

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

| | | |
|------|-------|-----------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 10 pontos |
| 1.2. | ..... | 20 pontos |
| 2. | | |
| 2.1. | ..... | 20 pontos |
| 2.2. | ..... | 20 pontos |
| | | 70 pontos |

II

| | | |
|------|-------|-----------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 20 pontos |
| 1.2. | ..... | 10 pontos |
| | | 30 pontos |

III

| | | |
|------|-------|-----------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 10 pontos |
| 1.2. | ..... | 20 pontos |
| 2. | ..... | 20 pontos |
| | | 50 pontos |

IV

| | | |
|------|-------|-----------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 15 pontos |
| 1.2. | ..... | 15 pontos |
| 2. | ..... | 20 pontos |
| | | 50 pontos |

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores correctores.

| | Critérios específicos de classificação | | Cotações |
|-------------------|---|----------------------|-----------|
| I. 1. 1.1. | Atribuir a cotação total se o examinando referir a moeda-mercadoria. | | 10 |
| 1.2. | Atribuir a cotação total se o examinando explicar que, da moeda-mercadoria até aos nossos dias, a moeda tem vindo a perder o seu suporte físico. Se o examinando apenas referir que a moeda tem vindo a perder o seu valor material, atribuir 10 pontos. | | 20 |
| 2. 2.1. | Atribuir a cotação total se o examinando justificar que, sendo a taxa de inflação (2,9%) inferior ao aumento dos salários nominais da função pública (3,7%), se verificará um aumento dos salários reais destes trabalhadores. Se o examinando apenas referir os conceitos de salário real e nominal, atribuir 10 pontos (5 + 5). | | 20 |
| 2.2. | Atribuir a cotação total se o examinando justificar que os aumentos salariais constituem uma das causas da inflação quando: <ul style="list-style-type: none"> – provocam aumentos dos custos de produção e, consequentemente, aumento do preço dos bens; – provocam aumentos da procura sem que se verifique contrapartida do lado da oferta. Se o examinando apenas explicar um dos aspectos, será de atribuir 10 pontos. Se apenas indicar os efeitos dos aumentos salariais sem os explicar, atribuir 5 pontos (2,5 + 2,5). | | 20 |
| II 1. 1.1. | Atribuição da cotação total se o examinando determinar a DI, apresentando os seguintes cálculos ou outros equivalentes: $DI = 12\,492,1 + 3\,593,3 + 5\,346,1 + 6\,304,4 - 8\,233,9 = 19\,502$ milhões de contos. Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, será de descontar, no máximo, 5 pontos. Se o examinando apenas apresentar a fórmula correcta, atribuir 10 pontos. | | 20 |
| | | A transportar | 90 |

| | | Transporte | 90 |
|---------------------|--|----------------------|------------|
| II. 1. 1.2. | Atribuição da cotação total se o examinando indicar duas medidas de política económica, como por exemplo: – aumento dos impostos; – limitação da taxa de crescimento dos salários; – controlo do crédito. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta. | 5 + 5 | 10 |
| III. 1. 1.1. | Atribuir a cotação total se o examinando referir, uma consequência do agravamento da dívida externa mexicana, como por exemplo: – dependência financeira face ao centro; – imposição de condições pelos credores; – impossibilidade de se canalizarem recursos para o investimento no desenvolvimento. | | 10 |
| 1.2. | Atribuir a cotação total se o examinando expuser, com base nos valores do quadro, duas das seguintes características ou outras consideradas igualmente relevantes: – promoção das exportações – aumento do peso das exportações de bens e serviços, relativamente ao PIB; – abertura ao capital estrangeiro – valor do fluxo líquido de IDE de 1998 muito superior ao valor médio do fluxo relativo ao período de 1987-92; – recurso ao financiamento externo – aumento da dívida externa entre 1985 e 1998. Distribuição equitativa da cotação pelas duas partes da resposta (10 + 10). Se o examinando se limitar a indicar as duas características, sem as relacionar com os valores apresentados no quadro, atribuir 10 pontos (5 + 5). | 10 + 10 | 20 |
| 2. | Atribuição da cotação total se o examinando comentar a afirmação com base nas seguintes ideias-chave ou noutras consideradas relevantes: – conceito de desenvolvimento; – novos conceitos de desenvolvimento. Se o examinando se limitar a definir os conceitos de desenvolvimento, sem os articular com a afirmação, será de atribuir 2,5 pontos a cada definição. | | 20 |
| | | A transportar | 150 |

V.S.F.F.

130/C/3

| | | | |
|--------------------|--|-------------------|------------|
| | | Transporte | 150 |
| IV. 1. 1.1. | Atribuição da cotação total se o examinando referir as seguintes fontes de financiamento da União Europeia: <ul style="list-style-type: none"> – direitos ou encargos agrícolas; – recursos baseados no PNB; – direitos aduaneiros; – IVA; – outros recursos. Distribuição equitativa pelas cinco fontes de financiamento (3 + 3 + 3 + 3 + 3). | | 15 |
| 1.2. | Atribuição da cotação total se o examinando indicar os seguintes fundos: <ul style="list-style-type: none"> – FEDER (Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional); – Fundo de Coesão. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta (7,5 + 7,5). | | 15 |
| 2. | Atribuição da cotação total se o examinando explicar que o sacrifício das classes trabalhadoras resultou dos seguintes factores: <ul style="list-style-type: none"> – baixos salários; – baixo nível de vida; – ausência de liberdades sindicais; – insuficiência da Segurança Social. Se o examinando se limitar a indicar os factores, sem os explicar, atribuir 10 pontos. | | 20 |
| | | Total | 200 |