

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2003

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	10 pontos
2.2.	.....	20 pontos
		65 pontos

II

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
		35 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	14 pontos
1.3.	.....	16 pontos
		50 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	10 pontos
1.3.	.....	20 pontos
		50 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores classificadores.

	CrITÉrios específicos de classificação		Cotações
I 1. 1.1.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando apresentar o seguinte cálculo, ou outro equivalente: $5000 / 2000 = 2,5$.</p> <p>A produtividade do trabalho é de 2,5 unidades monetárias de produção por cada unidade monetária de trabalho utilizado.</p> <p>Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, será de descontar, no máximo, 5 pontos.</p> <p>Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 7 pontos.</p>		15
1.2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, que se obtêm economias de escala quando, ao aumentar a dimensão da empresa, fazendo variar alguns ou todos os factores produtivos em simultâneo, o acréscimo das quantidades produzidas é proporcionalmente superior aos custos adicionais dos factores de produção. Quer isto dizer que os custos médios de produção diminuíram.</p> <p>Se o examinando referir que as economias de escala significam uma diminuição dos custos médios de produção, atribuir 10 pontos.</p>		20
2. 2.1.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando indicar o preço (10) e a quantidade (200) de equilíbrio.</p>		10
2.2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando explicar que o rendimento dos consumidores afecta a curva da procura de um bem normal, mantendo-se tudo o resto constante, desenvolvendo, nomeadamente, o seguinte aspecto:</p> <p>– a curva da procura desloca-se para a direita ou para a esquerda, consoante o rendimento dos consumidores aumenta ou diminui.</p> <p>Se o examinando apenas relacionar as variações do rendimento com as quantidades procuradas, atribuir 10 pontos.</p>		20
		A transportar	65

		Transporte	65
II 1. 1.1.	Atribuir a cotação total se o examinando apresentar o seguinte cálculo, ou outro equivalente: $PIB = Procura\ Interna + Exportações - Importações = 1613 + 628 - 616 = 1625$ mil milhões de euros Se o examinando apresentar correctamente a expressão numérica, embora com erro no resultado, serão de descontar, no máximo, 5 pontos. Se o examinando apresentar apenas a fórmula correcta, atribuir 7 pontos.		15
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando explicar de que forma as variações do consumo influenciam a actividade económica, desenvolvendo a seguinte ideia-chave: – um aumento (diminuição) do consumo normalmente incentiva (desincentiva) a actividade económica. Se o examinando apenas referir esta ideia, sem a desenvolver, atribuir 10 pontos.		20
III 1. 1.1.	Atribuir a cotação total se o examinando explicar os dois aspectos da dependência tecnológica dos países em desenvolvimento referidos no texto: – necessidade de importação de novas tecnologias; – «escassez de pessoal qualificado» para adaptar as novas tecnologias ao «uso local». Distribuição equitativa da cotação por cada um dos aspectos explicados (10 + 10). Se o examinando apenas identificar os aspectos referidos no texto, atribuir 10 pontos (5 + 5).		20
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando referir duas das seguintes características dos países em desenvolvimento, ou outras consideradas relevantes: – forte crescimento populacional; – estrutura económica deformada; – dependência comercial. Distribuição equitativa da cotação pelas duas partes da resposta.	7 + 7	14
1.3.	Atribuir a cotação total se o examinando caracterizar correctamente a estratégia de industrialização por substituição de importações.		16
		A transportar	150

V.S.F.F.

130/C/3

		Transporte	150
IV 1. 1.1.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando expuser duas das seguintes consequências da integração de Portugal na EFTA, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – expansão das exportações portuguesas; – intensificação do processo de industrialização; – aceleração do crescimento económico. <p>Distribuição equitativa da cotação por cada um dos aspectos explicados (10 + 10). Se o examinando apenas identificar as consequências da integração, atribuir 10 pontos (5 + 5). Se o examinando apenas indicar a integração de Portugal na EFTA, atribuir 5 pontos.</p>		20
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando referir o Fundo Social Europeu.		10
1.3.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando explicar que uma União Económica traduz um avanço progressivo de integração económica relativamente a um Mercado Comum, nomeadamente porque, para além da livre circulação (bens, serviços, capitais e pessoas), consagra a adopção de políticas económicas comuns.</p> <p>Se o examinando apenas definir as duas formas de integração económica, sem as relacionar, atribuir 15 pontos.</p>		20
		Total	200