

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I		
1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	20 pontos
		70 pontos
II		
1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	10 pontos
		30 pontos
III		
1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
2.	.....	20 pontos
		55 pontos
IV		
1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	10 pontos
2.	.....	15 pontos
		45 pontos
TOTAL		200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores classificadores.

	Critérios específicos de classificação		Cotações
I 1. 1.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando caracterizar a moeda metálica e a moeda escritural, evidenciando os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – no primeiro caso, trata-se de moeda metálica, inicialmente em ouro e prata, mas hoje de metal não precioso; – no segundo caso, trata-se da movimentação dos depósitos à ordem efectuados pelos agentes económicos. <p>Se o examinando se limitar a identificar os tipos de moeda, atribuir 5 pontos.</p>		15
1.2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar que o processo de desmaterialização da moeda se traduz na progressiva perda do suporte físico da moeda. Ao longo dos tempos, a moeda passa de metal precioso (ouro e prata) a metal não precioso, à moeda de papel e à moeda escritural.</p>		20
2. 2.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando evidenciar que a diferença entre custo fixo e custo variável reside no facto de o primeiro não variar com a quantidade produzida, verificando-se a situação inversa quanto ao custo variável.</p> <p>Se o examinando apenas se limitar a definir um dos custos, atribuir 5 pontos.</p>		15
2.2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando apresentar os seguintes cálculos:</p> $\text{Custo médio} = \frac{350 + 50}{20} = 20$ <p>O custo médio é de 20 euros por kg. Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, será de descontar, no máximo, 5 pontos. Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 10 pontos.</p>		20
		A transportar	70

		Transporte	70
II 1. 1.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando apresentar os seguintes cálculos: $RDP = 46959 + 30286 + 16748 + 3173 - 6377 - 14038$ $RDP = 76751$ milhões de euros</p> <p>Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, descontar, no máximo, 5 pontos.</p> <p>Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 10 pontos.</p>		20
1.2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando indicar duas das seguintes rubricas ou outras igualmente válidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - subsídio de desemprego; - subsídio de invalidez; - subsídio de doença; - abono de família. <p>Distribuir equitativamente a cotação por cada uma das partes da resposta.</p>	(5 + 5)	10
III 1. 1.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando identificar três das seguintes características de subdesenvolvimento ou outras igualmente relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escassez de capital; - forte crescimento da população; - dependência comercial; - dependência financeira. <p>Distribuição equitativa da cotação por cada uma das partes da resposta.</p>	(5 + 5 + 5)	15
1.2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a mão-de-obra na Gâmbia caracteriza-se por carências ao nível da educação e da formação, como se pode constatar pela baixa taxa de alfabetização da população adulta; - essa impreparação da mão-de-obra constitui um obstáculo ao aumento da produtividade, na medida em que se torna difícil introduzir técnicas e processos de produção mais avançados. 	10 10	20
		A transportar	135

V.S.F.F.

130/C/3

		Transporte	135
III 2.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar que a afirmação não se pode aplicar aos Novos Países Industrializados (NPI), porque estes países: – adoptaram a estratégia de industrialização por promoção das exportações, tornando-se grandes exportadores ao nível mundial; – exportam produtos manufacturados, de elevado valor acrescentado, competindo com os países desenvolvidos.	10 10	20
IV 1. 1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicitar que a União Europeia se tem vindo a afirmar como o principal parceiro mundial na cooperação com os países em desenvolvimento, através da política de cooperação, no sentido de promover o desenvolvimento económico e social destes países, facilitando a sua integração no comércio mundial.		20
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando referir duas das seguintes formas ou outras igualmente válidas: – Sistema de Preferências Generalizadas (SPG); – programas de ajuda e parceria; – ajuda alimentar. Distribuir equitativamente a cotação por cada uma das partes da resposta.	5 + 5	10
2.	Atribuição da cotação total se o examinando expuser duas das seguintes consequências económicas ou outras consideradas válidas: – modernização de alguns sectores de actividade, devido à entrada de fundos estruturais; – aumento do investimento directo, devido à maior abertura da economia portuguesa ao exterior. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta. Se o examinando se limitar a indicar duas consequências económicas, serão de atribuir 10 pontos (5 + 5).	7,5 + 7,5	15
		Total	200