

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES**I**

1.	1.1.	15 pontos	
	1.2.	15 pontos	
			30 pontos

2.	2.1.	15 pontos	
	2.2.	20 pontos	
			35 pontos

II

1.	1.1.	15 pontos	
	1.2.	20 pontos	
			35 pontos

III

1.	1.1.	15 pontos	
	1.2.	15 pontos	
			30 pontos

2.	2.1.	15 pontos	
	2.2.	20 pontos	
			35 pontos

IV

1.	1.1.	15 pontos	
	1.2.	20 pontos	
			35 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

			CrITÉrios de classificaçŁo	DistribuiçŁo da cotaçŁo	Total
I	1.	1.1.	AtribuiçŁo da cotaçŁo total, se o examinando efectuar o seguinte cŁculo: Produtividade do trabalho = $200/10 = 20$ peçŁs por trabalhador. Se o examinando apresentar correctamente os cŁculos, embora com erro no resultado, atribuir:	10	15
		1.2.	Atribuir a cotaçŁo total, se o examinando enunciar correctamente a Lei dos Rendimentos Decrescentes. Se o examinando apenas indicar a referida lei, atribuir:	7,5	15
	2.	2.1.	AtribuiçŁo da cotaçŁo total, se o examinando expuser trŁs caracterŁsticas, nomeadamente: Atomicidade, homogeneidade, transparŁncia, mobilidade ou permeabilidade. A cotaçŁo deve ser distribuída equitativamente por cada uma das partes da resposta. Se o examinando apenas indicar trŁs caracterŁsticas, sem as expor, deverŁ ser atribuída metade da cotaçŁo.	(5 + 5 + 5) (2,5 + 2,5 + 2,5)	15
		2.2.	AtribuiçŁo da cotaçŁo total, se o examinando referir duas alteraçŁes, nomeadamente: – aumento da procura; – reduçŁo da procura no caso do bem ser inferior. DistribuiçŁo equitativa da cotaçŁo por cada uma das partes da resposta.	(10 + 10)	20
II	1.	1.1.	SerŁ de atribuir a cotaçŁo total, se o examinando referir a BalançŁ de ServiçŁs, ou BalançŁ de ServiçŁs e Rendimentos.		15
		1.2.	Atribuir a cotaçŁo total, se o examinando explicar que a entrada de divisas provenientes do turismo, sendo superior Łs saldas, reflecte-se positivamente na BTC, permitindo a compensaçŁo do desequilíbrio provocado pelo dŁfice da BalançŁ Comercial.		20

III	1.	1.1.	Se o examinando estabelecer correctamente a diferença entre os dois sistemas, de acordo com os aspectos pedidos, atribuir a cotação total. A cotação deverá ser distribuída equitativamente por cada uma das partes da resposta.	(3,75 + 3,75 + + 3,75 + 3,75)	15
		1.2.	Será de atribuir a cotação total, se o examinando referir correctamente duas características das economias mistas. A cotação deverá ser distribuída equitativamente por cada uma das partes da resposta.	(7,5 + 7,5)	15
	2.	2.1.	Atribuir a cotação total, se o examinando explicar que 24% do valor das exportações são canalizados para o pagamento dos juros e das amortizações.		15
		2.2.	Atribuir a cotação total, se o examinando explicar correctamente que grande parte do valor da produção dos países com elevado endividamento é canalizada para o pagamento do serviço da dívida. Isto implica a sua não utilização na satisfação das necessidades da população e no desenvolvimento das estruturas económicas e sociais destes países.		20
IV	1.	1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá caracterizar esta forma de integração. Se o examinando apenas identificar a forma de integração, sem a caracterizar, atribuir:	5	15
		1.2.	O examinando deverá explicar duas das seguintes consequências, ou outras consideradas igualmente relevantes: – aumento da inflação; – aumento das despesas públicas; – aumento da produção das indústrias ligadas à manutenção da guerra; – escassez de mão-de-obra. A cotação deverá ser distribuída equitativamente por cada uma das partes da resposta. Se o examinando apenas indicar duas consequências, atribuir:	(10 + 10) (3,75 + 3,75)	20
			TOTAL:		200