

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
2004

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

- A prova é constituída por quatro grupos, designados por I, II, III e IV, integrando no total 12 questões.
- Os grupos I e II respeitam aos conteúdos programáticos do 10.º ano, e os grupos III e IV referem-se aos conteúdos programáticos do 11.º ano.
- Apresente todos os cálculos que tiver de efectuar.
- Não é permitido o uso de máquinas de calcular.

I

Observe os seguintes valores, referentes às estruturas do consumo de duas famílias de dimensão semelhante, residentes na mesma região:

Estrutura das despesas de consumo
(%)

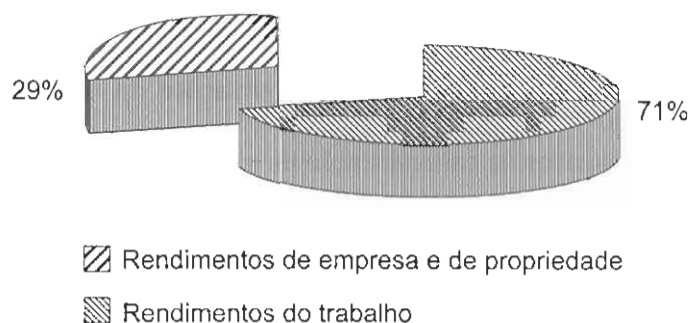
	Família A	Família B
Alimentação, bebidas e tabaco	18,2	34,5
Lazer	7,2	3,7
Outros bens e serviços	74,6	61,8
Total	100,0	100,0

1. Justifique, a partir da Lei de Engel, qual das duas famílias possui um rendimento disponível mais elevado.
2. Na sociedade de consumo, podem coexistir atitudes de consumismo e de consumerismo. Distinga as atitudes referidas na afirmação anterior.
3. As Famílias e as Sociedades e quase Sociedades não Financeiras constituem sectores institucionais da economia.
Indique dois dos fluxos monetários que se podem estabelecer entre estes dois sectores institucionais.

II

Neste grupo, a apresentação dos resultados sem indicação dos cálculos não dá lugar à atribuição de cotação.

1. O gráfico seguinte refere-se à repartição do rendimento criado durante o processo produtivo pelos dois factores de produção, em Portugal, no ano de 2001.



Relatório do Banco de Portugal, 2001 (adaptado)

- 1.1. Identifique o tipo de repartição do rendimento ilustrado no gráfico acima reproduzido.
- 1.2. Enuncie duas medidas que o Estado poderá utilizar quando põe em prática políticas de redistribuição do rendimento.
2. Suponha que num determinado país se registaram, em termos de Comércio Internacional, as seguintes operações:

Operações	Valor (Unidades Monetárias)
Compra de mercadorias ao estrangeiro	45.000
Remessas dos emigrantes	6.000
Rendimentos de capitais enviados para o estrangeiro	1.000
Fretes de transporte realizados por empresas nacionais para o exterior	300
Venda de mercadorias ao estrangeiro	30.000
Receitas de turismo	7.000

Determine os saldos relativos às seguintes Balanças:

- Comercial;
- Serviços e Rendimentos;
- Transferências Correntes (Unilaterais).

V.S.F.F.

III

«É no contexto do desenvolvimento global do indivíduo e das sociedades que se vulgarizam conceitos fundamentais relacionados com as reais condições de vida e a dignidade das pessoas, a diminuição dos níveis de pobreza, melhores condições de saúde e de habitação, emprego e ambiente, numa palavra, desenvolvimento sustentado e durável.»

Custódio Conim, *População e Desenvolvimento Humano – Uma perspectiva de quantificação*, Departamento de Prospectiva e Planeamento, Lisboa, 1999

1. Comente o texto, tendo em atenção os conceitos de desenvolvimento humano e de desenvolvimento sustentável.
2. Um aspecto importante para a caracterização das situações de desenvolvimento é a escolha adequada de indicadores.
Refira três indicadores utilizados na caracterização de situações de desenvolvimento.
3. Uma das estratégias de desenvolvimento seguida pelos países em desenvolvimento é a da industrialização orientada para a promoção de exportações.
Exponha duas características deste tipo de estratégia de desenvolvimento.

IV

1. Ao publicar o seu Livro Branco, em 1985, a Comissão da CEE, presidida por Jacques Delors, pôs a ferida a nu: demasiados atrasos acumulados; persistência dos entraves à realização deste espaço de expansão, que poderia representar um mercado de mais de 380 milhões de consumidores.
O diagnóstico é conhecido: «o custo da não Europa» – imputável, entre outros factores, às demoras nas fronteiras, aos entraves técnicos e à compartimentação dos mercados públicos – ronda os 200 000 milhões de euros.

Pascal Fontaine, *10 Lições sobre a Europa, Comunidades Europeias*, 1998 (adaptado)

- 1.1. Comente o texto, explicitando a importância, para a CEE/União Europeia, da criação, em 1993, do Mercado Único.
- 1.2. A par da criação de um Mercado Único, a CEE/União Europeia manteve, desde sempre, uma relação de cooperação com outros espaços, nomeadamente, com países de África, Caralbas e Pacífico (países ACP).
Caracterize dois instrumentos de ajuda aos países em desenvolvimento, utilizados pela UE.
2. Na década de 50 do século XX, a política económica portuguesa baseou-se num forte isolacionismo.
Exponha dois aspectos do modelo de desenvolvimento económico adoptado por Portugal na década referida.

FIM

COTAÇÕES

I

1.	20 pontos
2.	16 pontos
3.	14 pontos
	<hr/>
	50 pontos

II

1.	
1.1.	10 pontos
1.2.	16 pontos
2.	24 pontos
	<hr/>
	50 pontos

III

1.	20 pontos
2.	12 pontos
3.	18 pontos
	<hr/>
	50 pontos

IV

1.	
1.1.	20 pontos
1.2.	14 pontos
2.	16 pontos
	<hr/>
	50 pontos

TOTAL **200 pontos**