

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2004

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 16 pontos |
| 3. | 14 pontos |

50 pontos

II

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. | |
| 1.1. | 10 pontos |
| 1.2. | 16 pontos |
| 2. | 24 pontos |

50 pontos

III

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 12 pontos |
| 3. | 18 pontos |

50 pontos

IV

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. | |
| 1.1. | 20 pontos |
| 1.2. | 14 pontos |
| 2. | 16 pontos |

50 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores classificadores.

	Critérios específicos de classificação		Cotações
I			
1.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando referir, nomeadamente, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a Lei de Engel afirma que, à medida que o rendimento das famílias aumenta, o peso das despesas em alimentação, bebidas e tabaco diminui; – a família A é a família com menor peso na rubrica alimentação, bebidas e tabaco e, conseqüentemente, com um peso maior nas outras rubricas; logo, será a família com rendimento disponível mais elevado. 	<p>10</p> <p>10</p>	20
2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando distinguir as atitudes de consumismo das de consumerismo, nomeadamente, evidenciando que o consumismo corresponde a atitudes e comportamentos dos consumidores, baseados no consumo pelo consumo, intenso e indiscriminado; por seu lado, o consumerismo corresponde a uma atitude oposta, que se concretiza na organização dos consumidores, através de associações, no sentido de pressionarem a sociedade (empresas, governo, etc.) a reconhecer e a defender os seus direitos.</p> <p>Se o examinando apenas definir cada um dos conceitos atribuir 12 pontos (6 + 6).</p>		16
3.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando indicar dois dos seguintes fluxos monetários, ou quaisquer outros, que se estabeleçam entre as Famílias e as Sociedades e quase Sociedades não Financeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> – salários; – lucros; – despesas de consumo. 	<p>7</p> <p>7</p>	14
		A transportar	50

		Transporte	50
II			
1. 1.1.	O examinando deverá identificar o tipo de repartição do rendimento ilustrado no gráfico como sendo a repartição funcional do rendimento.		10
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando enunciar duas das seguintes medidas, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> - alterar a carga fiscal, quer em relação ao factor trabalho quer em relação ao factor capital; - fixar o valor do salário mínimo; - conceder apoios e subsídios a grupos carenciados no âmbito da Segurança Social. 	8 8	16
2.	O examinando deverá efectuar os seguintes cálculos: <ul style="list-style-type: none"> • Saldo da Balança Comercial = Exportações - Importações = 30.000 u.m. - 45.000 u.m. = - 15.000 u.m.; • Saldo da Balança de Serviços e Rendimentos (fretes de transporte realizados por empresas nacionais para o exterior + receitas de turismo - rendimentos de capitais enviados para o estrangeiro) = 300 u.m. + 7.000 u.m. - 1.000 u.m. = 6.300 u.m.; • Saldo da Balança de Transferências Correntes (remessas dos emigrantes) = 6.000 u.m. Se o aluno apenas trocar a operação aritmética (adição por subtracção, ou vice-versa), atribuir 5 pontos à Balança em relação à qual se registou o erro.	8 8 8	24
III			
1.	Atribuir a cotação total se o examinando explicitar, nomeadamente, que actualmente se defende «um desenvolvimento global do indivíduo e das sociedades», o que significa que o desenvolvimento deixou de estar apenas associado ao crescimento económico para passar a integrar perspectivas como as do: <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimento humano das populações nas suas múltiplas dimensões (económica, social e cultural), o que exige, por exemplo, «a diminuição dos níveis de pobreza, melhores condições de saúde e de habitação»; - desenvolvimento sustentável, que permita que a satisfação das necessidades do presente não comprometa a satisfação das necessidades das gerações futuras, por forma a garantir um «desenvolvimento sustentado e durável». Se apenas forem referidos os aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 15 pontos.	10 10	20
		A transportar	120

		Transporte	120
III			12
2.	Atribuir a cotação total se o examinando referir três dos seguintes indicadores, ou outros considerados relevantes: – PIB <i>per capita</i> ; – taxa de analfabetismo; – taxa de mortalidade infantil; – esperança de vida à nascença; – taxa de crescimento anual da população.	4 4 4	
3.	Atribuir a cotação total se o examinando expuser duas das seguintes características, ou outras consideradas relevantes: – desenvolvimento de indústrias, com o objectivo de concorrer no mercado mundial; – aproveitamento dos recursos locais (naturais e humanos) que sejam competitivos, num quadro de especialização internacional; – valorização dos produtos primários, através da indústria transformadora, aumentando dessa forma o valor acrescentado desses produtos. Se o aluno apenas indicar as características, atribuir 10 pontos (5 + 5).	9 9	18
IV			20
1. 1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicitar, nomeadamente, que a criação do Mercado Único na CEE/União Europeia permitiu a livre circulação de bens, serviços, capitais e pessoas, o que deu origem ao maior mercado alargado de consumidores do mundo – «mercado de mais de 380 milhões de consumidores» e à eliminação do «custo da não Europa», na medida em que desapareceram as barreiras burocráticas e administrativas, os «entraves técnicos» e que foi liberalizado o acesso aos mercados públicos. Se apenas for caracterizado o Mercado Único, atribuir 7 pontos. Se apenas forem referidas vantagens do Mercado Único, sem as articular com o texto, atribuir 10 pontos.		
1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando caracterizar dois instrumentos de ajuda aos países em desenvolvimento, utilizados pela UE como, por exemplo, Sistema de Preferências Generalizadas (SPG), ajuda alimentar e cooperação financeira e técnica. Se apenas forem indicados os instrumentos, sem os caracterizar, atribuir 8 pontos (4 + 4).	7 7	14
		A transportar	184

		Transporte	184
IV 2.	<p>Atribuir a cotação total se o examinando expuser dois dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modelo de crescimento fechado, baseado num forte proteccionismo externo (restrições às importações) e interno (Lei de Condicionamento Industrial); - arranque da industrialização como alavanca do crescimento, seguindo uma estratégia de industrialização por substituição de importações; - estagnação do sector agrícola, com estruturas envelhecidas e descapitalizadas. 	8 8	16
		Total	200