

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Curso Geral e Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos  
2004

1.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

---

- A prova é constituída por quatro grupos, designados por I, II, III e IV, integrando no total 12 questões.
- Os grupos I e II respeitam aos conteúdos programáticos do 10.º ano, e os grupos III e IV referem-se aos conteúdos programáticos do 11.º ano.
- Apresente todos os cálculos que tiver de efectuar.
- Não é permitido o uso de máquinas de calcular.

## I

**Neste grupo, a apresentação dos resultados sem indicação dos cálculos não dá lugar à atribuição de cotação.**

Uma empresa multinacional, que produz binóculos, tem duas unidades de produção (X e Y), situadas em países diferentes, que apresentam o seguinte desempenho.

	Unidade X	Unidade Y
<b>Quantidades produzidas por semana (unidades)</b>	396 000	105 000
<b>Número de trabalhadores</b>	200	100
<b>Duração do trabalho (horas por semana)</b>	45	35

1. Suponha que esta empresa quer aumentar o volume de produção nas duas unidades de produção. Refira três medidas que a empresa pode tomar para aumentar a produção.
2. Determine qual das unidades de produção, X ou Y, apresenta maior produtividade por hora de trabalho.

## II

O PNB (Produto Nacional Bruto) utiliza a «fita métrica» dos preços monetários de mercado para combinar valores de diversos bens (como máquinas, laranjas e outros) num único valor quantitativo total. Mas, quem é que optaria por uma fita métrica de borracha – uma fita que esticasse de dia para dia – em vez de um metro de madeira?

Este é um dos problemas que os economistas têm de resolver ao utilizarem a moeda como padrão de medida. Nos dias que correm, a inflação faz com que o índice geral dos preços aumente constantemente. É muito claro que necessitamos de um padrão invariável para medir o rendimento e o produto nacionais.

Paul Samuelson e W. Nordhaus, *Economia*, McGrawHill, 1991 (adaptado)

1. Identifique a função da moeda referida no texto.
2. Distinga preços correntes de preços constantes, tendo em atenção o conteúdo do texto.
3. Defina o conceito de Produto Nacional Bruto.
4. A inflação é um fenómeno que pode resultar das variações quer dos custos de produção quer da procura.  
Justifique esta afirmação.

### III

1. «O continente africano tem uma enorme necessidade de capitais frescos, a fim de desenvolver as infra-estruturas de transporte, bem como os sistemas educativo e de saúde, sem os quais será obrigado a mendigar ajudas humanitárias, ao sabor dos caprichos da meteorologia ou das alterações do mercado.»

A. Faujas, «Le pari de la confiance», *Bilan du Monde*, Edition 2003

- 1.1. Comente o texto, relacionando a escassez de capital com as dificuldades de superação das situações de subdesenvolvimento.
  - 1.2. Os países em desenvolvimento dependem das «alterações do mercado» relativas aos seus principais produtos de exportação. Explique o significado desta afirmação.
2. Um dos novos problemas que se colocam ao desenvolvimento é o das questões ambientais. Enuncie dois aspectos associados aos problemas ambientais.

### IV

1. Por toda a Europa, milhões de cidadãos e milhares de empresas, grandes e pequenas, beneficiam do mercado único europeu. A eliminação das fronteiras no interior da União Europeia, desde 1993, é uma realidade. As empresas acedem a novos mercados, estabelecem parcerias transnacionais e reestruturam a produção para explorarem as oportunidades de um amplo mercado interno.

*O Mercado Único*, Publicações das Comunidades Europeias, 1995 (adaptado)

- 1.1. Refira duas vantagens da construção do Mercado Único, tendo em atenção o que se afirma no texto.
  - 1.2. Mencione dois instrumentos financeiros criados pela União Europeia para diminuir a disparidade de desenvolvimento entre países e regiões.
2. A adesão de Portugal à Comunidade Europeia só foi possível após o 25 de Abril de 1974. Explique duas das alterações verificadas na sociedade portuguesa, decorrentes do 25 de Abril.

### FIM

## COTAÇÕES

### I

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
	<hr/>
	35 pontos

### II

1. ....	10 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	20 pontos
	<hr/>
	65 pontos

### III

1.	
1.1. ....	20 pontos
1.2. ....	20 pontos
2. ....	14 pontos
	<hr/>
	54 pontos

### IV

1.	
1.1. ....	16 pontos
1.2. ....	10 pontos
2. ....	20 pontos
	<hr/>
	46 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**