumento do rendimento das famílias. <p>Distribuir equitativamente a cotação pelas três partes da resposta.</p>	5 + 5 + 5	15
2. 2.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando estabelecer, por exemplo, as seguintes relações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “desenvolvimento das regiões atrasadas” – FEDER; • “ajuda ao desemprego de longa duração” – FSE; • “modernização das estruturas agrícolas” – FEOGA. <p>Distribuir equitativamente a cotação pelas três partes da resposta.</p>	5 + 5 + 5	15
	Total		200