

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral — Agrupamento 4

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE LATIM

A. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APRECIAÇÃO FORMAL DA PROVA

I

1.

1.1. Indicação do caso	4 pontos
Função sintáctica	4 pontos
	<hr/>
	8 pontos

1.2. Indicação do caso	4 pontos
Função sintáctica	4 pontos
	<hr/>
	8 pontos

1.3. Indicação do caso	4 pontos
Função sintáctica	4 pontos
	<hr/>
	8 pontos

2.

2.1. Identificação da forma verbal	8 pontos
2.2. Indicação do sujeito	8 pontos
	<hr/>
	16 pontos

A transportar..... 40 pontos

V.S.F.F.

132/C/1

Transporte 40 pontos

II

• De <i>Tum a errant</i>	10 pontos
• De <i>Amplexaeque a figunt</i>	12 pontos
• De <i>Instat a Pyrrhus</i>	5 pontos
• De <i>nec a ualent</i>	10 pontos
• De <i>Iabat a Ianua</i>	8 pontos
• De <i>et emoti a postes</i>	10 pontos
• De <i>Fit a ui</i>	5 pontos
• De <i>rumpunt a Danai</i>	15 pontos
• De <i>et late a complent</i>	5 pontos

80 pontos

Observação: aos oitenta pontos atribuídos à tradução, que se deseja fiel ao sentido e em português correcto, não podem descontar-se mais de 16 pontos pela totalidade das incorrecções de expressão.

III

1. Escrita de duas palavras.....	(2 + 2) 4 pontos
Explicitação do sentido.....	(3 + 3) 6 pontos
<hr/>	
	10 pontos
2. Escrita de duas palavras.....	(2 + 2) 4 pontos
Explicitação do sentido.....	(3 + 3) 6 pontos
<hr/>	
	10 pontos

Observação: não será cotada uma palavra erradamente indicada ou diferente da primeira apenas pela flexão nominal ou verbal; em tais casos, também não será cotado o esclarecimento do sentido.

IV

• Em todos os tempos... das guerras	10 pontos
• cujos... pátria,	10 pontos
• que, ... nações inteiras.....	10 pontos
<hr/>	
	30 pontos

V

• As dimensões religiosa, cívica e familiar de pietas	(9 + 8 + 8) 25 pontos
• Organização lógica e clara do discurso	5 pontos
<hr/>	
	30 pontos

Total.....200 pontos

B. CHAVE DA RESOLUÇÃO DA PROVA

A chave destina-se a uma maior uniformização dos critérios de classificação. Optou-se por um meio termo: apenas tópicos na morfossintaxe (I), na etimologia (III) e na cultura (V); uma tradução (II) e versão (IV) de carácter didáctico.

Em toda a prova, qualquer outra resposta correcta não referida na chave deve ser cotada.

I Análise morfossintáctica

- 1.1. Nominativo do plural; sujeito de *errant*.
- 1.2. Ablativo do singular; complemento circunstancial de meio (ou modo).
- 1.3. Ablativo do singular; complemento circunstancial de lugar donde.
- 2.1. Terceira pessoa do singular do presente do indicativo do verbo *fio*.
- 2.2. *via*.

II Tradução

Então, cheias de pavor, as mães vagueiam pelo imenso palácio, abraçando-as, agarram as portas e cobrem-nas de beijos. Piro irrompe com uma violência semelhante à do pai; e nem as barreiras nem os próprios guardas têm forças para o sustar; a porta despedaça-se com o incessante ariete e as portas arrancadas do(s) gonzo(s) caem por terra.

Abre-se caminho à força; os Gregos (Dánaos) à solta forciam as entradas e massacram os que aparecem pela frente (os primeiros) e enchem largamente (todos) os lugares de soldados.

III Etimologia

1. Impávido: de *paweo*, ter medo; o que não tem medo ou pavor.
Apavorado: o que se enche de pavor, de medo.
2. Completo: de *compleo*, encher, estar cheio de; o que está terminado, perfeito.
Plenitude: de *pleo*, encher; estado do que está cheio, totalidade, perfeição.

IV Versão

Mulieres quarum uiri et filii pro patria pugnant, omnibus aetatibus victimae primae fuerunt bellorum quae, ut procellae, domos (domus), oppida et totas nationes delent.

V Cultura

- As dimensões religiosa, cívica e familiar de *pietas*;
- Organização lógica e clara do discurso.