

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral — Agrupamento 4**

Duração da prova: 120 minutos  
 2006

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE LATIM**

---

**A. Critérios de classificação**

**I**

<b>1.</b>		
1.1.	Identificação do caso .....	4 pontos
	Identificação da função sintáctica .....	4 pontos
		<b>8 pontos</b>
1.2.	Identificação do caso .....	4 pontos
	Identificação da função sintáctica .....	4 pontos
		<b>8 pontos</b>
1.3.	Identificação do caso .....	4 pontos
	Identificação da função sintáctica .....	4 pontos
		<b>8 pontos</b>
<b>2.</b>		
2.1.	Identificação da forma verbal e enunciação do verbo .....	3 pontos
2.2.	Transcrição de nome .....	2 pontos
		<b>5 pontos</b>
<b>3.</b>		
3.1.	Classificação da oração .....	5 pontos
3.2.	Transcrição do sujeito .....	3 pontos
3.3.	Identificação da forma verbal .....	3 pontos
		<b>11 pontos</b>
	<b>A transportar .....</b>	<b>40 pontos</b>

V.S.F.F.

132/C/1

Transporte ..... 40 pontos

## II

• De <i>Frigora</i> a <i>Zephyris</i> .....	7 pontos
• De <i>uer</i> a <i>interitura</i> .....	8 pontos
• De <i>simul</i> a <i>effuderit</i> .....	7 pontos
• De <i>et mox</i> a <i>iners</i> .....	8 pontos
• De <i>Damna</i> a <i>lunae</i> .....	13 pontos
• De <i>nos ubi</i> a <i>Ancus</i> .....	15 pontos
• De <i>puluis</i> a <i>sumus</i> .....	7 pontos
• <i>Quis scit</i> .....	3 pontos
• De <i>an adiciant</i> a <i>di superi</i> .....	12 pontos

**80 pontos**

**Observação:** aos 80 (oitenta) pontos atribuídos à tradução, que se deseja fiel ao sentido e em português correcto, não podem descontar-se mais de 16 (dezasseis) pontos pela totalidade das incorrecções de expressão.

## III

1. Escrita de duas palavras ..... (2 + 2) .....	4 pontos
Explicitação do sentido ..... (3 + 3) .....	6 pontos
<hr/>	
<b>10 pontos</b>	
2. Escrita de duas palavras ..... (2 + 2) .....	4 pontos
Explicitação do sentido ..... (3 + 3) .....	6 pontos

**10 pontos**

**Observação:** não será cotada uma palavra erradamente indicada ou só diferente da primeira por flexão nominal ou verbal; em tais casos, também não será cotado o esclarecimento do sentido.

## IV

• Na natureza... todos os anos .....	7 pontos
• mas para o homem... limitado .....	7 pontos
• Por isso... aconselha .....	6 pontos
• a que vivamos... tranquilamente .....	10 pontos

**30 pontos**

## V

• Princípios do estoicismo .....	13 pontos
• Princípios do epicurismo .....	12 pontos
• Organização lógica e clara do discurso .....	5 pontos

**30 pontos**

**Total ..... 200 pontos**

## B. Chave da resolução da prova

A chave destina-se a obter uma maior uniformização dos critérios de classificação. Optou-se por um meio termo: apenas tópicos na morfossintaxe (I), na etimologia (III) e na cultura (V); uma tradução (II) e uma versão (IV) apenas de carácter didáctico.

Em toda a prova, qualquer outra resposta correcta, não referida na chave, deve ser cotada.

### I

#### Análise morfossintáctica

1.
  - 1.1. *uer*: acusativo (singular); complemento directo de *proterit*;
  - 1.2. *celer* (...) *lunae*: nominativo (plural); sujeito de *reparant*;
  - 1.3. *hodiernae* (...) *summae*: dativo (singular); complemento indirecto de *adiciant*.
2.
  - 2.1. *interitura*: participio futuro, nominativo, feminino, singular do verbo *intereo*, *-is*, *-ire*, *-ii*, *-itum*;
  - 2.2. concorda com *aestas*.
3.
  - 3.1. oração subordinada (completiva/substantiva) interrogativa indirecta;
  - 3.2. *di superi*;
  - 3.3. *adiciant*: presente do conjuntivo, 3.ª pessoa do plural, voz activa.

### II

#### Tradução

Os frios amenizam-se com os Zéfiro, o Verão dissipa a Primavera, havendo ele [também] de morrer logo que o frutífero Outono tiver produzido os [seus] frutos e, em seguida, chega o Inverno improdutivo. No entanto, as rápidas luas refazem (reparam) os danos celestes: nós, quando descemos para onde desceu o pai Eneias, para onde desceram o rico Tulo e Anco, somos pó e sombra.

Quem sabe se os deuses celestes acrescentam (acrescentarão) ao total de hoje os dias de amanhã?

### III

#### Etimologia

1. De *frigus*, *frigoris*: frio; frialdade.  
**Frigorífico**: que produz frio; aparelho para produzir frio;  
**Refrigerar**: submeter à refrigeração; refrescar; arrefecer.
2. De *scio*, *-is*, *-ire*: saber.  
**Ciente**: que tem ciência; conhecedor; informado; sábio;  
**Nescio**: que não sabe; ignorante.

## IV

### Versão

(In) natura, uer quotannis uenit, sed homini tempus finitum est. Poeta igitur hortatur ut uitam quiete agamus.

## V

### Cultura

Numa composição cuidada, deverão ser mencionados os seguintes aspectos:

- O estoicismo:
  - a alma, imortal, faz parte do mundo com o qual contacta, através dos sentidos, para atingir o conhecimento;
  - a sabedoria é um ideal a atingir, dado que o erro e a ignorância perturbam a alma;
  - o bem supremo consiste em viver de acordo com a natureza e com o destino, pois o Universo é regido por Deus;
  - o homem sábio é livre, capaz de autodomínio para se manter impassível (ataraxia) perante o que não depende de si (a morte, o destino);
  - o sábio, por via de um esforço de disciplina mental, é superior às paixões e às glórias do mundo;
  - o homem é cidadão do mundo e deve participar na vida política.
- O epicurismo:
  - a alma humana é material e mortal;
  - a sabedoria deve ser procurada, por meio dos sentidos, e o homem deve eliminar a superstição e a crença na intervenção do sobrenatural, dado que os deuses não interferem na vida dos homens;
  - o homem não deve temer os deuses nem a morte;
  - o homem deve procurar a felicidade, através da tranquilidade do espírito, identificando o prazer com o bem;
  - o prazer, essencialmente psíquico, leva à ausência de perturbação e de dor;
  - o sábio deve afastar-se da política.